



# МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

Орган вузбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

25  
МАРТА  
1934 г.  
№ 6 (76)  
ЦЕНА 5 КОП.

„После того, как дана правильная линия, после того, как дано правильное решение вопроса, успех дела зависит от организационной работы, от организации борьбы за проведение в жизнь линии партии, от правильного подбора людей, от проверки исполнения решений руководящих органов“ (СТАЛИН)

## НАША ПЕРЕСТРОЙКА

Верная своим большевистским традициям, вступая в период гигантских задач второй пятилетки, партия предъявила повышенные требования к руководству всех общественных, партийных, хозяйственных и советских организаций, решительной перестройки, «повышения качества работы во всех отраслях, в первую очередь качества организационно-практического руководства».

Выявленные ВКП(б) конкретные недостатки в работе отдельных партийных организаций несомненно имеют место и в условиях нашего вуза. Об этом говорят многочисленные выступления и предложения товарищей при проработке данного вопроса в группах на собраниях. Главным злом в работе всех организаций — партийной, комсомольской, профессиональной и дирекции является отсутствие должной живой связи с нашими низовыми звеньями — академическими группами. Наши руководящие организации не всегда живут жизнью группы, ее интересами, нередко они не в курсе дела тех болячек, которыми болеют группы. Об этом говорят постановка социализации в отдельных группах, подготовка к ИПО, состояние политучебы.

Политическое руководство, руководство «вообще», незнание людей являются главными причинами того, что сегодня мы имеем такой позорный факт, когда коммунисты не имеют передовой роли в учебе, более того, занимают последнее место, плетясь в хвосте. Факты безответственности за порученное дело, статьи под угрозой срыва проведения важнейших хозяйственно-политических мероприятий, все еще нередко имеют место у руководителей секто-

ров профкома, комсомола и даже в отдельных звеньях парторганизаций. Сильно страдает единоначалие на факультетах. Отсутствие проверки исполнения почти всеми звеньями нередко выхолщивает и сводит на нет иногда неплохое начатое и развернутое дело.

Парторганизация вуза в дирекции института вплотную подошла к перестройке. Достаточно проводится подготовительная работа и всемирно наиболее темные стороны в работе наших организаций. Для приближения партпаркома к группам, установления живой, непосредственной связи с ними и осуществления конкретного оперативного руководства партпарком утвердил и утвердил к группам кадр ответственных инструкторов из числа квалифицированных и подготовленных товарищей, старых проверенных членов партии. Прикрепление произведено по следующему принципу: к каждому инструктору прикреплено от 4—6 групп. Инструктор отвечает за общее состояние прикрепленных к нему групп, за все стороны жизни как академической, так и общественно-партийной.

Работая в контакте с факультетскими звеньями, парторганизатор-инструктор на месте разрешает вопросы и помогает в работе группы, поддерживая повседневную связь с вузпаркомом. Это первый шаг перестройки. Залогом дальнейшей работы в этой отрасли должны быть большевистское развертывание самокритики, социализации и ударничества, активность и самостоятельность партийных масс студенчества.

## НАМЕТКИ РЕОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА

Комиссия, созданная специально для выработки изменения структуры института разработала проект, который посылается на утверждение в Наркомтяжпром. Структура намечена следующая: Институт возглавляется директором.

При директоре имеется совет института, секретарь и организационно-планово-статистическое бюро.

В непосредственном подчинении директору находится спецчасть, опытный завод.

Директор имеет 2 заместителей по учебной и административно-хозяйственной части.

Вопрос о количестве заместителей директора служил предметом особого обсуждения, причем большинство высказалось за оставление 2 заместителей, ввиду сложности и величины объема работы по институту.

Схема по учебной части складывается следующим образом:

1-й зам. директора — по учебной части, руководит учебной жизнью института. В непосредственном подчинении ему стоят кафедры: ВВШ, общие кафедры, лаборатории и кабинеты общих кафедр и отдел учебных пособий, включающий библиотеку, редакционно-издательскую часть, стеканографию и фото-кинотеку ИИС.

Зам. директора по учебной части имеет одного помощника, который руководит работами методконференции и координирует деятельность факультетов. При помощнике по учебной части имеется секретарь и два сотрудника, ведающих вопросами графика аудитории, распечаткой, и курьер.

Факультетов — 3: 1) органиче-

ской технологии, 2) минеральной технологии и 3) технологии сплавов.

Вечерний факультет расформировывается. Контингент учащихся передается на существующие факультеты.

Факультетам подчиняются соответствующие их специальностям кафедры и лаборатории.

С упразднением при учебной части секторов непрерывно-производственного обучения, аспирантуры и эстетиката и реорганизацией отдела кадров деятельность их передается на факультеты, точно так же как вопросы успеваемости, посещаемости и стипендии.

Каждый факультет возглавляет деканом, имеющим одного помощника и секретаря.

Зам. директора по АХУ ведает вопросами финансовой и хозяйственной жизни института.

В части финансово-хозяйственного-административного управления работы разбиваются по следующим отделам:

Зам. директору непосредственно подчиняются: 1) пожарная охрана, 2) бухгалтерия, 3) техническая

часть в составе: строительной части, ремонтной мастерской и котельной, отдел снабжения, ведающий снабжением стройматериалами, хозяйственным складами и транспортом, 4) отдел бытового обслуживания, дом отдыха, цех тытания, медпункты, животноводческая база и 5) управление делами, в которое входят: юрконсульт. контора, канцелярия, машбюро, личный стол, архив, картбюро.

В итоге пересмотра схемы и введения упрощения получаются следующие результаты:

сокращаются должности: одного помощника нач. УПУ, одного зав. аспирантурой, одного зав. ИПО, одного декана, двух секретарей, четырех делопроизводителей. Всего по учебной части 10 единиц.

Кроме того выпадают следующие единицы: один помощник директора по снабжению, один пом. дир. по ВВШ, один комедант, один зав. кадрами, а всего по институту без рассмотрения организации лабораторий и ИИС — 14 единиц.

Комиссия по реорганизации Института.

## Как перестраивается СНР

Грандиозная работа, проведенная в историческом XVII съезде партии, развернула яркую картину оптимизма успехов социалистического строительства, но вместе с тем она указала и на целый ряд серьезных недостатков в работе как советских, так и партийных организаций.

Тов. Сталин не только дал глубокий анализ всех этих недостатков, но и указал путь к их излечению, на основе радикальной перестройки всей нашей работы. Эта установка всецело относится к деятельности такой профессионально общественной организации, как секция научных работников. Само собою понятно, что полная перестройка нашей работы требует чрезвычайно вдумчивого и осторожного подхода к этой проблеме, времени и координации выдвигаемых наметок центральными органами СНР. Недочеты эти в общем сводятся к отсутствию конкретного руководства, к обезличке, все еще имеющей место и снижающей личную ответственность лиц, поставленных на ответстве той или иной организационной творческой деятельности, и наконец к функционализму, т. е. к распылению рабочего аппарата в отдельных функциональных единицах, слабо связанных между собой, приводящих к тому, что за «деревьями не видно леса».

Эти недостатки порожают творческую слабость организационной работы СНР.

Нам кажется, что было бы рационально пойти по следующему пути. Сектора должны быть ликвидированы. Для того, чтобы создать наиболее непосредственное руководство ни-

зовыми ячейками, нужно распределить между членами бюро СНР непосредственное руководство всей методической, общественной и научной жизнью отдельных кафедр, дав в ведение каждого отдельного члена бюро определенную группу кафедр, объединивших по производственно-методическому признаку. Эти члены «инструкторы» несут непосредственно с уполномоченными кафедрами. Такие проблемы, которые выйдут далеко за рамки кафедральных интересов и имеют характер общевузовский, как например социально-бытовая проблема или проблема обороны (Особвапхим), находят свое разрешение в работе бригад во главе с бригадиром, несущим персональную ответственность за всю работу бригады. Общее руководство всей работой СНР не распыляется по секторам, а фактически сосредоточивается в руках председателя, одного или двух заместителей и технического секретаря. Еще раз подчеркиваю, что все здесь сказанное является лишь предварительной общей наметкой того пути, по которому должна пойти перестройка структуры СНР, перестройка, подлежащая сделать ее работу свободной от функционализма, более конкретной и поставив ее на высоту, отвечающую всей грандиозности и сложности задач, выдвинутых второй пятилеткой.

Проф. Ник. Песков.

## Органический факультет перестраивается

В системе работы аппарата нашего института существует еще до сих пор функционализм, вредная и осужденная постановлением XVII съезда нашей партии. Функционализм создает волокиту, бюрократизм, обезличку и нарушает основные принципы единоначалия, что бесспорно отражается на учебно-педагогическом процессе.

Так например: 1. Непосредственное руководство специальными кафедрами и лабораториями должно возлагаться на правах единоначалия на декана факультета, а вместе с тем в системе нашей работы это не совсем так: наряду с методическим руководством, которое исходит от декана факультета и его заместителя, существует методический сектор института, который тоже через голову факультета методически руководит специальными кафедрами, что создает известную нечеткость в работе, излишнюю загроможденность заведующего кафедрой важными установками и инструкциями. Такво положение в руководстве специальными лабораториями.

Несмотря на то, что последние должны исходить исключительно от факультета, параллельно этим вопросом занимается помощник начальника УПУ. Безусловно, что все руководство специальными кафедрами, в том числе и методические лабораторные вопросы должны исходить только из факультета, а не от промежуточных звеньев, которые должны быть ликвидированы.

Руководство аспирантурой до сего времени осуществлялось двойственно: с одной стороны, через аспирантский сектор, с другой стороны, через факультет, который не мог заниматься столь важным вопросом, как подготовка кадров для кадров.

Необходима вся подготовка аспирантуры передать по линии специальных кафедр на факультеты, которые органически связаны с этим вопросом.

3. Непрерывная производственная практика была сконцентрирована в сектор, который занимается вопросом производственной практики, а вместе с этим же вопросом не в меньшей мере обязаны заниматься факультет и кафедры. И получается,

что при некоторых неполадках неизвестно, кто виноват; бесспорно, что эту работу следует полностью целиком передать факультету, который будет руководить этим участком исключительно через кафедру без всяких промежуточных звеньев.

4. Стипендия студентам оторвана от факультетов, и этим самым создается известная нечеткость в руководстве по определению стипендий. Следует этот вопрос передать на факультеты, которые будут увязывать тесно с вопросами академической успеваемости студента, являющейся главным и основным мериллом определения стипендий.

Эти все вредные моменты функциональной системы построения нашего аппарата пагубны для живого производственного организма: создают распыленные руководства, обезличку, безответственность. Необходимо систему функционализма ликвидировать возможно быстрее.

Песков.



# ОСТРУЮ БОЛЬШЕВИСТСКУЮ САМОКРИТИКУ—В ОСНОВУ ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛУТОРАДЕКАДНИКА

## Работа партсети минерального факультета

На сегодня можно подвести следующие итоги.

Если с самого начала в первую пятидневку было собрано занятий из 19 групп в 4, то на 18 марта мы уже срывов не имели, хвосты отставания по проработке первых тем будут ликвидированы с 18 по 24 марта.

Мы имеем еще такие группы, как 5-й сем. 1-й гр. (парторг Яценко), где до сих пор никто не ведет конспектов, кроме того не совсем серьезное отношение и во время проработки отсутствие дисциплины. Имеем на ряду с этим и хорошие группы, как то: 7-й сем. 2-й гр., парторг Федорова, 10-й сем. 1-й гр., парторг Игнатев, — здесь имеем 100 проц. составления конспектов и глубокую проработку материалов.

В силу целого ряда причин (помещения, расписания и т. д.) в ряде групп приходится проработку материала растягивать на всю пятидневку; естественно, что ряд товарищей всегда отсутствует на каких-либо заседаниях, совещаниях и т. д.

В связи с перестройкой парторганизации необходимо нашим инструкторам по линии партсети проявить особую заботу, с тем, чтобы устранить причины, мешающие нормальной работе.

Шиленков.

## О полуторадекаднике

Наиболее существенными недостатками в проведении соцсоревнования является отсутствие должной проверки исполнения и далеко налаженный обмен опытом работы отдельных групп и ударников. Объявленный комитетом соревнования полуторадекадник с 8 марта по 29 призван ликвидировать эти недостатки, выявить, как вузы борются за разрешение вопросов: «Улучшение методов преподавания, работы кафедры и организации самостоятельной работы, осуществление постановления ЦК ВКП(б) о режиме нагрузок, Борьба за культуру и быт» (из постановления комитета). Этот полуторадекадник должен отметить прежде всего внимание к каждому соревнующемуся.

Начавшаяся проверка в нашем институте в ряде групп прешит именно отсутствием внимания к отдельному ударнику; проверяют вообще, не отмечая, что можно взаимодействовать у данного хорошего ударника, не указывая на недостатки тому или другому товарищу. Эта работа по-старинке, не выдвигая людей. Каждый треугольный группы обязан знать свою группу досконально, в разрезе тех трех вопросов, которые поставлены комитетом.

Сейчас в институте группы ведут проверку работы; уже выявлены чрезвычайно ценные достижения в работе, как например VI сем. 2 гр. организационного факультета, где нет отстающих, где из 20 чел. 17 чел. — ударники, где благодаря чуткому, внимательному отношению к бытовым нуждам отдельных товарищей умеем повысить их работоспособность, где люди полностью ведут общественную работу и т. д.

Этой группой поставлен совершенно четкий вопрос о 2 предметах, как исправить положение с ними. Дру-

гими группами выдвигаются вопросы с снабжением логарифм. линейками, об изменении расписания и т. д. Тысячи новых предложений должны дать полуторадекадник, но не только предложений, но и немедленного их проведения в жизнь. — в этом залог всей проверки.

Полуторадекадник выявляет и лучших наших мастеров науки, например кафедру проф. Пескова, она имеет прекрасную методику в своей работе, знает своих студентов, умеет им во время помощи, привлекает студентов на свои коллоквиумы, ведет оборонную работу и огромную общественную работу в институте.

Сейчас перед нами задача — передать ценнейший опыт лучших людей нашего института на весь коллектив, это возможно только при 100-проц. участии всего коллектива в проведении полуторадекадника. Работа нашего института показывает, что институт ушел далеко вперед, что было отмечено на оперативной группе комитета по соревнованию 16 марта, когда треугольник МХТИ отчитывался о включении в проведение полуторадекадника.

Тов. манделевцы, от нас зависит — держать ли нам в своих руках красное знамя, находясь в институте им. Баумана? Работая лучше, дружнее, тесно сплотившись вокруг парторганизации, выполняя решения XVII съезда ВКП(б) и воля мирового пролетариата т. Сталина, мы сумеем завоевать первое место среди вузов Союза.

Н. Т.

## ЖЕМЧУЖИНЕ—ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ОПРАВУ

(ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ КУЛЬТУРЫ)

Высокоразвитая соцпромышленность, оснащенная передовой техникой, требует и квалифицированных кадров, вооруженных не только хорошими техническими знаниями в своей области, но и имеющих широкий кругозор в других областях работы, которую необходимо знать безукоризненно, если и не до тонкостей, то все же нужно уметь разбираться.

Вот почему следует приветствовать такое культурное, такое полезное начинание, как открытие Университета культуры. Конечно же касаясь литературного цикла, следует отметить, что качество лекций, читаемых профессорами, чрезвычайно высокое, если учесть краткость времени, отведенного для каждой из тем. Причем особенно отмечаю первую лекцию, которая при своем глубоко-цельном содержании была еще оформлена художественно.

Это поистине жемчужина, оправленная в прекрасную художественную форму. Жемчужина — содержание лекции, форма — худо-

жественное выполнение. Художественное оформление лекций весьма желательны, ибо лекция становится увлекательней, что ведет к пробуждению интереса, к поискам и проработке более полной и ценной литературы.

Однако следует отметить, что эффективность лекций снижается беспорядком и шумом, царящим на ней, ибо никому не возбраняется «ходить и выходить в процессе читаемой лекции, когда заблагорассудится. Кроме того совершенно отсутствует учет посещаемости лекций слушателями. Поэтому необходимо декану факультета тов. Цурспе обеспечить порядок на лекциях, для того чтобы большинство желающих слушать цикл литературы всерьез не отлекалось незначительным, но чрезвычайно вредным меньшинством. Жемчужина должна блистать ярким светом и от нее последний можно и должно воспринять и бережно и любовно.

Комарков.

## ХОРКРУЖОК

Несколько слов об организации студенческого хора. Более человека — это совершеннейший звуковой инструмент. Что может ярче выразить мысль, чувство, как не голосовой коллектив, объединенный одной общей идеей? Но для того чтобы хор стоял на высоте взятой на себя задачи, необходима организованная работа, необходимо организовать хоркружок.

Хоркружок организуется в целях: а) борьбы с музыкально-хоровой безграмотностью; б) пропаганды лучших образцов пролетарской музыкально-хоровой литературы; в) ознакомления и изучения музыкального творчества как наших композиторов, так и композиторов Запада; г) для организации общего студенчества в одно общее, коллективное чувство, общую волю, общий порыв при му-

зыкально-хоровых оформлениях торжеств, кампаний и собраний. Членом хоркружка может быть каждый любящий музыку и желающий работать в области музхорового просвещения. Музыкальная часть хоркружка ведет руководителем преподаватель, непосредственно подчиненный ректору университета.

Организационной частью хоркружка ведают староста хоркружка, состоящий из председателя и четверых членов старостата. Руководитель преподаватель и старостат совместно прорабатывают планы работ и решают все вопросы жизни хоркружка. Старостат регистрирует работу членов хоркружка, приобретает ноты и согласовывает все организационные вопросы с администрацией университета.

Асафьев

## ЦИКЛ ТЕАТРА

Есть у нас при Университете культуры цикл театра. Было две лекции. Надо сказать, что лекции слушались с большим вниманием.

Плохо то, что дело с посещением театров совсем не налажено. Вот мы послушали о линии Художественного театра, но увидеть какую-нибудь постановку пока не удалось, а было бы неплохо, ведь далеко не все студенты бывали в Художественном театре, так как он сейчас является для студента театром «малодоступным». Неплохо было бы организовать туда коллективные посещения, чтобы иметь представление о творчестве театра.

Другие циклы счастливей: музыка сопровождается иллюстрациями, литература тоже, а театр, где больше всего может быть иллюстраций, их не имеет. Вообще театральная работа в институте поставлена очень плохо.

Может быть университет культуры возмнет шефство над этим слабым участком культуры в институте и студенты хотя нередко будут получать дослушный культурный отдых в хорошем театре.

Тов. Траицкий сумел привлечь

хорошие силы, прекрасно организовал лекции, будем надеяться, что и иллюстрации к лекциям будут также хорошо организованы.

Слушатель театрального цикла.

## О ЯЧЕЙКЕ «ТУРИСТ»

Дело идет к летним каникулам. Основная масса студентов поедет в дом отдыха или пожелает присоединиться к какой-либо экскурсионной «Туристе». В нашем же институте нет никакой работы ячейки «Туристе», никак не ведется регистрация старых билетов, а также нет работы по вовлечению желающих вновь вступить. Считаю, что вузпрофкомму нужно обратить внимание на этот участок работы и его оживить поскорее.

Ламехов.

# ПЕРВЫЕ ИТОГИ РАБОТЫ

Наш Университет культуры, в своем развитии пройдя организационную стадию, бодро вступил в период широкого развития всех отраслей работы. Небезынтересно было бы поэтому кратко проанализировать пройденный путь. Главная задача, которую нужно было разрешить, — это мобилизовать общественность на дело ликвидации недостаточной культурности, показать, что это дело чрезвычайно большой важности, не терпящее ни малейшего промедления. Комсомол Менделеевский, профпартийные организации активно отозвались на ценнейшую инициативу проф. Траицкого. Была организована комиссия, посвященная вопросу организации Университета культуры. При помощи комсомолов удалось провести анкету по группам института и т. п.

Главное затруднение в этот период мы встретили в остром недостатке организаторов. Проведенная по институту анкета указала, какие факультеты организовать необходимо. Именно исходя из нее, проф. Траицкий было принято решение об организации трех факультетов (искусств, литературы и истории) и соответствующих циклов.

Благодаря исключительной энергии нашего ректора университет получил определенные средства, на базе которых в первое время он мог строить свою работу. Подобрал деканат и определенный состав выдающихся специалистов-лекторов, факультеты начали свою работу, которая до настоящего времени протекает без малейшего срыва. По факультету искусств например проведено 6 лекций по всем 3 циклам, удалось добиться шефства над каждым циклом авторитетных организаций Советской филармонии: над циклом музыки театра ВЦСПС, над циклом театра, Государственного музея изящных искусств, над циклом скульптуры, живописи. Шефство помогло нам в организации живых иллюстраций (диапозитивы, кинофильмы, иллюстрации). Вокруг основной работы развернулась работа кружков. Так, по факультету искусств организовано 2 кружка. Один уже приступил к работе — театральная группа, ответств. Белкин. Кружки обеспечены руководителями. Кружком театра руководит артист

ВЦСПС т. Штейн, музыкальным кружком руководит композитор Асафьев.

Заключен договор о шефстве с радиотеатром, куда перенесены лекции проф. Чемоданова. Организованы практические занятия по циклу живописи и скульптуры. Главнейшим недостатком работы как этого, так и других факультетов является плохая дисциплина. Студенты являются с опозданием на 30 минут, на час, вступают в споры с учителями, нарушая этим лекц. дисциплину. По отношению к таким товарищам деканат будет принимать самые жесткие меры, вплоть до исключения из числа слушателей.

В заключение не могу еще раз не отметить исключительно большую роль, которую сыграли в организации и развертывании работы тов. Траицкий, вузовский комсомол, партийные и профорганизации. Опираясь на активность нашей общественности, при твердом руководстве Университет культуры еще больше разовьет темпы и качество своей работы.

А. Берлин.



# ЗА ОБРАЗЦОВУЮ ПОДГОТОВКУ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

## ЗДЕСЬ НЕ ВСЕ ГОТОВО

В апреле многие группы должны поехать на производства. Остаток заниматься в институте считанные дни. За это время нужно закончить программу теоретических знаний и ехать на практику для закрепления этих знаний, для знакомства с работой производства. Для 6-го сем. (для большинства студентов) — это первая практика. Поэтому нужно провести большую работу по подготовке к ней, подготовить программы, проработать их на группах, разъяснить студентам цель практики, создать мнение, что практика — это не отдых и не цель — заработать денег, как думают некоторые товарищи, а продолжение институтской учебы.

Как же кафедры справились с этой работой? Производственной практикой заведуют на специально-образованные люди, отвечающие за это дело. Здесь дело не все обстоит благополучно. И напрасны уверения Гейдериш, что подготовка к производ. практике идет нормально. Мы знаем, что группы программы еще не изучили, студенты еще не знакомы с объектами работы на производствах, на кафедре пластмасс, где вопросы практики ведет т. Козловский, программы еще не составлены, поэтому что т. Козловский не успел дать список аппаратуры, согласно которой составляются программы производ. практики для 6-го семестра. Такая неповоротливость людей, которым поручено это дело, мешает работу по подготовке к практике.

А лучше ли обстоит дело на других кафедрах?

Яковлева.

## ВЕСЕННЯЯ ПРАКТИКА 1934 ГОДА

По всему институту отправляются в апреле на практику 135 студентов 6-го и 150 студентов 8-го сем., едут они на 23 завода, соответственно их специальности, места для практики обеспечены договорами между институтом и заводами: пока нет еще подписанных экземпляров договоров: Охтенского хим. ком., Керченского в/х з-да, Каширского з-да, Ленинградского славк. з-да. Для последующих прех вместе с возможностью замены их местами на других заводах. В договорах, заключенных институтом, предусмотрено выплата студентам со стороны завода суточных (6 сем. — по 2 руб., 8 сем. — по 3 руб.), как стипендиатам, так и нестипендиатам за время пребывания на заводе и проезд в оба конца, а также предоставление бесплатного помещения; в случае отсутствия такового завод выплачивает 1 руб. в день квартирных. Для организации бытовых условий и подготовки завода к приему студентов на каждый завод направляется за 2-3 дня

до приезда остальных студентов бригадир. Договор предусматривает также выделение заводов для руководства практикой инженерно-технических работников, обеспечение студентов помещением для занятий, учебными пособиями и т. д.

До приезда студентов на большую часть заводов выедут преподаватели института для составления графика продвижения студентов по цехам, договоренности об организации теоретических занятий и о привлечении студентов к обследовательской работе.

Программы практики составлены для всех отъезжающих на практику студентов, за исключением 6-го сем. пластмасс, где спецкафедра поздно согласовала этот вопрос с кафедрой проц. и аппаратов, и некоторые программы 8-го сем. ХТТТ, в которые кафедра вносит изменения. Все остальные программы поступили в печать, а частично уже и опечатаны. На кафедрах производится работа по разъяснению студентам задач пред-

стоящей практики; с частью групп собрания уже проведены, с остальными будут проведены в ближайщие дни; по всем кафедрам составлены списки студентов с указанием заводов, на которых предстоит каждому практика.

Кроме того едут на практику 64 преддипломника. По существующему положению студенты проходят преддипломную практику по месту будущей работы в качестве инженеров, но с тем, чтобы иметь возможность собрать материал для дипломного проекта. Студенты ХТТТ были распределены СК НКТП около 3 мес. назад и места их практики согласованы с промышленности. Уже положение у силикатчиков, так как они получили назначение только несколько дней назад, места для практики пока не закреплены. Подготовка к практике, проводимая как кафедрами, так и дирекцией института, должна обеспечить плановую и безболезненную отправку студенчества на производственную практику. Гейдериш.

## ПЛОХО С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Мы на VIII семестре. До дипломной практики осталась 1 месяц. Сейчас, когда мы дорожим каждой минутой, особенно необходима хорошая организация нашей учебной части. Этого нет.

Главное — это нецелое построение учебного плана. Все специальные дисциплины накоплены под конец. Такое нагромождение самых важных для нас дисциплин является ненормальным. Приведу один маленький факт, который указывает на явную нехватку в учебном плане: начав в 7-м семестре «конкретную экономику», мы не окончили ее. Оставшиеся 11 часов перенесены на сентябрь; в результате между всем курсом и остатком — 11-часовой переерыв на полгода. Теперь о программах: на 28 час. мы получили 2—4 экземпляра и то только к концу прохождения дисциплины. На многих часах во время лекций приходится просто скучать потому, что бесцельные словесения навязаны в учеб. Все же время посвящаемому изложению денег и времени технологии ИСМ приходится без семинаров, а семинары по фарфору превращены в лекции. О том как отражается «экономика» на знаниях студентов, распространяться не приходится.

Надо учебной части и деканату покончить с указанными недочетами и немедленно снабдить нас хорошими продуманными программами. Если все вышеуказанное не удастся исправить за незначительное время в нашем семестре, то во всяком случае следующие группы не должны страдать от безответственности и неумения нашей учебной части налаживать работу. Трохимовская.

## К ПРАКТИКЕ ГОТОВЫ

Группа VIII с. 3 гр. должна пойти на технологическую практику 7 апреля, но пойдет позднее 8 или 9 в связи с тем, что должна быть проведена сессия.

Существует договоренность с Доргомиловским и Дербеневским хим. заводами. Ввиду срочности производства студенты были распределены в зависимости от состояния здоровья.

Планы прохождения практики находятся в настоящий момент у руководителя группы Тразина, — они на днях должны быть переданы группе.

Фрумкина.

## ПОДГОТОВКА К ПРАКТИКЕ ПО КАФЕДРЕ ПЛАСТМАСС

Положение подготовки к практике 8-го семестра такое. Программы практики до группы доведены. Группы распределены по местам практики. Не разрешен вопрос в отношении обеспечения студентов квартирами. Вопрос сводится к отысканию частного порядком квартир студентам.

Группа считает нецелесообразным посылку на практику на Владимирский комбинат, где есть только один цех, практика же необходима по всему технологическому процессу.

Группа 6-го семестра программ до сих пор не имеет.

Франчук.

## КО ВСЕЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Читальня является единственным местом для занятий большинства студентов нашего института. В настоящее время существующая обстановка в читальне не дает возможности заниматься студентам.

Поэтому 1 гр. II сем. органического факультета, беря инициативу создания нормальных условий в читальном зале, призывает всех студентов к соблюдению правил пользования читальней и оказанию помощи дежурным в борьбе с нарушителями дисциплины. 1 гр. II сем. Орган. факультета.

## ЗА ТРУДОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ

На общих лекциях, читаемых в семестрах одиозного факультета, некоторые товарищи не соблюдают тех дисциплинарных правил, которые выработывала дирекция для поднятия успеваемости студентов на академических занятиях. На лекциях бывает очень шумно, есть опаздывания на занятия (1—3 мин.) и еще хуже то, что на лекциях занимают совершенно посторонними делами.

Не один раз старосты группы горчили на группах о подвиге дисциплины, но к лучшему все не приходило.

Мы, члены легкой кавалерии, пришли выявить секретных нарушителей дисциплины и позвать их.

Во время лекции проф. Яковлева (визика) 3 марта л/к выявила следующих товарищей, занимающихся посторонними делами: Мокрицкий Гусев VI с. 1 гр. занимались тайями машин, Дыбина VI с. 2 переписывала физич. химию, Мелев VI с. 3 гр. занимался делами машин.

На лекции проф. Шорошкина «Полно и топки» занимались посторонними делами Гусев, Старосин, Филатовская — VI с. 1 гр., Федин VI с. пр 2 — делами Фединкина.

С таким безобразием пора покончить, и мы думаем, что после то как «Московский технолог» выявит этих товарищей, многие думают и исправят свою труд-дисциплину.

«Л. К.»

## ДЕЛА ЛАБОРАТОРНЫЕ

### ИТОГИ НАЛЕТА ЛК

Обследование ЛК обнаружило один из недостатков в работе лаборатории минеральных веществ — плохое снабжение реактивами. Налет ЛК 26 февраля 1934 г. тоже констатировал плохое снабжение реактивами. Агентство по снабжению не научилось по-большевистски работать и к XVII партсезду не перестроилось в работе. Научным сотрудникам пришлось доставать реактивы. Также было обнаружено, что по записке на звонковый провод отделом снабжения в этом было отказано, и только после ходатайства перед дирекцией отдел снабжения разрешил снабдить лабораторию минеральных веществ звонковым проводом.

Также плохо обстоит дело с водопроводом, необходимо сменить колеса в равновесах, бывали случаи утопания в воде, а зав. лабораторией еще не подавал заявки куда следует. Между первым и вторым обследованием прошло два месяца, а сделало очень мало. Правда, сейчас помещение расширено, препаратная комната, ценные реактивы хранятся в надлежащем месте, но этого мало... Не такими темпами большевики работают.

### Лаборатория ланокраски

Нет помещения под лабораторию малярной техники, полное отсутствие строительных материалов для оборудования данной лаборатории.

Нет шкафов для хранения точных, измерительных приборов.

Часто бывает недостаток в ценных реактивах, как например не было

96-проц. спирта, из-за чего тормозилась работа студентов 8-го семестра. Нет анонимных чашек, перебор в воде, газе, все это сильно влияет на выполнение учебного плана. Нет асбеста уже в течение года.

Со стороны руководителя лаборатории 8 с. 4 гр. Головистикова руководство занятиями недостаточное. Плохо разработана план лабораторных работ, от чего время студентов проходит зачастую непродуктивно. Последнее объясняется тем, что т. Головистиков ведет научно-исследовательскую работу в лаборатории параллельно с занятиями группы.

Нехватает обслуживающего персонала, нет специального учебного репаратора, препаратор, исполняющий функции завхоза лаборатории, не в состоянии обслужить своевременно студентов, вследствие чего создаются очереди за посудой.

### Органическая лаборатория

До сего времени отдел снабжения в современной доставке реактивов лаборатории не проявляет достаточной гибкости и если бы лаборанты не занимались самоснабжением, то работа студентов в лаборатории сбывалась бы. Также дело обстоит с посудой и пробками, которых нет в достаточном количестве.

В связи с открытием новой лаборатории неоднократно т. Толчиным ставился вопрос перед дирекцией о предоставлении в лабораторию 1 лаборанта и 1 уборщицу. Дирекция

обещала, но до сего времени обещания не выполняла.

В прошлом семестре шефами лаборатории была 5 с. 2 гр., которая помогала во всей работе лаборатории, теперь же шефства нет, эта работа не ведется.

Нет весовой комнаты для лаборатории, которую надо в скором времени оборудовать.

Мы надеемся, что дирекция примет срочные меры к устранению этих недостатков.

Легкая кавалерия института.

### Проверка усвоения решений XVII партсезда

Методом соревнования с другой группой, буксира по отношению к отстающим, переборской лучших пропагандистов в отстающие группы, усиленном повседневного контроля за работой групп только этим мы сможем на деле выполнить принятую нами резолюцию о глубоком изучении решений XVII сезда партии.

По примеру передовых заводов нашего Союза в нашем институте передовые ударные группы и цеховое бюро ячеек краснознаменного факультета минеральной технологии в целом высказались за то, чтобы подведение итогов проработки решений сезда было проведено методом индивидуального зачета.

Каждый студент после окончания изучения решений сезда устно со своим конспектом, в присутствии двух соревнующихся групп будет перед жюри держать зачет. Я уверена, что этот метод даст нам возможность прийти к концу занятий с лучшими показателями.

Данилова.

## „ВОЗ И НЫНЕ ТАМ“

В 4-м номере «Московский технолог» от 26 февраля была помещена заметка о халатном отношении кафедры стекла к руководству дипломниками. С тех пор никакого улучшения в работе нет: студенты до сих пор еще не имеют материала. Руководитель т. Суворов до сих пор не может собраться поехать в Ленинград за материалами. С момента распределения заданий прошел уже месяц, а результатов мало.

Кафедра стекла пора проснуться. Преступно расшищать государственные средства, которые пойдут на уплату стипендии, если студенты не смогут окончить в срок заданной из-за отсутствия материалов, в то время как промышленность не будет иметь нужных специалистов. Конечно также необходимо скорее привести в порядок кабинет дипломного проектирования, а до тех пор студенты в течение 3 часов консультации вынуждены переходить из аудитории в аудиторию 3—4 раза.

Будем надеяться, что общественные организации примут участие в устранении указанных недостатков.

Ав.



# ОСНОВНОЙ УПОР НА БЫСТРЕЙШЕЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ XVII СЪЕЗДА

## ИСПОЛЬЗУЕМ ОПЫТ

Из опыта академии ВАММ можно кое-что взять и для нас например: Там освоены новый вид соревнования «шажкоротке». Конкретно:

У нас на IV сем. сейчас занимаемся проектом по деталям машины. Так вот, соревноваться нужно хотя бы на отметку за 1 лист, на отметку у доски и т. д. Так по всем предметам соревноваться за ежедневные задания. Такой вид соревнования заставляет напряженно работать ежедневно. Это подхлещивает лентяев и устраивает лихорадочность и кампанейщину в работе студента. При соревновании, которое проводит ся у нас, выводится за месяц какая-то средняя оценка. Соревнование «шажкоротке» дает возможность контролировать ежедневную работу студента.

У нас есть некоторые преподаватели, которые ставят студенту оценку у доски, но не доводят эту оценку до студента. Я считаю, что студент должен знать отметки за каждый свой ответ, за каждое выполненное задание. Нужно этот недостаток устранить таким образом. У старосты должен быть журнал (один для всех преподавателей или для каждого преподавателя отдельно), который он отдает преподавателю при его приходе и забирает этот журнал после окончания урока. В этот журнал преподаватель заносит отметки студентов. Помимо фамилий студентов в журнале должны быть отметки, взятые студентами в порядке соревнования.

Преподаватель, видя показатели, которые на себя взял студент в порядке соревнования, может вовремя сигнализировать. Например у студента по обязательству стоит «хорошо», преподаватель ставит ему оценку «уд». В этом случае и говорят: «Товарищ, подтянись, вы можете дать больше, мало занимайтесь» и т. д. Этот журнал староста ежедневно относит в учебную часть и там могут следить за ежедневной работой студентов. Затем, если какой комсомолец или партизед получил «хорошо» или «отлично», староста моментально должен пойти в партийную или комсомольскую ячейку и специально для этой работы выделенному человеку и предупредить: студент X. получил «хорошо» или «отлично». Если студент мало работает, — выставляется на черную доску. Если студент очень добросовестно работает и получил отметку «отлично», отметка тоже должна быть отмечена. Хороший вид учета будет стимулировать работу студента и будет быть лентяев.

Почти 100 проц. студентов несут общественную нагрузку, и здесь в оценке работы не должно быть обезличия. Треугольник должен ежедневно выставлять каждому студенту оценку за работу. Оценка должна быть вполне четкой, конкретной: «хорошо», «уд», «хорошо», «отлично». Все эти мероприятия и не выдуманы, а взяты из опыта Военной академии, где они дали блестящие результаты. **Левенсон.**

## ПЕРЕСТРОЙКА ПЕЧАТИ

Решения XVII партсъезда о перестройке организационной работы обязывают все организации, в том числе и печать, ликвидировать функционалку, повысить ответственность руководителей за свой участок работы, сделать главными и действительными все звенья аппарата.

Редакция газеты «Московский технолог» наметила и проводит следующие мероприятия по перестройке своей организационной структуры.

Вместо существовавших секторов и отделов на каждом факультете вводят ответственную инструкцию газеты, который обязан осуществлять руководство студентами, организовывать своевременное и правильное освещение в «МТ» всех сторон жизни факультета, следить за действительностью заметок, оказывать консультативную помощь редакторам групповых бюллетеней, следить за их своевременным выходом и т. д.

С таким же кругом обязанностей вводится инструктор по заводу.

Кроме этого непосредственно в редакции работает группа актива по лигатурному оформлению газеты, по монтажу и выполнению отдельных заданий, несению дежурств и т. п.

В аппарате редакции остаются редактор, его заместитель и секретарь.

Новая структура редакции газеты должна дать оживление организационной работы со студентами, ближе связать с «МТ» групповые бюллетени, повысить качество и особенно действительность материала, помещаемого в газете, превратить ее в действительно коллективного пропагандиста и коллективного организатора масс. Редакция факультетских газет также необходимо перестроить свою организационную структуру. **Н. Паслушин.**

## СПИСОК

ответственных инструкторов в узпаркома, прикрепленных к академгруппам

1. Авзорина, органический факультет 2 с. 5 гр. 1, 2, 3, 4, 5.
2. Бобкова, органический факультет 3 с. 2 гр. 1, 2.
3. Герцовская, органический факультет 5 с. 6 гр. 1, 2, 3, 4, 5, и 6.
4. Двинская, органический факультет 6 с. 4 гр. 1, 2, 3 и 4.
5. Марицкая, ХИТ факультет 7 с. 1 и 3 гр.
6. ХИТ 8 с. 2 и 5 гр. 9 с. 2 и 7 гр.
7. Кацнельсон, анлокраска 8 с. 1 гр. 9 с. 2 гр. 10 с. 1 гр. 9 с. 1 гр.
8. Лукин, анлокраска 8 с. 1 гр. 9 с. 1 гр.
9. Искусственные волокна 7 с. 1 гр. 10 с. 1 гр.
9. Володарский, пластмасс 7 с. 1 гр. 8 с. 4 гр. 9 с. 1 и 2 гр.
10. Гайдабум, минеральная технология 2 с. 1, 2, 3 и 4 гр. 3 с. 1 и 2 гр.
11. Афанасьев, минеральная технология 9 с. 1 и 2 гр. 10 с. 1 гр.
12. Докторович, минеральная технология 9 с. 1 и 2 гр. 10 с. 1 гр.
- Силкатчики.
13. Сафронов 2 с. 1 и 2 гр. 4 с. 1 и 2 гр. 6 с. 1, 2 и 3 гр.
14. Артемьев, стекло-фарфор 7 с. 1 гр. 8 с. 1 гр. 9 с. 1 гр. 10 с. 1 гр.
15. Минеев, РСМ 7 с. 1 гр. 8 с. 1 гр. 9 с. 1 гр. 10 с. 1 и 2 гр.
16. Десятский, вязущие вещества 8 с. 1 гр. 9 с. 1 гр. 10 с. 3 гр. 1, 2 и 3 гр.
17. Новоженни, керамики 8 с. 1 гр. 9 с. 1 гр. 10 с. 1 гр.
18. Фильшов, рабоч. и служ.
19. Абгарова, завод.

Вузпартиком ВНИ(б).

## ДЕНЬ ЗАЙМОДЕРЖАТЕЛЯ

Главной целью проводимой кампании о дне займодержателя и вкладчика является доведение до трудящихся причитающихся им доходов от советских госзаймов и сберкасс.

Для осуществления этих задач необходимо: провести проверку облигаций госзаймов, находящихся на руках у всех рабочих, студентов, преподавателей и их семей, обеспечить получение займодержателям неустраиваемых доходов по государственным займам (выигрышей и процентов).

Предложить дирекции института раздать на руки подписчикам нерозданные до сих пор облигации прежних займов и одновременно раздать оплаченные облигации займа 2-й пятилетки. При институте работает комиссия по проверке всех облигаций. Общая задолженность по уплате денег за заем 1-й пятилетки по всему институту со стороны сотрудников и студентов составляет около 8 тыс. руб. Три группы этим вопросом не занимаются, профсоюз тоже. Со стороны этих организаций была оказана недостаточная помощь комсому в его работе.

## О КОЛЛЕКТИВНОМ СТРАХОВАНИИ

Коллективное страхование жизни должно стать делом каждого трудящегося. Это является одним из способов улучшения материальных условий студентов. Государством оказывается значительная денежная помощь застрахованным и их семьям при несчастных случаях. Застраховать свою жизнь необходимо каждому трудящемуся, так как с каждым может произойти несчастный случай, и при этом семья пострадавшего обычно остается без материальных средств! Советское правительство, заботясь об обеспечении трудящихся, проводит страхование на льготных условиях; с 1000 р. взимается 1 руб. в месяц.

На сегодня из 2500 сотрудников только 700 чел. заявили о желании себя застраховать. Цифра небольшая. Очевидно три группы и профсоюз не мобилизовали массы на одно из выполнений решений советского правительства и партии. **Л.**

## НОВЫЕ ЗАДАЧИ И РАБОТА МОПР

Проведенная в институте конференция МОПР 2 марта выявила необходимость в работе мопровской организации. На ряду с достижениями, которые у нас имеются в ликвидации задолженности за 1933 г., в сборе добровольных пожертвований жертвам германского фашизма, сборе 3 тонн угля, существенный недостаток в нашей работе — это слабая массовая интернационально-воспитательная работа. Надо отметить, что многие выбравшие делегаты не сочли нужным явиться, и конференция была под угрозой срыва. Лишь призывные истратные товарищи заинтересовали товарищей, непосредственно не имеющих отношения к МОПР. Это лишний раз характеризует отношение отдельных товарищей к важнейшей общественной работе. Новому составу бюро надо учесть все недостатки в работе и перестроить всю работу ячейки МОПР. **П.**

## НАШ ОПЫТНЫЙ ЗАВОД

Парторганизация завода перестраивает свою работу на основе решения XVII съезда партии. Основной единицей партработы считается цех, ко всем цехам прикреплены коммунисты, отвечающие за работу своего цеха.

До сего времени решения XVII партсъезда и чтивка материалов партработывались нерегулярно и бесплатно, цех эссенций вообще не приступил к проработке, не было старост кружков, отсутствовал учет, твердое расписание занятий кружков.

На заводе слабо развернуто соревнование, нет ни одной бригады им. т. Кагановича, нет переходного красного знамени цехов. Работники завода не могут раскрасать, с кем и по каким пунктам они соревнуются, каков их профинплан, на ряду с этим рабочие завода не знают своих периодиков-ударников, примеру которых они должны следовать.

Все эти крупные недостатки в процессе борьбы за реализацию решений партсъезда должны быть и будут выправлены.

Абгарова.

## ЛЮБИТЕЛИ ЗАСЕДАНИИ

ЦК партии специальным постановлением от 9 сентября указал на необходимость предоставления 3 свободных вечеров студентам для самостоятельной работы. Соответствующим приказом директора МХТИ выделены для этой цели 1, 3, 5 день 6-дневки. Парторг 2 гр. IV сем. организует т. Фарон и парторг той же группы т. Ренина дают следующее толкование этого приказа: 1) приказ был действителен только до отпуска, 2) приказ не имеет силы для нашей группы, раз ей нужно устраивать собрания. Это не единственный случай, «календы» собрания практикуются до сих пор в 1, 3, 5 дни. На XVII съезде т. Сталин назвал 2 категории людей, мешающих нашей плодотворной работе: это любители заседаний, частые болтуны и вельможи, не считающиеся с существующими законами и положениями и этим подрывающие дисциплину и организованность. Обе эти категории еще живут в нашем институте. Надо им напомнить, что в проведении в жизнь партийных решений студенты должны показать пример, а не ограничиваться проработкой этих решений на политзанятиях. **С. Гуревич.**

## ВЕЧЕРНИКАМ ТОЖЕ ХОЧЕТСЯ ЕСТЬ

Старшие семестры, т. е. 7 — 8 — 9 занимаются вечером с 3 — 4 час. до 10 час. вечера. Совершенно очевидно, что, пообедав в 2 — 3 часа дня и учтя зачастую не совсем удовлетворительное и калорийное качество обеда, студенты в 6 — 7 час. уже хотят есть.

Удовлетворить однако свой голод негде. Вечеру буфет закрывается как раз, когда начинаешь ощущать голод. — в 7 час., а в нижнем буфете кроме морса (причем уже густых остатков) ничего нет.

Надо студентам вечерних групп обеспечить буфетом. Соответствующие организации и люди должны этим вопросом заняться. **Ламы.**

## РАБОТА ДЕТСАДА МХТИ № 153

За шесть месяцев существования детского сада мы сделали следующее:

1. Оборудовали 2 комнаты детского сада.
2. Получили пособие от профкома МХТИ.
3. Улучшили питание.
4. Провели 4 субботника по уборке детского сада.
5. Провели шесть родительских собраний.

Но на ряду с этими достижениями мы имеем целый ряд недостатков.

1. Питание стоит еще не на должной высоте, ввиду того, что профком МХТИ не внес денег на питание детей за 2 месяца.
2. Мы не имеем своей посуды для приготовления обеда детям.
3. Самое главное нужно отметить, что заведующая детсадом жаловалась к своей работе. Были случаи, когда она грубо относилась к детям, ввиду чего родители не приводили своих детей в детсад (**Черепкова**).

Добросовестно и хорошо относятся к своей работе т. **Тартаковская** (педагог), т. **Дололошина** (техничка), которых очень любят дети.

Что мы должны сделать в ближайшее время:

- 1) Укомплектовать группу детей до 25—30 чел.
- 2) Усилить питание.
- 3) Закупить посуду и принадлежности для детей.
- 4) Добавить пед. пособия для детей.
- 5) Ходатайствовать перед профкомом МХТИ о предоставлении детей детского сада возможности ходить в колхоз или в колхоз летний период.
- 6) Перевести работу детского сада на пятидневку с ночной сменой.
- 7) В ближайшее время заключить договор с районом.

Я думаю, что при помощи профкома МХТИ дирекции института коллектив при Ленинградском обществе мы сумеем выполнить дачи, стоящие перед нами и ликвидировать все недостатки, имеющиеся в нашей работе.

Предс. Д/С т. Сафонова.

## ВНИМАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНЫМ ЛЕКЦИЯМ

С началом весеннего семестра часто чтение факультативных лекций по физике, математике, сопромату др. предметам. ЦКБ в постановлении от 19 сентября 32 г. специально указал на необходимость чтения дополнительных курсов в виду их чрезвычайной важности. У нас же в институте существует явная недооценка факультативных курсов и даже полное игнорирование институтских организаций.

Исходя из «необходимости» этих лекций, наши организации совершенно не считаются с желаниями студентов, посещать эти лекции, а вая тем самым чтение этих лекций мешая студентам заниматься предметами первоочередной важности будущим инженерам.

Отмечаем к тому же, что факультативные лекции читаются в 3 которые согласно имеющимся нововлению и приказу директора должны быть свободны от неучебной работы. **С. Гуревич.**

Отз. редактор КОВАЛЕВСКИИ