

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 33 (1154)
Год издания 42-й

Вторник, 30 ноября 1971 г.

Цена 2 коп.

НАГРАЖДЕННЫ МЕДАЛЯМИ И ПОЧЕТНЫМИ ГРАМОТАМИ

По представлению конкурсных комиссий Всесоюзного конкурса 1970/71 учебного года на лучшую научную работу студентов вузов страны был издан приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Министерства химической промышленности. По этому приказу награждена медалью «За лучшую студенческую работу» и денежной премией в размере 88 рублей студентка МХТИ имени Д. И. Менделеева СЕМЕНОВА Е. В. — за работу «Исследование ультразвуковых характеристик стекла».

Грамотой Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Министерства химической промышленности награждена студентка МХТИ ФЕДЯНИНА Л. Б. — за работу «Исследование термодинамики экстракции серной кислоты рас-

творами три-н-октиламина в бензоле».

Министерство высшего и среднего специального образования СССР и Министерство химической промышленности объявили благодарность студентам МХТИ имени Д. И. Менделеева КАРНАУХОВОЙ Н. Н. — за работу «Исследование влияния сульфидов металлов на осветление листового стекла», КАСПАРОВОЙ Е. — за работу «Модификация поликарбонатов в процессе переработки», ЕЛФИМОВОЙ Н. А. — за работу «Синтез и исследование ионитов с группами 2-аминоэтилфосфиновой кислоты».

Награждены грамотой Министерства высшего и среднего специального образования и Министерства химической промышленности профессор ПАВЛУШКИН Н. М., ассистент ХОДАКОВСКАЯ Р. Я. (МХТИ имени Д. И. Менделеева).

АСПИРАНТУРА — КУЗНИЦА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Аспирантура играет огромную роль в подготовке научных и педагогических кадров высокой квалификации. Ежегодно институт выпускает по разным специальностям свыше 100 кандидатов наук, которые успешно работают в научно-исследовательских организациях и высших учебных заведениях страны. Существенную помощь в подготовке научных кадров оказывает институт социалистическим и развивающимся странам. За последние 20 лет научную подготовку прошли свыше 200 аспирантов и стажеров из этих стран.

В настоящее время в институте обучается около 460 аспирантов и соискателей. На институт возложена важная и ответственная задача подготовки научных кадров для высших учебных заведений и научных организаций страны. Почти 1/3 всех аспирантов направлены для обучения соответствующими институтами и лабораториями.

Успех работы коллектива института в подготовке научных кадров через аспирантуру определяется четким планированием и организацией всего сложного комплекса экспериментальных исследований, теоретической и учебно-методической подготовки аспиранта. Строгое соблюдение установленного срока обучения аспирантов должно быть непреложным законом для кафедр института.

Хорошая организация работы аспирантов позволила кафедрам технологии стекла и силикатов, лаков, красок и лакокрасочных покрытий, неорганических веществ, органических красителей и промежуточных продуктов, ОХТ, процессов и аппаратов, химии углерода, органической химии и др. практически полностью выполнить план выпуска аспирантов в 1971 г. Вместе с тем следует отметить неудовлетворительное состояние с подготовкой аспирантов на ряде кафедр (общей и неорганической химии, физической химии, технологии основного органического и нефтехимического синтеза, технологии пластических масс и др.). Так, например, из 9 аспирантов выпуска 1971 г. кафедры технологии пластмасс только 1 человек защитил и 4 человека представили диссертации к защите в установленный срок.

Подобное положение свидетельствует об ослаблении контроля за работой ряда кафедр со стороны Ученых советов и партийных организаций факультетов. Необходимо строго выполнять решения Ученого совета института, который ре-

П. ЗАГОРЕЦ,
проректор по научной работе,
профессор

комендовал сокращать прием в аспирантуру по кафедрам, которые не выполняют план выпуска. Следует снизить число аспирантов на одного руководителя и шире привлекать к руководству квалифицированных доцентов, активно ведущих научную работу. В настоящее время право самостоятельного руководства аспирантами дополнительно разрешено 16 доцентам и допущено в качестве соруководителей 46 доцентов и научных сотрудников института.

Работа аспиранта не может ограничиваться экспериментальным исследованием и теоретической подготовкой в узкой области, относящейся к теме диссертации. Аспирант должен познакомиться с новейшими методами исследования, современными воззрениями в химии и химической технологии. Определенную работу в этой области провел Совет аспирантов.

Значительное число аспирантов после защиты направляются для работы в учебные институты страны. Поэтому педагогическая их подготовка приобретает особую роль. Каждый аспирант обязан выполнять все виды педагогической работы на кафедре, в том чи-

сле и чтение лекций. При этом объем педагогической работы не должен превышать 50 часов в год.

В 1971 г. в аспирантуру принято 128 человек, 70% аспирантов нового набора полностью или частично сдали экзамены кандидатского минимума. Достаточно высокий конкурс (1,5 человека на место) и предварительный отбор, проведенный кафедрами, позволяет считать, что мы приняли хорошо подготовленный контингент аспирантов. Задача кафедр состоит в том, чтобы с первых дней выделить ответственных руководителей, составить детальный план обучения на весь период, предусматривающий все виды работ аспиранта, систематически контролировать их работу.

Особое значение имеет снабжение аспирантов приборами и реактивами. Бюро измерительных приборов должно обеспечить аспирантов необходимыми измерительными средствами, прошедшими метрологическую проверку. Учебно-экспериментальные мастерские обязаны взять под особый контроль сроки выполнения заказов аспирантов. Все это позволит создать надлежащую научно-техническую базу для выполнения большого числа исследований аспирантов.

Своевременный выпуск высококвалифицированных научно-педагогических кадров для страны — важнейшая задача всего коллектива института.



Заседание Совета аспирантов.

5 ДЕКАБРЯ ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ СССР

«Конституция законодательно закрепила за всеми гражданами СССР право на труд, на отдых, на образование, на материальное обеспечение в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности».
(Из «Истории Коммунистической партии Советского Союза»).

1971 АСПИРАНТУРА В ЦИФРАХ И ФАКТАХ 1971

- Зачислено на очное отделение — 111 человек, в том числе с целевым назначением — 39 человек.
- Зачислено на заочное отделение — 17 человек, в том числе с целевым назначением — 3 человека.
- Среди аспирантов членов КПСС и кандидатов в члены КПСС — 13 человек.
- Сдали кандидатские экзамены полностью среди зачисленных в очное отделение — 38 человек, частично — 41 человек.
- Сдали кандидатские экзамены полностью среди зачисленных в заочное отделение — 7 человек, частично — 6 человек.

● Зачислено в аспирантуру по рекомендации Ученого совета непосредственно после окончания вуза в очное отделение — 36 человек.

● Среди зачисленных в очное отделение — 57 мужчин и 54 женщины, в заочное отделение — 13 мужчин и 4 женщины.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

ГЛУБЖЕ ИЗУЧАТЬ ПОЛИТЭКОНОМИЮ

Во всех группах третьего курса прошли коллоквиумы по первым восьми темам курса политической экономии капитализма. Итоги коллоквиума всесторонне обсуждены на кафедре и сделаны соответствующие



выводы. И главный вывод по результатам коллоквиума напрашивается сам по себе.

Прочные, глубокие знания экономической теории марксизма приобретают те студенты, у которых сложился определенный стиль в работе, как-то: последовательность в отработке материалов, активность, использование всех форм изучения предмета. Они не пропускают ни одной лекции, литература законспектирована, принимают активное участие в семинарах, работают над рефератами, участвуют в работе Школы молодого лектора.

По результатам коллоквиума в пример можно поставить таких студентов, как Колесников В., Ануфриев Н., Бакулина Л. (Н-33), Боровикова Г., Кафьрова Е., Соколова Н. (С-31), Досанова Ж., Козуля Н. (Ф-34), Ломаченкова О., Пашенин Л., Савина Н. (Ф-37), Гомозова Н., Белова Т., Митрофанов Е. (Ф-30), Андреев А. (И-34), Убеев А., Доморацкая М. (С-34), Горелик Б., Павлова Г. (Ф-35), Петрищев Е., Ильина Н. (И-33), Жадан А. (И-34), Григорьев А. Г., Стоппе А. (Ф-32), Калугина Г. (О-32), Сурков Ю. (О-35), Симонов Д. (С-32).

С большим интересом изучают экономическую теорию марксизма наши друзья, иностранные студенты, и в их числе достойны особой похвалы Пара Г. (ПНР), Вылева М. (НРБ), Ангелова Т., Пич Вольф-Дитер (ГДР), Клеммер Моргунд (ГДР), Данг Дьен Ньан (ДРВ), Донат Фолькмар (ГДР).

Вместе с тем итоги прошедшего коллоквиума по политической экономии капитализма не могут не вызвать тревоги и опасений. Как же можно взирать равнодушно на тот факт, когда группа Н-31 приходит на коллоквиум неподготовленной, и восемь студентов группы получают неудовлетворительные оценки (среди них — Виноградов Н., Рудакова Л. и другие). Не лучше выглядели и некоторые студенты других групп: Алексеева Т. (С-33), Тишко-

ва С. (О-31), Алекса и др. о-ва Н., Шмылева Н. (И-32), Горгадзе Г. (О-31), Яшина О. (Т-33) и многие другие, здесь не упомянутые, но также неблестяще относящиеся к своему долгу, своим обязанностям

овладевать знаниями, повышать свой идейно-теоретический уровень, активно участвовать в общественно-политической работе.

О какой общественно-политической практике может идти речь, если такие студенты выглядят совершенно беспомощными в элементарных вопросах теории. Их ответы односложные, убогие, они в плену равнодушия к общественной жизни. И что-то не слышно, чтобы комсомольская организация проявила беспокойство, строго спросив с таких комсомольцев за их нерадивое отношение к своей идейно-теоретической подготовке.

Предстоит многое сделать, чтобы занятия студентов экономической теорией марксизма в полной мере отвечали требованиям, вытекающим из решений XXIV съезда КПСС и Постановления ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся». И главное, что должно быть предпринято, — строгий спрос с тех, кто вместо серьезного, добросовестного отношения к делу ограничивается пустопорожними заявлениями, которые никак не могут заменить знаний, приобретаемых студентами упорным и творческим трудом.

Партийные организации факультетов, выполняя решения Всесоюзного съезда студентов, заметно повысили свой интерес к изучению студентами общественных наук. На днях партийная организация факультета химической технологии топлива совместно с партийной организацией кафедры общественных наук обстоятельно обсудила вопрос о мерах по повышению идейно-теоретической подготовки студентов факультета, их активности в общественно-политической жизни. Участники совещания пришли к единому мнению, что предстоит большая работа для того, чтобы уровень изучения общественных наук отвечал современным требованиям.

А. ВЕРКЕЕНКО,
преподаватель кафедры политической экономии.

АСПИРАНТУРА — КУЗНИЦА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

НА ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЮТ АСПИРАНТЫ КАФЕДРЫ ТЕХНОЛОГИИ РАЗДЕЛЕНИЯ ИЗОТОПОВ И ОСОБО ЧИСТЫХ ВЕЩЕСТВ

1. Почему вы выбрали профессию химика?
2. Почему вы решили заниматься научной работой и поступили в аспирантуру?
3. Какие качества вы считаете самыми необходимыми для научной работы аспиранту?
4. Какие трудности встретились в вашей работе?
5. Ваши дальнейшие планы?
6. Что вы можете пожелать поступающим в аспирантуру?

Л. ДМИТРИЕВСКИЙ
(2-й год)

1. Потому, что считаю химию наиболее интересной и перспективной наукой.
2. Я думаю, что это мечта каждого студента.
3. Любовь к делу, которое выбрал.
4. Трудностей в работе не встречалось.
5. Познание химической формы движения материи.
6. Интересных и нужных тем.

М. РОЗЕНКЕВИЧ
(3-й год)

1. Я окончил химико-технологический техникум. Это и определило мой выбор. Логически я не мог не придти в Менделеевский институт.
2. Аспирантура дает возможность заниматься научной деятельностью. А в научной деятельности есть возможность наиболее полно работать головой.
3. Большое трудолюбие, упорство и кое-что «от бога».
4. Недостаточный объем знаний по тематике. Кроме того, я пришел к выводу, что аспиранту необходимо владеть как минимум двумя языками в объеме, достаточном для пере-

вода научно-технической литературы.

5. Закончить работу и защитить диссертацию.
6. Хорошей темы, которая полнее соответствовала бы назначению аспирантуры.

А. ПОСТНИКОВ
(1-й год)

1. Я являюсь потомственным химиком. И мать, и отец в свое время окончили МХТИ.
2. Научная деятельность тоже имеет свою романтику. А это всегда привлекает.
3. Трудолюбие, упорство и находчивость.
4. Зависимость от сроков выполнения заказов.
5. Закончить своевременно работу и успешно защитить диссертацию.
6. Каждому поймать свою «золотую рыбку».

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

В последнее время среди поступающих в аспирантуру все возрастает число лиц, сдавших три или, по крайней мере, два кандидатских экзамена, а у поступивших наблюдается тенденция сдать экзамен по специальности в первый же год обучения.

«Освободившись» от экзаменов и представив реферат (по сути являющийся заготовкой для литературного обзора), аспирант два года целиком посвящает только работе над диссертацией и, как правило, замыкается в своей узкой теме.

Подготовка пробной лекции, посещение читаемых для студентов лекций, а также кафедральных коллоквиумов, где аспиранты являют собой молчаливое большинство, и даже участие в институтских конференциях, выливающиеся в заботу о своем докладе, мало пополняют запас знаний аспирантов по фундаментальным разделам химии. Поэтому получается, что уровень теоретической подготовки среднего аспиранта превышает уровень хорошего студента в основном лишь за счет фактов по теме диссертации. А если учесть,

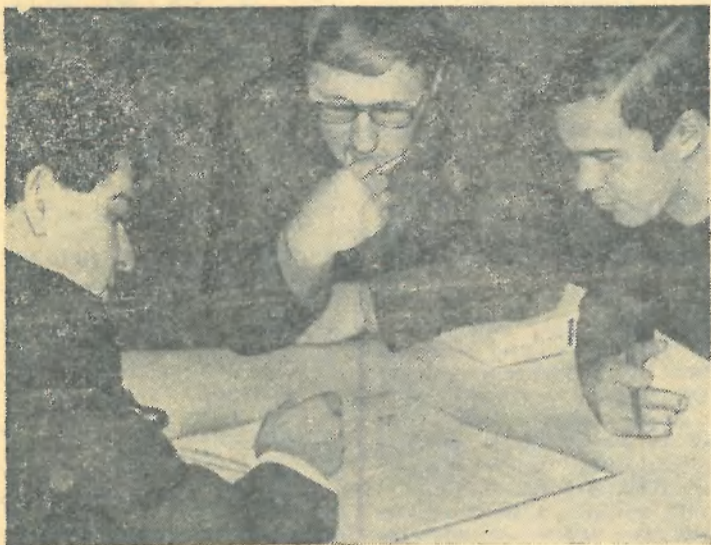
что за 5—6 лет, прошедшие после окончания института, для студентов были введены новые курсы, то возможна лучшая теоретическая подготовка инженеров, чем аспирантов.

Способы изменения такого положения (характерного лишь для специальных кафедр) весьма разнообразны: проведение семинаров с аспирантами, привлечение их к работе в ВИНТИ, составление обзоров, к деятельному участию в регулярных коллоквиумах и т. д.

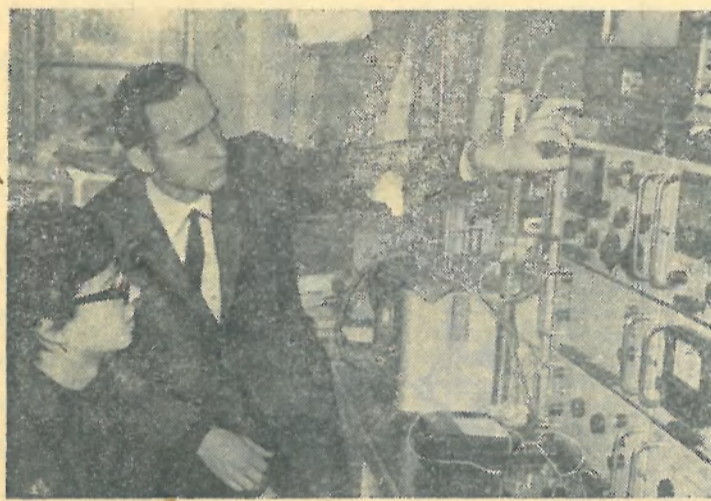
Однако коренным решением проблемы улучшения теоретической подготовки аспирантов, на наш взгляд, явилась бы организация цикла специальных лекций для аспирантов второго и третьего года (не более 2—4 часов в неделю), а также постоянных коллоквиумов по проблемам.

Лекции также могли бы быть посвящены изучению углубленного курса термодинамики, статистической термодинамики газов, жидкостей и твердых веществ, методам расчета колебаний молекул.

В. КОЧУРИХИН,
заместитель декана ИФХ факультета.



Аспирант кафедры процессов и аппаратов Р. Кочаров беседует со студентами.



Аспирант кафедры физической химии Н. Копалин и дипломник В. Леви за электрохимическими измерениями.

ПРОСЛУШАНО 100 ДОКЛАДОВ

В конце сентября состоялась научно-техническая конференция аспирантов и научных сотрудников нашего института. На девяти секциях этой конференции было сделано более 100 докладов. Предоставляем слово участникам конференции:

ТВОРЧЕСКАЯ ДИСКУССИЯ,

Заседания секции химии и технологии силикатов прошли плодотворно. Основная цель конференции — дать возможность аспирантам и молодым научным сотрудникам выступить со своими результатами перед представительной аудиторией — в общем достигнуто. Дискуссия была интересной. Такой формы проведения конференции, по-видимому, надо придерживаться и в будущем, лишь совершенствуя ее. Вероятно, следует проявить больше инициативы, творческого подхода при подготовке конференции с целью привлечения большего числа участников непосредственно на заседания секций. Дискуссия могла быть более оживленной, если бы доклады по разным специальностям чередовались внутри секции. Активизации творческой дискуссии способствовало бы и представление на конференцию обобщающих докладов.

Т. КЕШИШЯН, профессор, председатель секции химии и технологии силикатов.

научной работы кафедры по изучению возможности синтеза и применения экстрагентов. В настоящее время трудно переоценить значение экстракции в ядерной энергетике и в технологии редких элементов, которые плохо разделяются другими методами. Детальное изучение процессов экстракции позволяет выбрать оптимальные условия для ее проведения как в общем, так и применительно к определенным разделяемым элементам. В последнее время для экстракционных целей все чаще используются амины и их производные. Моя диссертационная работа посвящена именно этой теме.

Активно прошедшие заседания секций дают возможность более объективно оценить свою работу, сравнить ее с другими исследованиями. Особенно полезна дискуссия, позволяющая оценить свои результаты критически. Выступление на конференции перед представительной аудиторией поможет мне (и наверняка другим аспирантам) успешно подготовиться к защите диссертации.

А. ЗУЕВ,
аспирант кафедры редких и рассеянных элементов.

ОБСУЖДАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ

«Кинетика и механизм реакции окислительного терефталевой кислоты при катализе основаниями» — так назывался доклад А. В. Ромашкина и В. Ф. Швеца, который был представлен на секции химии и технологии органических веществ.

Каталитическая реакция окисления этилена с терефталевой кислотой позволяет получать целый набор продуктов и полупродуктов, которые находят применение в промышленности. Наша работа проводилась с целью получения мономера для производства полигликольтерефталатов, используемых для выработки различных волокон и пленок. Изучение кинетики позволит наметить пути регулирования этого процесса для достижения максимального выхода качественного продукта.

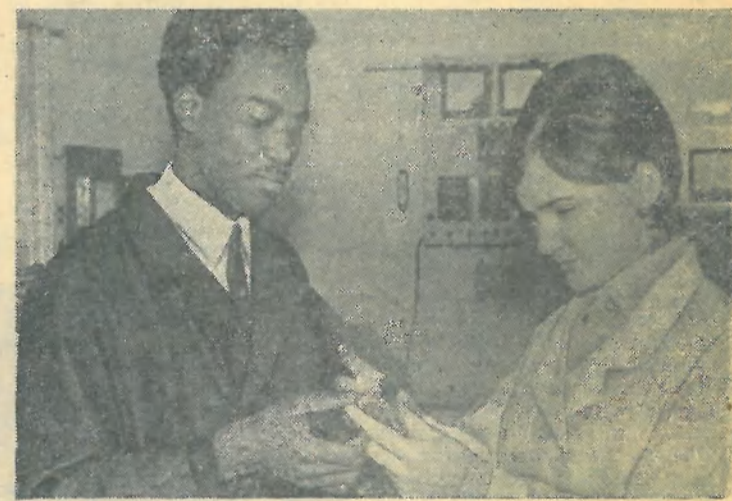
Научно-техническая конференция полезна для аспиранта тем, что позволяет обобщить результаты в законченном виде. Обсуждение результатов дает возможность лучше оценить сделанное, спланировать свои исследования в будущем.

А. РОМАШКИН,
аспирант кафедры основного нефтехимического синтеза.

ИЗУЧАЕМ ПРОЦЕССЫ ЭКСТРАКЦИЙ

На заседании секции физической и коллоидной химии был представлен доклад А. П. Зуева, В. В. Сергиевского и Ю. Г. Фролова «Гидратация четвертичных аммониевых оснований в органических растворителях».

Наша работа является частью одного из направлений



Аспиранты З. Сергеева и Я. Омар (Судан) обсуждают результаты эксперимента.

КОММУНИСТ ТЕЙМУРАД ИВАНОВ

Мне хочется рассказать о Теймураде Иванове — аспиранте кафедры химической технологии пластмасс. О нем можно говорить очень долго и интересно, но, на мой взгляд, отличительной чертой характера Теймурада является деловитость, уравновешенность, большие организаторские способности, общительность.

Теймурад работает над получением нового класса высокомолекулярных соединений — окислительно-восстановительных полимеров.

Работа над темой диссертации закончена, получены инте-

ресные результаты.

Работая в аспирантуре, коммунист Теймурад Иванов много внимания уделял общественной работе. Так, он являлся заместителем декана по работе с иностранными студентами и аспирантами органического факультета. Всем участникам кружка текущей политики запомнились очень интересные и увлекательные беседы, которые вел Теймурад Иванов.

Мы желаем Теймураду успешной защиты диссертации и дальнейших успехов в науке.

В. БАЙРАМОВ,
член Совета аспирантов.

РЕШЕНИЯ XXIV СЪЕЗДА КПСС — В МАССЫ

НА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

Конференции, посвященные теме: «XXIV съезд КПСС о формировании научного мировоззрения у молодежи», прошли содержательно, по-деловому, с большим подъемом. Они явились хорошей идейно-теоретической школой для студентов, действенной формой политического воспитания студентов, существенным вкладом в дело формирования их научного мировоззрения, коммунистической убежденности. С докладами и в прениях по ним на конференции выступило 26 студентов.

СТУДЕНТЫ — ЗАВТРАШНИЕ РУКОВОДИТЕЛИ

Всегда нашей коммунистической партии подчеркивалось огромное значение идейно-политического воспитания молодежи. Решение этой проблемы требует всестороннего обсуждения. Поэтому большой интерес вызвала студенческая теоретическая конференция, посвященная теме: «XXIV съезд КПСС о формировании научного мировоззрения у молодежи». Этот вопрос был всесторонне рассмотрен в докладах студентов Кибачева (Т-22), Гурецкого (Ф-21), Струева (И-21) и Калачина (Ф-21). Выступавшие серьезно подошли к подготовке докладов. Подчеркивалось,

что студенты — завтрашние руководители на производстве, в жизненно важных для страны научно-исследовательских институтах и учреждениях. Сегодняшние студенты будут проводить в жизнь решения XXIV съезда партии на практической работе по окончании института. Докладчики говорили о значении марксистско-ленинской науки для практической и теоретической деятельности, о большой роли студенческих строительных отрядов в формировании коммунистического мировоззрения у молодежи.

Т. ОНИЩЕНКО,
студентка.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ЯРКИЕ ДОКЛАДЫ

Студенты второго курса факультета технологии неорганических веществ провели теоретическую конференцию по теме: «XXIV съезд КПСС о формировании научного мировоззрения у молодежи». Докладчики — студенты Бухаркина Татьяна, Молощук Елена — изложили содержание решений XXIV съезда КПСС, XVI съезда ВЛКСМ и слета студентов о формировании научного мировоззрения у молодежи и об идейно-теоретической подготовке специалистов. Молощук очень интересно рассказала о том, как известные ученые нашего института помогают студентам овладеть научным мировоззрением в процессе изучения специальных дисциплин. Содержательным и ярким по форме был доклад Власенко Людмилы. Она горячо и увлекательно рассказывала о комсомольской работе и Школе молодого лектора, о научно-исследовательской работе студентов и о славных трудовых делах в «третьем семестре». В

докладе Власенко было также показано, какое значение имеет принципиальность и политическая бдительность молодого специалиста в современной обстановке острой идеологической борьбы. Докладчики дали обстоятельные ответы на сложные теоретические вопросы, которые им задавались. Было представлено слово студенту Зыонг Ван Киену. Горячими аплодисментами встретили студенты своего вьетнамского товарища. Он рассказал о том, как марксистско-ленинское мировоззрение вдохновляет вьетнамский народ на борьбу против американских захватчиков и вооружает уверенность в победе правого дела.

Теоретическая конференция была хорошей политической школой для студентов.

Хочется выразить глубокую благодарность за отличную подготовку конференции преподавателям кафедры философии и студентам-докладчикам.

В. ШАРАПАТОВА,
студентка.

Устный выпуск «Комсомольской правды»

МОРАЛЬНЫЙ ОБЛИК МОЛОДЕЖИ

По заданию комсомольского отдела «Менделеевца» я присутствовал на устном выпуске «Комсомольской правды», посвященном очень важному вопросу: «Моральный облик современной молодежи».

Как только участники выпуска поднялись на сцену, стало ясно, что вечер будет интересным. Места за столиками заняли Р. Рождественский, Р. Гамзатов, К. Бабочкин, Э. Нелян, А. Пахмутова, М. Кристаллинская и другие.

Не было скучных выступлений с нравочениями о том, что мы должны, что обязаны... Люди разных профессий рассказали о своей работе, о тех, с кем им приходилось сталкиваться. Итог всем выступлениям подвел Голованов. Он высказал то, что, наверное, думал каждый из нас, присутствующих: «То, что морально, то целесообразно». Эти слова не высосаны из пальца. Многочисленные примеры подтверждали их правильность.

Э. Нелян привел интересный пример. Однажды у них испытывали новую конструкцию самолета. Сначала все было хорошо, а потом самолет начал вибрировать, частично потерял управление. Командир экипажа, двадцатипятилетний

парень, еще комсомольского возраста, приказал экипажу покинуть самолет. А сам, с риском для жизни, посадил самолет на одно шасси! Кто скажет, что его поступок был аморальным, или нецелесообразным?

Помните, года полтора назад, «Комсомолка» напечатала материалы о дезертире, который просидел в подвале своего дома более двадцати лет. Автор этой статьи, Песков, тоже выступал на устном выпуске. Он подробно рассказал обо всей этой истории, о том, как реагировали на нее читатели. И опять стоял вопрос: «Целесообразно ли поступил этот человек?» «Нет, его поступок аморален», — скажет любой из нас. Мораль такова: чтобы быть человеком, надо поступать целесообразно.

В конце выпуска Р. Рождественский дал высокую оценку работе «Комсомолки»: «К 9 годам человек вырастает из «Веселых картинок» и «Мурзилки», к 14 годам — из «Пионерской правды», и берется за «Комсомолку», из которой он, возможно, хочет, но не может вырасти».

С. БАЛИЦКИЙ,
студент.

П О В Ы Ш А Т Ь ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

Состоялась студенческая теоретическая конференция 2-го курса физико-химического факультета по общественным наукам. Тема конференции — «XXIV съезд КПСС об идеологической работе среди молодежи». Студенты обсудили три доклада. Во многих выступлениях был использован интересный теоретический и фактический материал, рассмотрены актуальные проблемы жизни комсомольских организаций. Обсуждавшиеся вопросы вызвали большой интерес у участников конференции. Она дала возможность обменяться мнениями, яснее понять сущность задачи формирования научного мировоззрения у студентов. Творческая дискуссия по таким важным вопросам, как становление личности, место студента в обществе, несомненно, принесет пользу. Взгляды на различные вопросы каждого из присутствующих на дискуссии расширяются, приобретают большую объективность. Каждый участник дискуссии мог изложить свою точку зрения по вопросам жизни студенческого коллектива.

Недостатком конференции явилась слабая ее связь с конкретными вопросами общественной жизни института. Затрагивалась, прежде всего, только теоретическая сторона проблем.

Задача конференции — повысить теоретический уровень, активизировать общественную работу и практическую подготовку студентов. Вероятно, было бы полезным участие в подготовке доклада всей учебной группы, например, предварительное обсуждение его на групповом собрании, использование конкретного материала из жизни группы. При этом

важно не только иллюстрировать теоретические положения фактами. Важно показать, что и как делает отдельная группа в плане общественной работы, какие возникают трудности, какие формы работы оказались наиболее полезными и почему, что собирается делать группа в дальнейшем. Такой обмен опытом позволит шире применять на практике оправдавшие себя формы общественной работы.

Хотелось бы на подобных конференциях услышать и выступления комсомольских активистов, обобщение опыта комсомольской работы в институте.

Н. ГУРЕЦКИЙ,
студент.



Лаборатория физической химии. Аспирантка Л. Хитрова принимает работу у студентки Е. Сергеевой.

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ

ПРЕМИРОВАНЫ ПОЕЗДКОЙ В ЛЕНИНГРАД

...Час ночи. Вся наша группа собралась у Ленинградского вокзала. Через 55 минут дадут отправление, застучат колеса поезда, замелькают здания, деревья, и мы поедем в Ленинград.

Долго обещали нам эту поездку в деканате и в комитете комсомола, наконец, поездка в Ленинград — премия за первое место в смотре на лучшую группу — была организована. Ночь в вагоне поезда, а утром мы уже в Ленинграде.

Ленинград встретил нас ясной морозной погодой. Когда уезжали из Москвы, было тепло, а здесь все немного мерзля.

Ночевали в общежитии Ленинградского технологического института. Там для нас все уже было приготовлено. Разместились, и сразу же отправились на Невский проспект, Дворцовую площадь, набережную Невы. Многие из нас в Ленинграде впервые, некоторые — второй, третий раз. Но всех этот чудесный город поражает своей красотой, чистотой и уютом. А 6 ноября был вечер в общежитии ЛТИ. И мы вместе с ленинградцами веселились до поздней ночи.

...7 ноября. Утро праздника. Мы все идем на демонстрацию к площади, на которой 54 года назад началась революция. Идет пушистый снег. На лицах людей праздничное, веселое настроение, улыбки, смех, песни. Повсюду звучит музыка, летят в небо разноцветные шары. «Слава советскому студенчеству!» — звучит с трибуны. «Ура!!!». В это «ура» вливаются и наши звонкие голоса,

А потом наступает вечер. Мы гуляем по праздничному Ленинграду. Вечный огонь Марсова поля, освещенный гирляндами Невский... И в общежитии снова танцы. Празднуем восемнадцатилетие нашей именинницы Галочки Деминной.

...8 ноября. С утра экскурсия по городу. Исаакиевский собор, Медный всадник, Смольный, Аврора, Петропавловская крепость, Адмиралтейство... Автобус мчит нас через новые жилые массивы города. И вот мы на Пискаревском кладбище... Заснеженные могилы. Видны только плиты с надписью 1942—1943. Братские могилы, самый страшный год блокады. Звучит реквием. В центре — монумент. И высечены на камне слова ленинградской поэтессы Ольги Бергольц: «Здесь лежат ленинградцы: мужчины, женщины, дети. Рядом с ними — солдаты-красноармейцы. Они защищали тебя, Ленинград, колыбель революции. Их имен благородных мы здесь перечислить не сможем: так их много под вечной охраной гранита, но знай, внимающий этим камням, никто не забыт и ничто не забыто...»

Экскурсия по городу закончена. Наскорю пообедав, идем

в Кунст-камеру, взбираемся на колоннаду Исаакиевского собора, с которой весь город виден, как на ладони. А вечером песни под гитару, веселые и задумчивые. На сердце легко и хорошо.

...9 ноября. Подходим к ступенькам Эрмитажа, где «без воды и хлеба на долгие века атланты держат небо на каменных руках...»

...Гербовый, малахитовый залы, галерея 1912 года, карта Советского Союза из самоцветов. Подолгу стоишь у творений Рафаэля, Тициана, Рембранта... Какая красота! Невозможно отвести взгляд.

Тихо опускается над горизонтом вечер. Мы собрались в уютном кафе «Лакомка». Играет нежная музыка. А ведь завтра последний день нашей ленинградской жизни.

...10 ноября. Русский музей... Левитан, Репин, Брюлов, целая плеяда замечательных русских живописцев...

А вечером — прощание с Ленинградом. И все бегут на вокзал.

Немного грустно прощаться, уезжать из этого чудесного города. Пять дней пролетели быстро, незаметно, весело, интересно.

Вот уже исчезают последние огни Ленинграда. Мы машем городу рукой. До свидания, Ленинград. Мы еще приедем к тебе. До скорых встреч.

Т. ГИРШЕВИЧ,
студентка.



