

ХV СЪЕЗДУ ВЛКСМ НАШ СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРИВЕТ!

БОЕВОЙ ПОМОЩНИК ПАРТИИ

Сегодня открывается XV съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Делегаты обсудят отчеты ЦК ВЛКСМ и ревизионной комиссии, изберут Центральные органы ВЛКСМ.

Нет такого участка коммунистического строительства, где бы рядом с коммунистами не трудились комсомольцы.

Активность советской молодежи особенно проявляется сей-

час, после XXIII съезда КПСС. Сегодня можно со всей определенностью говорить и об усилении активности комсомольской организации нашего института. Перед комсомольцами МХТИ стоят серьезные задачи по дальнейшему повышению уровня подготовки специалистов с высшим образованием для народного хозяйства нашей страны. Об этом свидетельствуют статьи, корреспонденции и письма, напечатанные в газете.

Всей своей деятельностью славный комсомол доказал, что ему по плечу большие дела. Открывающийся сегодня XV съезд ВЛКСМ еще раз продемонстрирует готовность комсомолки отдать свои знания, силы, энтузиазм нашему общему делу — строительству коммунизма.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КАЛЕЙДОСКОП ФАКТОВ

● Комсомольская организация МХТИ насчитывает 4000 человек. Самый большой факультет — ИФХ, здесь 800 комсомольцев.

● Заметно улучшилась успеваемость наших студентов. По итогам зимней сессии на первом месте ИФХ факультет.

● В институте около 200 студентов-комсомольцев учатся на «отлично». Пять из них: А. Волощук, И. Брянцев, А. Садовский, А. Тимашев, А. Казанцева — Ленинские стипендиаты. Двое комсомольцев: Ю. Арзамасцев, Д. Денисов — Менделеевские стипендиаты.

● В этом году на строительство предприятий в Павлодарскую область поедет объединенный отряд в количестве 400 человек. В институте и на стройках Москвы будут трудиться около 300 человек.

● В НСО института работают 400 студентов. Научная студенческая конференция этого года обсудила 27 работ. Авторы лучших из них Хохлов С., Вороновская М., Николаева В., Лапин Н., Костюков, Лысяк Т., Товбин Ю., Власенко К. награждены поездкой в Пражский технологический институт.

● Закончились вечера-смотр художественной самодеятельности. Первое место занял факультет технологии органических веществ.

● Четвертый год работает в институте «Устный журнал». За это время было проведено 25 выпусков.

● В весеннем семестре начала работать «Школа хорошего вкуса». Уже прошло десять занятий. У нас в гостях побывали известные артисты лауреаты международных конкурсов Евгений Малинин, А. Прохорова и другие.

● Тридцать пять комсомольцев занимаются в «Школе молодого лектора». Многие из них выступали с докладами в подшефных школах, на предприятиях Москвы. Молодые лекторы примут активное участие в избирательной кампании по выборам в Верховный Совет СССР.

● Дважды в этом году, в апреле и мае, проходила учеба секретарей комсомольских организаций курсов. Темы занятий: «Чем сегодня занимаются курсовые бюро и чем они должны заниматься» и «Организация и планирование работы комсомольского курсового

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 17 (949)
Год издания 38-й

ВТОРНИК, 17 мая 1966 года

Цена 1 коп.

12 ИЮНЯ — ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР НАШИ КАНДИДАТЫ

В Каляевском избирательном округе столицы кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР окружная комиссия зарегистрировала председателя Госкомитета по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР, Главного архитектора Москвы Михаила Васильевича ПОСОХИНА.

Наш институт входит в Каляевский избирательный округ. Недавно представители трудящихся собрались на свое предвыборное совещание. Первым выступил директор комбината твердых сплавов, делегат XXIII съезда КПСС, Герой Социалистического Труда С. П. Соловьев. От имени коллектива комбината он предложил поддержать выдвижение

кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Каляевскому избирательному округу председателя Государственного комитета по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР Михаила Васильевича ПОСОХИНА.

Это предложение единодушно поддержали все выступавшие.

Совещание постановило: просить Михаила Васильевича Посохина дать согласие баллотироваться в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Каляевскому избирательному округу столицы.

Предвыборное совещание горячо поддержало также выдвижение кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Московскому городскому избирательному округу члена Политбюро ЦК КПСС Председателя Совета Министров СССР Алексея Николаевича Косыгина.

СЫН

Говорят, на отца похож он,
Как у батьки, упрямый рот,
Так же прочно

по-русски сложен
И такие же брови вразлет.

Лоб прорезала та же складка,
И походка почти одна,

И такая же отцовская хватка
В трудном деле ему дана.

Говорят, что мечтает очень
Паренек каждый день и час
Всей судьбою своей рабочей
На отца походить сейчас.

К далям русским,
от дымки сизым,

И к полям с колючим жнивьем,
Ко всему, что своей Отчиной

Мы в порыве любви зовем,
К неба нашего ясным синям

И к березе русской любой
По наследству досталась сыну

От отца на всю жизнь любовь.
И любовь ту сторицей множит

Комсомольского сердца пыл.
Говорят, на отца похож он,

А отец коммунистом был.

Юрий БАТУТИН.

Десятки юношей в гражданской одежде с рюкзаками и вещмешками за плечами замерли в строю. Еще несколько минут... и колонна вышла за ворота Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева. Многие из ушедших уже никогда больше не вернулись сюда. Это было четверть века назад, в горькие июньские дни 1941 года. Добровольцы — студенты, аспиранты, сотрудники института — ушли на фронт.

И вот 6 мая 1966 года сотни людей опять собрались на территории института. Собра-

ЖИВЫЕ — ПАВШИМ ГЕРОЯМ

лись для того, чтобы отдать дань безграничной любви и преданности товарищам, почтить память тех, кто погиб в годы Великой Отечественной войны, защищая честь и независимость нашей любимой Родины.

Словно в боевом строю замерли все собравшиеся на митинг. Под торжественные звуки военного марша бойцы подразделения прославленной Таманской дивизии выносят боевые знамена. Вдоль гранит-

ной стены выстраивается почетный караул. Рядом развеваются знамена Менделеевского института.

Торжественный митинг открывает бывший студент Менделеевки, кавалер боевых орденов, воин-доброволец, ныне директор Учебно-экспериментальных мастерских П. И. Мушулов.

На трибуне бывший ректор института академик Н. М. Жаворонков. Он вспоминает тех, чьи имена высечены на

мраморе. От имени всех студентов Виктор Крашенинников дает клятву продолжать дело, за которое погибли старшие товарищи.

Невозможно без волнения слушать выступление жены погибшего добровольца-менделеевца Евгения Шатловского: «Великое счастье для нас, — говорит она, — быть сегодня, в канун всенародного праздника — Дня победы над фашистской Германией, — в кругу друзей, которые не забыли наших мужей, отцов и братьев, отдавших жизнь за право смеяться, любить, работать, за нашу жизнь».

Звучит мелодия Государственного гимна. Падает покрывало. Перед собравшимися предстает скульптурная группа: двое менделеевцев в солдатских гимнастерках, сапогах, с карабином за плечом уходят на фронт. Один обернулся назад и как бы прощается с оставшимися товарищами, с родным институтом. Слева, на светлой гранитной стене навечно высечены имена погибших воинов.

К подножью памятника люди несут живые цветы. Торжественный митинг окончен. Но никогда не забудет благодарное человечество героев, спасших мир от фашистской нечисти.



НАС ЖДУТ БОЛЬШИЕ ДЕЛА

Сегодня открывает XV съезд ВЛКСМ. Вооруженные решениями XXIII съезда партии, представители молодежи всего Советского Союза соберутся на свой форум, чтобы обменяться опытом конкретного участия в строительстве коммунистического общества, в выполнении пятилетнего плана, определить основные направления своей работы, устранить все, что мешает движению вперед.

Сегодня мы мысленно окидываем взглядом все, что было сделано нашей комсомольской организацией за прошедшие годы, еще раз тщательно анализируем все ошибки, еще раз задумываемся над сложными вопросами, которые нам предстоит решать. Обо всем не расскажешь в газетной статье, но по некоторым вопросам, касающимся главным образом ближайшего будущего, хотелось бы высказаться.

Май — последний учебный месяц весеннего семестра, когда подводятся итоги смотра-конкурса на лучшую группу, заканчивается подготовка к сессии. В этом семестре подведение итогов конкурса будет проходить несколько по-иному. На 24 мая назначено расширенное совещание ректората и общественных организаций в присутствии «треугольников» лучших групп института. Комитет ВЛКСМ уверен, что подведение итогов конкурса выльется в горячее деловое обсуждение постановки работы в группах. Итоги конкурса теперь будут подводиться более детально, более конкретно. В частности, кроме абсолютного перевода по текущей успеваемости, теперь будут учитываться результаты прошедшей сессии и количество хороших и отличных оценок, а также число пропусков. Гораздо более конкретной будет рассматриваться общественная работа группы и каждого студента в отдельности.

Подведение итогов конкурса вместе с проведенными в этом году аттестациями на всех факультетах будет залогом хорошей подготовки к весенней сессии. Необходимо более серьезно относиться к членам нашей организации, получившим неудовлетворительные оценки в сессии по общественным наукам. Изучение и применение на практике основ марксизма-ленинизма всегда бы-



ло требованием номер один для каждого члена комсомольской организации, и никакого либерализма здесь не может быть. Нашей задачей является сдача экзаменов по общественным наукам только на «хорошо» и «отлично». Это явится лучшим вкладом комсомольцев в дело выполнения решений XXIII съезда КПСС.

Май в то же время последний месяц подготовки к легким работам. На всех факультетах заканчивается формирование отрядов, обсуждаются вопросы политической, культурно-массовой и спортивной работы в отрядах.

Факультетские отряды будут работать друг от друга на расстоянии примерно 20 километров; такое положение создаст хорошие условия для организации внутриотрядного соревнования, внутриотрядной комсомольской работы. В этом смысле наши задачи облегчены. Но с точки зрения управления задачи общеинститутского штаба усложняются. Многие здесь будут завсечь от дисциплинированности, собранности каждого человека, понимая им большой ответственности за отряд, комсомольскую организацию и институт. Комитет ВЛКСМ уверен, что, как и раньше, лет-

ние работы пройдут у нас в этом году на хорошем организационном уровне.

Наконец следует сказать и о том, что май-месяц подготовки к перевыборной кампании. Уже сейчас комсомольские организации факультетов думают о подборе новых кадров. Вопрос этот серьезен, от его правильного и своевременного решения зависит оперативность всей будущей работы комсомольской организации института.

Когда мы оглядываемся на сделанное за прошедший год, мы не можем не обратить внимания на недостатки, которых, к сожалению, немало в нашей работе. Обращает внимание отсутствие оргработников, этих, востину, рыцарей комсомольской работы. Сколько отличных дел мы могли бы сделать, но из-за нехватки кадров приходится их откладывать и откладывать.

За прошедшие два года мы пробовали проводить активы, организовывать специальную учебу для секретарей курсов. Положительное улучшение, но недостаточно. Эта проблема должна быть разрешена. Для этого нам следует постоянно искать резервы гражданской активности мо-

лодежи. Теперь после XXIII съезда партии этот вопрос имеет огромное народно-хозяйственное значение. Мне кажется, что такие резервы лежат в единстве личного и общественного. Нам необходимо значительно поднять роль комсомольских организаций, роль группы и курса в решении таких вопросов, как: назначение стипендий, распределение мест в общегитии, прием и отчисление из института, направление на работу и в аспирантуру. Кстати, эти вопросы обсуждались на I Всесоюзной студенческой конференции, которая проходила недавно в Москве. Она обратилась в Министрство высшего и среднего специального образования СССР с предложением узаконить участие комсомольских организаций в решении этих вопросов.

В нашей организации состоят на учете около четырех тысяч человек. Среди них люди от 17 до 28 лет. От того, как мы сможем учитывать их интересы, и зависит, сумеем ли мы сохранить для организации опытные кадры, сумеем ли мы поднять организацию на решение новых важных проблем. В настоящее время вся деятельность комсомольской организации сводится главным образом к

работе с I, II, III курсами. В очень редких случаях мы привлекаем к решению каких-либо вопросов IV и V курсы. Как-то уже повелось, что после перехода на IV и V курсы люди, вместо того, чтобы браться за решение самых ответственных вопросов, уходят от работы. «Я устал», «Я два года работал» — вот основные мотивировки. Человек фактически еще не работал, только учился работать, а когда его научили, он уходит.

Не сказали своего слова факультетские бюро ВЛКСМ сотрудников. Пока мы лишь знаем, что на каждом факультете есть такие организации, но мы не слышим их голоса, не видим их работы.

Значительное улучшение организационной и политико-воспитательной работы — задача сегодняшнего дня. Мы уверены, что комсомольская организация МХТИ с помощью партийной организации справится с этими и другими проблемами, которые ей предстоит решить, и тем самым внесет достойный вклад в выполнение решений XXIII съезда КПСС и XV съезда ВЛКСМ.

В. МАЛЬЧЕВСКИЙ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ПРОБЛЕМА ДНЯ

Комсомольцы Менделеевки с большим волнением ожидают открытия XV съезда ВЛКСМ, который определит задачи комсомольцев в деле претворения в жизнь решений XXIII съезда Коммунистической партии Советского Союза.

XXIII съезд отметил, что в настоящий период необходимо повысить уровень подготовки специалистов с высшим образованием. Современный инженер должен уметь конкретно и правильно решать производственные задачи.

— Как предполагают факультетские бюро ВЛКСМ проводить работу в этом направлении?

С таким вопросом комсомольский отдел «Менделеевца» обратился к секретарям факультетских бюро. Вот что они нам сообщили.

Много внимания в этом году мы уделили культурно-массовой работе. Было организовано два концерта и проведен вечер туристской песни. Хорошо прошел также вечер встречи с первокурсниками.

В центре внимания по-прежнему стоит учебная работа. На аттестациях всегда присутствуют представители деканата, партийной и комсомольской организаций, сотрудники кафедр. У нас есть успехи и в конкурсе-смотре на лучшую группу. По результатам осеннего семестра группы Т-12 и Т-22 заняли по своим курсам, соответственно, второе и третье места.

В. РАЗИН,
секретарь бюро ВЛКСМ
факультета химической
технологии топлива.



До недавнего времени оставались без внимания студенты-«троечники». В целях повышения успеваемости на факультете комсомольское бюро постановило: лишать стипендии тех студентов, которые учатся на тройки. Это решение обсуждали предварительно на курсах, в группах, в деканате и оно было поддержано партийным бюро факультета.

Наши усилия должны быть направлены к тому, чтобы достойно встретить 50-летие Советской власти. А это прежде всего выражается в повышении успеваемости на факультете, ликвидации троечников.

В. КОЛЕСОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
ИХТ факультета.

В целях определения методов работы «треугольников» групп в декабре прошлого года факультетское бюро провело расширенный актив. С докладом выступил председатель учебной комиссии, студент Н. Рязанов. «Треугольникам» было предложено вести групповые журналы, в которых должна фиксироваться текущая успеваемость, результаты сессии и участие студентов в общественной работе. Это позволит в любое время знать положение дел в группе. Факультетское бюро оперативно контролировало ход смотра-конкурса на лучшую группу. Результатами конкурса мы довольны: группа О-13 заняла первое место по I курсу; группа О-23 заняла второе место по II курсу; группа О-32 — второе место по III курсу.



В. ГЛАДЫШЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
факультета химической
технологии органических
веществ.



Залогом успеха комсомольской работы мы считаем правильный подбор кадров. И большую помощь в этом деле нам оказала аттестация, где мы могли близко познакомиться со всеми комсомольцами нашего факультета. Уже сейчас в учебной комиссии, штабе летних работ активно работают студенты младших курсов.

И. БРЯНЦЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
ИФХ факультета.



КАФЕДРА БЬЕТ ТРЕВОГУ

Изучение общественных дисциплин — дело огромной важности. Советский инженер должен быть политически грамотным человеком. С большими трудностями столкнется руководитель производства, не усвоивший основ марксистско-ленинской науки. Нас не могут не настораживать факты, сообщенные нашему корреспонденту в кафедры истории КПСС и научного коммунизма.

Несмотря на то, что основная масса студентов учится хорошо, все же среди них есть еще и такие, которые систематически ничего не делают.

Разве можно ожидать хороших результатов на предстоящей сессии по такому предмету, как основы научного коммунизма, если студенты Саиджанов, Савенкова, Темирова, Салихова из группы Н-54 систематически пропускали лекции, несмотря на неоднократные предупреждения со стороны деканата? То же самое можно сказать и о группе Н-55. Здесь количество студентов, ни разу не присутствовавших ни на одной лекции, возросло до 10. Это следующие студенты: Бородина, Дронова, Усыкина, Фетисова, Фейман, Белянский. Студенты Иванов, Лосев, Шевченко были только однажды на лекции. Не лучше обстоит дело с посещаемостью у студентов силикатного факультета. Так, например, на лекции 20 апреля от группы С-55 из 11 присутствовали только 6 человек. Очень неровно посещают занятия студенты группы С-54. У них случается так: на одной лекции

присутствуют иногда почти все, но зато на следующей нет никого. Редкими гостями на лекциях бывают студенты Захарова, Степюк, Шивалина, Кац, Вендинкас. Возникает вопрос: может быть, студентов не удовлетворяет качество лекций и они предпочитают готовиться к семинарским занятиям? Однако, как правило, почти все вышеназванные студенты к тому же плохо посещают и семинары. К числу вышеназванных товарищей можно прибавить Ильсова, Ходжаеву, Сироджидинова, Норову (группа Н-53-А), Андреева, Назарову, Смущко (группа С-56).

Кафедра считает, что комсомольские организации факультетов должны принять самые серьезные меры к искоренению указанных недостатков.

БОЛЬШЕ ИНИЦИАТИВЫ

Мы попросили участника I Всесоюзной студенческой конференции Ефима Вайнермана поделиться впечатлениями о конференции. Вот что он рассказал:

— На конференции говорилось о необходимости улучшения качества подготовки специалистов в связи с возрастающей экономической мощью страны. Процесс обучения складывается из трех составных элементов: лекций, семинаров, лабораторных работ. Что может сделать в этом направлении комсомольская организация? Так, напри-

мер, в одном из институтов Риги среди студентов была распространена анкета с вопросами о качестве читаемых лекций; выводы из анкет делались в ректорате. Лабораторный практикум ни в коей мере не должен быть наглядным пособием к учебнику, в него должны входить небольшие творческие задачи.

Конференция отметила, что комсомольские организации вузов мало внимания уделяют работе с группами. Мы научились проводить интересные выпуски «Устного журнала», проводить занятия «Школы хо-

рошего вкуса», но найти эффективные формы работы с группой еще не можем. Следует перенять опыт ряда институтов в организации шефства старших курсов над первым курсом.

Конференция отметила, что вузы должны искать новые, эффективные формы учебной работы. В этом отношении заслуживают внимания и дальнейшего развития хорошо зарекомендовавшие себя в нашем институте аттестации и конкурсы на лучшую группу.

ИДЕЙНОСТЬ — КРЫЛЬЯ КОМСОМОЛЬЦА

Декабрьский пленум ЦК ВЛКСМ был посвящен идеологической работе среди молодежи. Пленум обратил особое внимание комсомольских организаций на важность военно-патриотической работы, на необходимость постоянно воспитывать молодежь на героических революционных традициях нашего народа.

Комсомольская организация института постоянно уделяет большое внимание политическому воспитанию студентов, работая в этом направлении в тесном контакте и под руководством парткома института и партбюро факультетов. В частности, был проведен анализ успеваемости по общественно-политическим дисциплинам. После Пленума большое внимание мы стали уделять военно-патриотической работе. Комсомольская организация установила контакт с одним из воинских подразделений Таманской дивизии, комсомольцы которой уже побывали в нашем институте.

Большое значение для студентов нашего института имело открытие памятника героям-менделеевцам, павшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны. Наши комсомольцы подгото-

вили территорию вокруг памятника, проделали организаторскую работу.

Вскоре после Пленума ЦК ВЛКСМ комитет комсомола наметил целый ряд конкретных мероприятий по улучшению идеологического воспитания наших студентов. Этот план был обсужден на заседании кафедры истории КПСС и научного коммунизма совместно с комсомольским активом. Намечены встречи комсомольцев со старыми членами партии, выдающимися учеными, героями Великой Отечественной войны. Вместе с руководителями клуба «Родина» намечено провести ряд тематических встреч по истории и природе разных

районов нашей Родины. Комитет ВЛКСМ рассматривает вопрос о направлении студенческих отрядов III курса в различные уголки страны с целью собрать еще неизвестные материалы по истории Отечественной войны.

Важнейшей задачей, стоящей перед коллективом, является написание истории Менделеевки. Так, две группы, С-35 и И-34, собирают материалы по истории комсомола института.

Наша священная обязанность, долг поколения, которое живет сейчас, — узнать фамилии менделеевцев, погибших в Отечественной войне, имена которых еще не высечены на мраморной стене.

М. МОНАКОВ,
член комитета ВЛКСМ.



ОСНОВЫ КОНКУРСА-СМОТРА

Иногда сталкиваясь с мнением, что конкурс и непосредственная работа с отстающими — это разные вещи.

Мне кажется, что именно количество отстающих студентов и определяет положение группы в соревновании. Исходя из этого, учебная комиссия считает работу по повышению успеваемости студентов основной в конкурсе-смотре.

В этом семестре, в отличие от предыдущих, регулярно заполняются анкеты, но пока что плохо налажено обсуждение в группах результатов, заносимых в эти анкеты. Здесь мы большие надежды возлагаем на актив групп, с которым надо повседневно работать, а итоги конкурса обсуждать на собрании группы. Такие собрания должны принести пользу не только группе, но и ее «треугольнику».

Мы привлекаем к нашей работе все кафедры института. Так, к примеру, недавно состоялось заседание учебной комиссии совместно с кафедрой математики. На него были приглашены все отстающие по математике. Пользуясь случаем, хочется выразить благодарность руководителю кафедры профессору М. В. Пентковскому за большую помощь в подготовке и проведении этого заседания.

Намечаются подобные заседания по другим дисциплинам на I и III курсах.

Вовремя не были оформлены стенды, что затрудняло шире знакомить студентов с ходом конкурса, хотя на курсах в перерывах между лек-

циями была налажена устная информация.

Хорошо нам помогают в работе сатирические выпуски стенной газеты учебной комиссии.

Приятно не только победа, но и то, как это событие будет отмечено. Следует серьезно подумать над тем, как превратить награждение группы, занявшей первое место в конкурсе, в торжественное и знаменательное событие.

И. РОЖЕНКО,
председатель учебной комиссии, член бюро ВЛКСМ ИФХ факультета.

КОМИССАРЫ ДАЙ РУКУ, ТОВАРИЩ ПОДРОСТОК

Летом 1965 года студенты нашего института работали в спортивно-трудовом лагере, организованном для учащихся профессионально-технического училища № 16.

Работа была для нас совершенно незнакома, о существовании таких лагерей мы тогда узнали впервые, а поэтому приходилось нелегко. Перед отъездом в лагерь мы побывали дома у каждого. Оказалось, что многие из них не учатся, состоят на учете в отделениях милиции. К лагерной жизни с твердым распорядком дня, строевой подготовкой, требующей дисциплины и организованности, ребятам привыкать не хотелось.

И все-таки нам удалось добиться неплохих результатов. Постепенно они привыкали к подчинению комиссарам (так назывались наши студенты, работавшие в лагере), к утренним и вечерним линейкам, к работе в совхозе. С удовольствием наши «трудновоспитуемые» принимали участие в лагерной спартакиаде, празднике песни, военной игре, ходили в походы, а вечерами выступали перед деревенскими ребятами с концертами.

Прошлым летом студентами Москвы было организовано 25 таких лагерей. Наш лагерь занял второе место. Коллектив лагеря был награжден по-

В последнее время наша группа (Ф-35) стала весьма популярной на факультете. О ней говорили в деканате, писали в стенной газете и в «Менделеевце». Отличные успехи в прошлом и более чем скромные теперь заставляют над многим задуматься.

Первое сентября, первое собрание первого курса. Как только стало известно, что едем на картошку, раздали апплодисменты. Трехнедельный «отдых» был очень кстати, ведь позади остались серьезные испытания: вступительные экзамены и для большинства — экзамены на аттестат зрелости. Так уже получилось, что наша группа должна была жить и работать отдельно от других групп. Интересно было познакомиться с новыми людьми, с которыми предстояло учиться вместе пять-шесть студенческих лет, а поэтому с особым вниманием присматривались к каждому. Совхозные будни раскрывают порой такие человеческие качества, каких не заметишь и за несколько лет учебы. Четыре недели, что мы прожили в совхозе, заложили фундамент будущей Ф-13.

Начались лекции, семинары, коллоквиумы... Приближалась первая сессия. Для двух из нас она стала последней, трое ушли рань-

ПЛОДЫ РАВНОДУШИЯ

ше. Остались самые сильные. И неудивительно поэтому, что в институтском смотре-конкурсе 1964 года мы заняли второе место. Могли занять и первое место, но общественная работа в группе успехом не пользовалась. Мало было и спортсменов.

И вот лето 1964 года. Почти всей группой в составе Джамбульского отряда едем в Казахстан, на строительство гипсового рудника. Теперь все вспоминается в радужном свете, а тогда... Тогда была выжженная степь, пыль и кирпичи, из которых мы строили дом. Да, трудности было немало: нещадно палило солнце, никто до этого не держал в руках строительных инструментов. Начинать с азов, но дом мы все-таки построили.

Потом был второй курс, новые предметы, новые друзья. Начинать новый учебный год группой, в большинстве своем уже сплотившейся совместной работой в Казахстане, было здорово. Учились ровно, без срывов, писали контрольные, сдавали коллоквиумы (и неплохо сдавали). На потоке группа считалась одной из самых сильных. По возможности старались скрасить буд-

ни студенческой жизни посещением театров, музеев, выставок.

Сейчас учимся на третьем курсе. Начинает чувствоваться «дыхание» специальности, а такие предметы, как: физическая химия и процессы и аппараты химической технологии по праву считаются одними из сложных. Трудные предметы, а отношение к учебе, во многом обусловленной школярскими привычками, осталось прежним. Контрольных точек ставится меньше (все-таки III курс), и эта обманчивая свобода слишком буквально понимается некоторыми студентами: сегодня можно не подготовиться к семинару, завтра к контрольной — сессия все спешет. С такими студентами вряд ли можно было ожидать хороших успехов в учебе. И действительно, скоро появились неприятности.

Первым вестником оказалась политическая экономия. Плохо подготовились к одному семинару, другому. Затем на факультетском бюро — серьезный разговор с «треугольником» группы. Многие поняли и сами. С этим предметом недоразумений больше не было, но в остальном все оставалось по-прежнему: с курсовым проектом не торопились, ведь есть же график. Большинство сдали в срок, остальные чуть позже. Это соответственно отразилось на оценках. В зимнюю сессию получили пять «неудов». Другой группе это могло сойти с рук, но нам нет. И справедливо — с сильной группы и спрос больше. Правда, свою роль сыграло и плохое расписание экзаменов (для подготовки к экзамену по физической химии было отведено всего три дня, в результате — четыре неуда).

Нечем похвастаться нам и в новом семестре. По результатам первой контрольной — процессы и аппараты химической технологии — мы занимаем одно из последних мест.

Об этом и о многом другом шел разговор на последнем комсомольском собрании. Немало справедливых замечаний в адрес группы было сказано заместителем декана С. Г. Катыльниковым. Цифры — упрямая вещь; кривая успеваемости нашей группы (по результатам экзаменов) медленно и верно падает вниз.

Плохую успеваемость все-таки можно исправить, куда страшнее пассивность группы: получили пять двоек — ерунда, не написали многие контрольную — переживем. Так зарождается опасная болезнь, именуемая равнодушием.

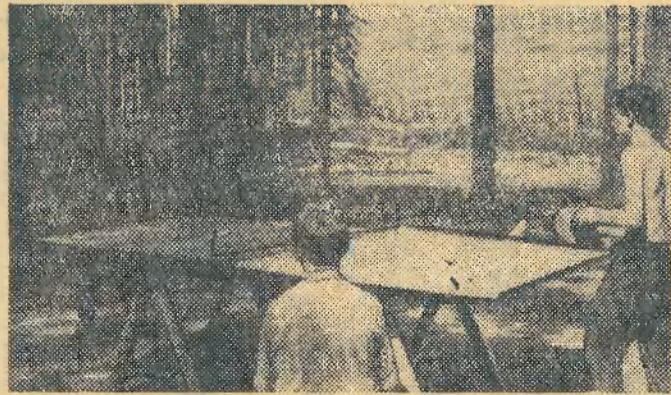
До экзаменов остались считанные дни. Хочется верить, что сильная в прошлом группа все-таки займет свое истинное место. Быть этому или не быть — покажет сессия.

В. МАРТЫНОВ,
студент.



Близится горячая экзаменационная пора. Особенно волнуются первокурсники. На снимке: студентка группы Ф-14 Шалденко готовится к семинару.

Фото А. КУЗЬМИНОЙ.



В спортивно-трудовом лагере 1965 года.



СКОРО ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР НАС ЖДУТ СТРОЙКИ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ



Отряды нашего института направляются летом этого года в Ермаковский район Павлодарской области. Общая численность отряда — 400 человек. Места дислокации:

1. Совхоз «Толкундун» — факультет технологии неорганических веществ (50 человек).
2. Станция «Промышленная» — факультет технологии органических веществ и факультет химической технологии топлива (100 человек).
3. Совхоз «Путь Ильича» — ИФХ факультет (100 человек).
4. Совхоз «Кзыл-Курама» — ИХТ факультет (75 человек).
5. Белогорье — факультет химической технологии силикатов (75 человек).

ОБЩИЙ ОБЪЕМ СТРОИТЕЛЬСТВА

Строительство жилых домов, зданий райисполкома, гаража, торгового центра, включающе-

К ОТЪЕЗДУ ГОТОВЫ

Этим летом все факультетские отряды выезжают работать в Павлодарскую область. В горьком комсомоле была организована учеба замполитов общеполитических и факультетских отрядов многих вузов Москвы. Вдумчивой и серьезной работой следует опровергнуть представление некоторых товарищей о том, что летние работы — это вроде бы увеселительные прогулки для студентов.

Местные жители с большим удовольствием бывают на концертах художественной самодеятельности. Многие из них интересуются вопросами внутренней и внешней политики, часто берут почитать книги, привезенные студентами. Каким же образом правильно ответить этим людям на волгующие их вопросы? Как, с наибольшей пользой, рассказать им о своей жизни?

Штаб летних работ ИФХ факультета уже сейчас ведет подготовку к выезду отряда. «Скочивается» коллектив из студентов, занимающихся в художественной самодеятельности, определяется приближительная программа выступлений. С помощью кафедр истории КПСС и философии подбираются материалы по XXIII съезду КПСС в области экономики и планирования сельского хозяйства. К выезду будет подготовлено 10—12 лекций, рассчитанных на 30 минут каждая. Лекции будут читать студенты, занимающиеся в кружках на кафедрах общественных наук.

Для организации студенческой жизни на месте выработан Устав. Устав рассмотрен и утвержден комсомольским бюро ИФХ факультета. Создается редколлегия в составе: фотограф, художник, корреспондент. Вероятно, в отряде придется организовывать котлопункт. Будущие повара проходят стажировку в нашей столовой. Инструктаж по технике безопасности будет проведен в мае месяце.

студент группы Ф-22.
Б. БЫКОВ,

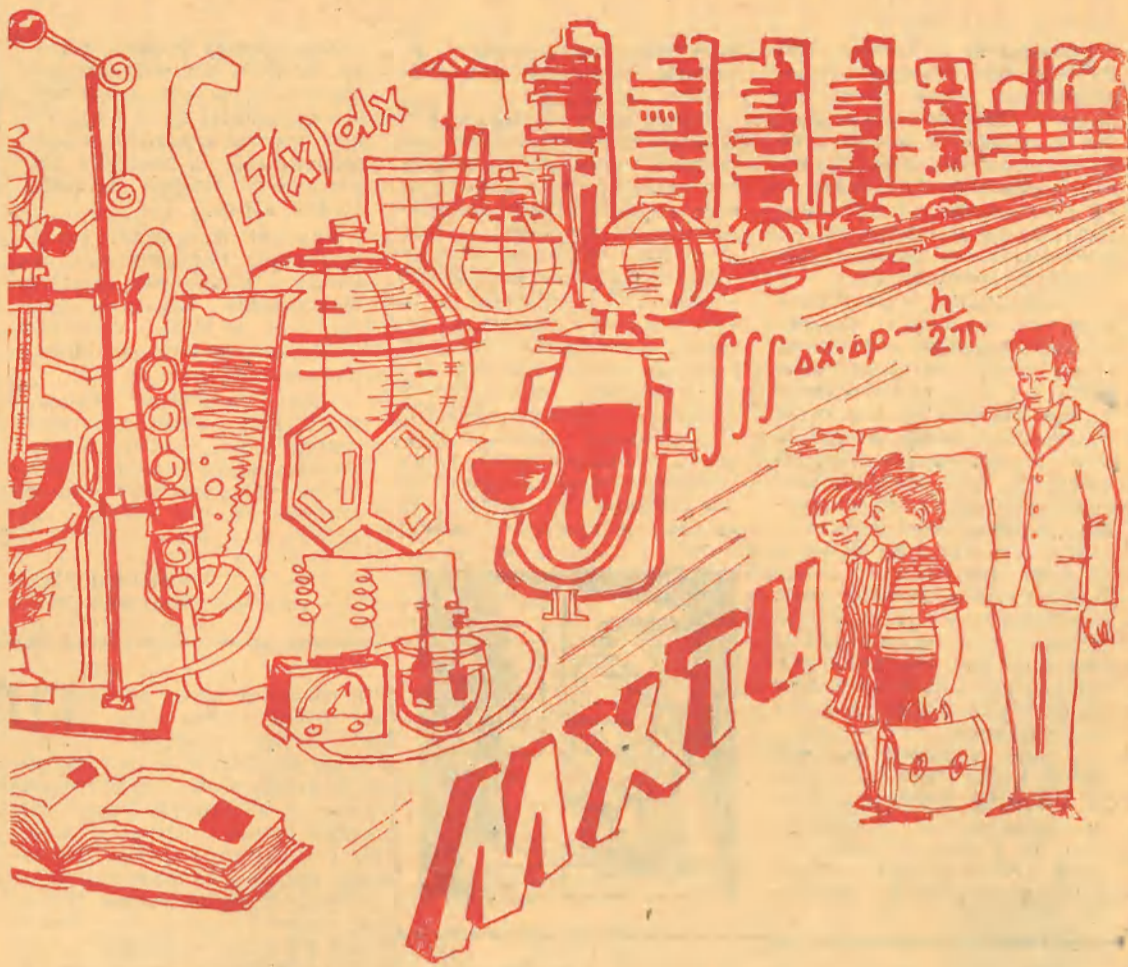
го строительство столовой, бытового комбината; коровников, овчарен, окончательная отделка железнодорожного полотна — подъем и выравнивание грунта, балластировка пути.

МЕСТА РАСПОЛОЖЕНИЯ ОТРЯДОВ

Все отряды находятся на расстоянии 40—60 километров от города Павлодара, в интервале 10—15 километров друг от друга. В этих районах протекает река Иртыш или приток реки Белой. Жить придется в палатках, щитосборных домах, вагончиках.

Питание — в столовых совхоза, может быть, придется организовать котлопункты. Для этого необходимо в каждом отряде подготовить своих поваров. Продовольственными продуктами, а также материалами, спецодеждой, инструментом отряды будут снабжаться в институте.

Г. ДЕМИДКИН,
член комитета ВЛКСМ.



ЭТО БЫЛ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Очень скоро в школах Москвы, Харькова, Свердловска и многих других больших и малых городов прозвонит последний звонок. Сдав выпускные экзамены, старшеклассники — будущие абитуриенты — придут в вузы страны держать новые экзамены на право называться советским студентом. Но задолго до этой поры, полной волнений, радостей и неудач, счастливых улыбок и горьких слез, институты проводят День открытых дверей, чтобы помочь школьникам выбрать себе профессию по душе.

8 мая День открытых дверей в нашем институте проводили проректор института профессор Б. И. Степанов; заведующий кафедрой технологии радиоактивных и редких элементов, Герой Социалистического Труда профессор Б. В. Громов; заслуженный деятель науки и техники профессор П. М. Лукьянов; профессор Н. С. Торочесников; профессор Т. Н. Кешисян; работники приемной комиссии: доцент Б. Н. Житов и тов. Д. А. Давыдов. Они выступили перед большой ауди-

торией школьников, интересно рассказали о работе своих кафедр, о проблемах большой химии.

Из выступления профессора П. М. Лукьянова будущие абитуриенты узнали об истории института, его прошлом, настоящем и будущем. В БАЗе состоялся просмотр двух кинофильмов: «Трудный экзамен», и «Стеклопластиковый человек». Затем будущих студентов познакомили с лабораториями института. На кафедрах доценты и преподаватели рассказывали о своей работе, показывали различные стенды, приборы. И все время вопросы, вопросы: есть ли синтез белка, в каких условиях идет образование аммиака и т. д.? Конечно, много вопросов было о правилах приема, об экзаменах.

Надо сказать, что связь МХТИ со школами с каждым годом все более укрепляется: наши студенты в школах организовывали химические кружки, устраивали олимпиады, проводили экскурсии по лабораториям института. В январе—апреле этого года для школьников были прочитаны

лекции по физике, химии и математике. Их читали преподаватели нашего института Селиванова, Кудрявцев, Стаханова, Майер, Лаврищева, Лившиц, Азриэль, Гладков, Арефьев и другие. Эти лекции прослушало более 1300 человек. В результате всего этого комплекса мероприятий День

открытых дверей был самым многочисленным: пришло около 500 школьников.

В заключение школьники осмотрели памятник менделеевцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Т. АНДРЕЕВА,
Л. АНДРЕЕВА, студентки.

ШКОЛЬНИКИ — НАШИ ДРУЗЬЯ

Шефство — составная часть многогранной комсомольской деятельности, довольно своеобразная и очень ответственная. Работа с ребятами в школах, профессионально-технических училищах решается в основном две задачи: воспитание всех лучших человеческих черт у подростков и углубление знаний будущих абитуриентов. Наш институт шефствует над шестью школами. В каждой из них, кроме № 204 (факультет химической технологии силикатов), работали химические кружки. Студенты факульте-

та технологий органических веществ в под-

шефной школе № 228 рассказали ребятам старших классов о Менделеевце, организовали экскурсию по лабораториям института, провели химическую олимпиаду. Недавно иностранные студенты МХТИ ходили в гости к ребятам на интернациональный вечер. Аспирант Т. Степанова, ответственная за шефскую работу на факультете, очень часто присутствует на заседаниях комитета ВЛКСМ школы, помогает ребятам правильно решать те или иные вопросы; неплохо работают студенты ИФХ и ИХТ факультетов. Однако сделано еще мало, особенно в области пропагандирования профиля своего института.

Разумеется, один в поле не воин, да и не всякий студент может заниматься воспитательской работой. Поэтому комитет ВЛКСМ принял решение: создать на каждом факультете актив по шефской работе. Это в основном студенты II и III курсов. Следует ввести в актив аспирантов и сотрудников, у которых больше опыта в вопросе организации кружков, олимпиад, лекций.

Факультетским бюро надо больше уделять внимания шефской работе, готовить кадры «воспитателей», постоянно вести шефскую работу. Главное, и, пожалуй, самое трудное — наладить тесный контакт со школой, знать, как живут ребята, чем интересуются, т. е. как можно ближе узнать своих подопечных, а для этого было бы неплохо ввести в активы факультетов студентов I курса.

Е. РЫБАКОВА, студентка.

Редактор Б. В. ГРОМОВ

ТВОЙ РОВЕСНИК ЗА РУБЕЖОМ ЮНОСТЬ ПОД ПЫТКАМИ

Сообщения о пытках в Южно-Африканской Республике, опубликованные недавно на страницах издающейся в Йогансбурге оппозиционной газеты «Ранд дейли мейл», потрясли весь мир. Их перепечатали крупнейшие буржуазные газеты. А в ЮАР они породили широкую волну требований расследовать истинное положение дел в застенках расистов. Все началось с трех огромных, занимающих целую газетную полосу статей в «Ранд», написанных молодым преподавателем университета, искусствоведом Гарольдом Стреченом. Три года просидел он в тюрьме на основании расистского закона «О подавлении коммунистической деятельности». В своих статьях Стречен рассказал о диких пытках, которым подвергают сторонники Фервурда свои жертвы.

Затем в печати появились новые материалы.

«Когда я находился в тюрьме, я трижды был свидетелем порки молодых людей, — пи-

шет в журнале «Пис ньюс» один из жителей ЮАР. — После каждого удара на коже остается кровавый след». Недавно одного индийского юношу приговорили к 10 таким ударам только за то, что он занимался ловлей рыбы в «месте для белых». Южноафриканские газеты сообщили недавно о смерти мальчика-африканца после порки в полицейском участке.



Для истязания политических заключенных применяются и более «современные» методы. Самым обычным оружием фашистов-инквизиторов стали специально созданные машины для пыток электрическим током. Отработана целая система этих сверхчеловеческих пыток. Даже самые здоровые парни, не выдержав таких «сеансов», лишаются рассудка. Несколько пострадавших заявили, что их заставляли стоять в течение долгого времени под керосиновыми бидонами, в которые нагнетался дым. Они задыхались от дыма, в то время как тюремщики неистово колотили по бидонам, создавая оглушительный шум.

Главный шеф расистских палачей, в прошлом нацистский преступник, ныне министр юстиции ЮАР Б. Форстер заявил, что южноафриканские тюрьмы «являются образцовыми». Кто ж, с точки зрения палача это действительно так.

С. КУЛИК.