



7 февраля. Вторник.

В библиотеке института открылась выставка, посвященная жизни и деятельности великого ученого Дмитрия Ивановича Менделеева. Вернулись 76 участников агитпоходов в Сибирь, Закарпатье, Архангельск, Кольский полуостров. За время зимних каникул они дали 35 концертов.

8 февраля. Среда.

К этому дню около 500 комсомольцев обменяли старые комсомольские билеты на новые. Обмен комсомольских билетов проводится ежедневно. 9 февраля. Четверг. 32 студента и аспиранта из Демократической Республики Вьетнам, обучающиеся в МХТИ, отметили свой национальный праздник — Новый год. Вечером зажгли электрические лампочки на транспорте «Агитпункт избирательного участка № 51 по выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся». В агитпункте избиратели могут прочесть свежие номера газет, получить консультацию по различным вопросам. 10 февраля. Пятница. Состоялось заседание партийного комитета института.

Доклад о работе партийной организации кафедр общественных наук сделал доцент Н. И. Рухов. По докладу принято развернутое решение.

12 февраля. Воскресенье.

В этот воскресный день более ста студентов нашего института совершили лыжную прогулку. Они побывали в Сокольниках, в Измайловском лесу.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 4 (976)
Год издания 35-й

ВТОРНИК, 14 февраля 1967 года

Цена 1 коп.

12 МАРТА — ВЫБОРЫ В РСФСР

ВЫДВИЖЕНИЕ КАНДИДАТОВ

«Рожденная революцией власть Советов — власть народа и для народа — открыла широкие возможности для участия трудящихся в управлении государственным, производственными и общественными делами», — говорится в Постановлении ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции».

В этом и состоит суть утвердившейся в нашей стране демократии социализма — самой широкой, самой представительной и справедливой.

12 марта нам, менделеевцам, предстоит избрать депутатов в Верховный Совет РСФСР, а также депутатов в городской Московский Совет и районные Советы депутатов трудящихся.

Наш институт входит в Каляевский избирательный округ города Москвы. Председателем комиссии избирательного участка № 51 утвержден тов. Королев Ю. Г., председателем комиссии избирательного участка № 52 — тов. Кондаков Б. В.

На днях рабочие, инженерно-технические работники и служащие Московского чугунолитейного завода «Станколит» выдвинули на собрании канди-

датов в депутаты Верховного Совета Российской Федерации по Каляевскому избирательному округу бригадира формовщиков этого предприятия Ивана Васильевича Николаева.

Выступавшие на этом собрании с гордостью говорили о замечательных успехах нашей страны, о своей готовности еще активнее бороться за осуществление решений XXIII съезда КПСС, выполнение заданий пя-

тилетки, за достойную встречу 50-летия Великого Октября.

Как и в прошлые годы, коллективу института поручена агитационно-массовая работа на избирательных участках № 51 и 52. Решением парткома МХТИ руководителями агитколлективов утверждены тт. А. И. Сушинская и Ю. М. Соколов, заведующими агитпунктами назначены И. К. Полилов и Е. Н. Кочлева.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА — ПРАЗДНИК МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

РЕПОРТАЖ

Вот и наступил этот день. День, который должен был положить начало новой традиции нашего института. Восьмого февраля мы отметили 133-летие со дня рождения Д. И. Менделеева.

В БАЗе состоялся торжественный вечер, посвященный этому событию. Места в почетном президиуме занимают: бывший ректор нашего института академик Н. М. Жаворонков, президент Всесоюзного химического общества имени Д. И. Менделеева академик С. И. Вольфович, академик П. П. Будников, профессор М. Х. Карапетьянц, профессор Б. И. Степанов и другие.

Торжественное собрание открыл проректор МХТИ профессор Б. И. Степанов.

Академик Н. М. Жаворонков сделал содержательный доклад о развитии химии в прошлом и за 50 лет Советской власти. Очень приятно было услышать сообщение Н. М. Жаворонкова о присуждении академику С. И. Вольфовичу золотой медали им. Д. И. Менделеева.

На этом вечере были вручены премии ряду товарищей. В их числе член-корреспондент Академии наук СССР В. В. Кафаров, профессор М. Х. Карапетьянц, профессор С. В. Горбачев. Премии были вручены также студентам, проявившим себя в научно-исследовательской работе.

К. Власено и Э. Серебряниковой за лучшие научно-исследовательские работы во Всесоюзном конкурсе студенческих работ были вручены золотые медали.

От имени студентов Менделеевский выступил член комитета ВЛКСМ И. Брянцев. С праздником менделеевцев поздравил от имени иностранных студентов и аспирантов аспирант из Ирака Аль-Сайд.

После торжественной части состоялся большой концерт. В нем приняли участие народный артист СССР Артур Эй-

зен, лауреат международных конкурсов Евгений Малинин и другие.

В заключение хотелось бы отметить, что, несмотря на успех вечера, комитет ВЛКСМ и другие общественные организации института мало сделали для того, чтобы этот день стал настоящим праздником менделеевцев.

В. МАЛИНИНА,
Т. АНДРЕЕВА,
студентки.



● Выступает член комитета ВЛКСМ МХТИ студент Игорь Брянцев.

● Президиум торжественного заседания

● Проректор, профессор Б. И. Степанов вручает золотую медаль студенту К. Власенко.



Заседание Ученого совета ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

На Ученом совете института, состоявшемся 8 февраля, обсуждались итоги зимней экзаменационной сессии. С докладом о результатах прошедшей сессии выступил проректор института профессор Б. И. Степанов. В своем выступлении Борис Иванович отметил, что в целом по институту число студентов, сдавших экзамены только на «хорошо» и «отлично» возросло до 42 процентов (в 1966 г. — 31 процент). При этом не снижались требования, предъявляемые к экзаменующимся.

Успешно прошли экзамены у первокурсников: 42 процента студентов имеют повышенные оценки.

Несмотря на насыщенность сессии III курса довольно трудными дисциплинами (высшая математика, физическая химия, электротехника), число студентов, сдавших экзамены,

составляло 77 процентов, а сдавших только на «хорошо» и «отлично» — 31 процент. Повысилась успеваемость у студентов IV и V курсов. Средний балл, соответственно, — 4,04 и 4,15.

На общем фоне успешной сдачи экзаменов мирно звучат результаты II курса. Только 66 процентов студентов сдали экзамены. Это тем более непонятно, что второй курс по новому плану занимается уже второй год, причем в прошлом году второкурсники справились со своими задачами вполне успешно.

Рассматривая результаты по отдельным дисциплинам, докладчик отметил низкую успеваемость по технической механике и высшей математике. Большая работа, проделанная на кафедре физики по улучшению методики, принесла свои положительные плоды — 90,3 процента студентов успешно сдали экзамены по этому предмету.

Высоки результаты сдачи экзаменов по общественным дисциплинам. Это прежде всего заслуга кафедр и помощь комсомольской организации, которая рассматривает каждую неудовлетворительную оценку как ЧП. Студенты серьезно относятся к изучению этих дисциплин.

В целом как преподавательским, так и студенческими коллективами проделана большая работа по улучшению качества обучения.

По всем факультетам средний балл выше прошлогоднего. Это уже не статистические колебания, а закономерный рост.

Но не следует успокаиваться на достигнутых успехах. Нужно и дальше использовать имеющиеся резервы, в частности, необходимо быстрее подготовить и выпустить конспекты лекций по всем дисциплинам. Хорошим примером является кафедра физической химии. Через месяц профессор С. В. Горбачев обещал подготовить к печати пособие по этому предмету.

В прениях по докладу Б. И. Степанова выступил доцент С. Б. Авербух, который отметил хорошую организацию работы на кафедре процессов и аппаратов, но резко критиковал работу кафедры механики.

Профессор Д. А. Кузнецов сказал, что необходимо более строго контролировать работу студентов в течение семестра и воспитывать у них большее чувство ответственности. Необходимо улучшать методическую работу кафедр, так как это поможет повысить успеваемость студентов.

Доцент А. С. Казанцев отметил, что не все возможности исчерпаны в изучении общественных дисциплин. Необходимо обратить внимание на текущую успеваемость и не обольщаться достигнутыми успехами. Главная задача в том, чтобы люди понимали изучаемый материал и принимали его как свои личные убеждения.

Далее выступили тт. Н. А. Каверин, профессор Н. Т. Кудрявцев, которые внесли ряд предложений по улучшению качества подготовки специалистов.

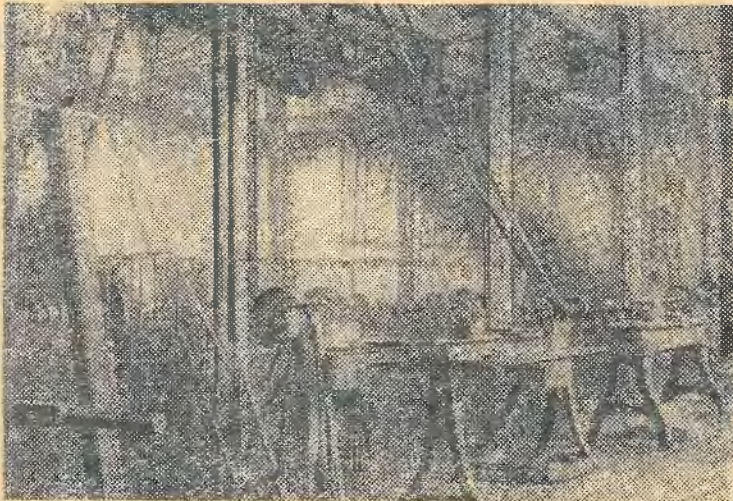


НАВСТРЕЧУ ВЕЛИКОМУ ПРАЗДНИКУ

Учэкпром ежегодно выпускает продукции на 500 тысяч рублей. Но дело не только в количестве. Изделия с маркой Учэкпрома демонстрировались на международных выставках в Англии и Франции.

Коллектив Учэкпрома добрыми делами встретит 50-ю годовщину Советской власти.

Е. ЛАТЫШЕВ,
главный инженер
Учэкпрома.



На снимке, который перед вами, изображен механический цех Учэкпрома 20-х годов. Двотопные станки, работающие при помощи трансмиссии, и низкая производительность труда. Достаточно сказать, что годовой план тех лет не превышал в денежном исчислении 20—30 тысяч рублей.

Сейчас этот цех полностью реконструирован. Установлены высокоскоростные станки с местным управлением ДИП-200, ДИП-300 и К-62. За последние годы изменился не только механический цех. В Учэкпроме работает цех точной механики, оборудование которого мало чем отличается от Всесоюзной палаты мер и весов. Стеклодувная индустрия считается одной из лучших в Москве. Завершается строительство нового здания Учэкпрома.

ЗНАНИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ АКТИВНЫМИ

— Что вы считаете наиболее положительным в подготовке, которую получили в МХТИ им. Д. И. Менделеева? Каких знаний было недостаточно, когда вы начали работать? Чем вы недовольны?

С такими вопросами обратилась редакция газеты ко многим воспитанникам нашего института. Это мы сделали не ради праздного любопытства. Решение ЦК КПСС и Совета Министров поставило перед высшей школой задачу: повысить качество подготовки специалистов для народного хозяйства. Чтобы выполнить это решение, необходимы коррективы учебного процесса, коррективы практики, надо тщательно изучать влияние традиций института, без которых немислимо никакое обучение и воспитание.

Сегодня мы печатаем первое письмо на наш вопрос.

Прошло почти 12 лет с тех пор, как я защитил диплом и стал инженером-технологом. Однако почувствовал себя самостоятельным работником, действительно специалистом с высшим образованием далеко не сразу.

Еще в течение нескольких лет я непрерывно сталкивался с неумением применить на практике те многочисленные знания, которыми усердно наполняли мою голову наши учителя. В конце концов я обнаружил, что даже половины преподаваемых в институте знаний, вообще говоря, достаточно, чтобы иметь возможность довольно успешно работать в роли научного сотрудника, правда, при условии, что они усвоены активно. Сразу же оговорюсь, что речь идет об общих знаниях, обязательных для каждого химика, а не об узкоспециальных, которые в институте не даются почти совсем.

Итак, на мой взгляд, основной недостаток системы подготовки в нашем институте (как, впрочем, и в большинстве других) — малая тренировка в применении знаний. Видимо, больший удельный вес должны занимать исследовательские практикумы, реальные проекты, контрольные работы и расчетные задачи.

Может быть, следует несколько смягчить требования к посещению лекций, сделав ограниченное число предметов обязательными для посещения, но повысить при этом количество проверок. Практика показывает, что знания усваиваются особенно крепко в процессе решения задач. Поэтому, на мой взгляд, не следует бояться предоставлять студентам возможность работать самостоятельно. Надо, чтобы они умели использовать свои знания для решения задач, причем задачи желательно давать именно нетиповые.

В этом смысле мне хотелось бы сказать еще несколько слов о подготовке на спецкафедрах.

После окончания института я проработал в нем еще около десяти лет и поэтому наблюдал работу кафедр не только своего, но и других факультетов. Мне кажется, что у них всех одна беда: при составлении спецкурсов недостаточно используется тот материал, который дается на общих кафедрах, многое повторяется и часто на более низком уровне. А ведь спецкафедры должны показывать студентам, как те или иные общие теории нашли свое частное решение в конкретном технологическом процессе.

Спецкафедры должны сообщать студентам не только апробированные решения, но и самые свежие журнальные работы, держать студентов в курсе всех научных споров. Надо поставить дело так, чтобы доскональное знание учебника давало студенту право лишь на «тройку», тогда, даже при полном освобождении от посещения лекций, аудитории будут ломиться от народа.

Нельзя не упомянуть также о математической подготовке наших выпускников. Конечно, сейчас она намного лучше, чем в наше время, но несколько пугает оторванность ее от химии. Наверно, было бы неплохо, если бы кафедра математики черпала варианты для контрольных работ на кафедрах физической химии, теплотехники, процессов и аппаратов, на спецкафедрах, чтобы подготовка по аналитической геометрии и высшей алгебре связывалась с потребностями метода молекулярных орбит, хотя бы в его простейшей форме. Ведь при современном развитии вычислительной техники главное — уметь правильно составить уравнения, описывающие процесс. Численно решить их для данного конкретного случая (а это и нужно инженеру), как правило, можно. И студентов

надо учитывать именно этому, именно в этом направлении давать им наибольшую практику.

В заключение хочу отметить, что все мои пожелания не являются какими-то откровениями. Все это в той или иной форме осуществляется на отдельных кафедрах и отдельными преподавателями. Хочется, чтобы этот процесс стал всеобщим, чтобы побольше было влюбленных в свой предмет лекторов, таких как Соломон Захарович Каган, который много из моих товарищей, в частности, и мне привил стойкий интерес к процессам и аппаратам, несмотря на то, что в дальнейшем мы специализировались совсем в других направлениях.

Много хорошего можно сказать и о кафедре физической химии, и об органическом практикуме, и об аналитике.

Но много ли пользы от комментаторов? Наш институт за время его существования окончили десятки тысяч человек. Наверное, нет в Союзе химического предприятия и НИИ, где не было бы наших выпускников. И очень хочется, чтобы менделеевцы были не только самым дружным и патристическим «кланом» в семье советских химиков, но и самыми квалифицированными.

Л. МУЗЫЧЕНКО,
старший научный сотрудник
НИФХИ им. Карпова.

ОТКЛИКИ • РЕПЛИКИ • ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА

Советский народ под руководством Коммунистической партии решает важнейшую задачу строительства коммунизма — создание материально-технической базы. Основной вехой в решении этой задачи является пятилетний план развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 годы, утвержденный XXIII съездом КПСС.

В этих условиях особое значение приобретают принципы социалистического хозяйствования, новая система планирования и экономического стимулирования производства, разработанные мартовским и сентябрьским (1965 г.) пленумами ЦК КПСС и одобренными XXIII съездом.

Решение всех народнохозяйственных задач в условиях современной технической революции, проведение экономической реформы, создание материально-технической базы коммунизма требуют всесторонне подготовленных специалистов народного хозяйства.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР в совместном Постановлении от 3 сентября 1966 г. поставили в связи с этим перед высшей школой задачу: повысить качество подготовки специалистов для всех отраслей народного хозяйства.

Повышение качества подготовки специалистов в высшей школе ставит новые задачи перед общественными науками в вузе. Проблемы коммунистического воспитания, формирования научного мировоззрения на основе марксизма-ленинизма требуют от кафедр общественных дисциплин повышения качества лекционной, семинарской работы, повышения уровня научной и методической работы коллектива этих кафедр. Экономическая реформа, повышение научного уровня руководства народным хозяйством предъявляют особые требования к таким дисциплинам вуза, как политическая экономия социализма и экономика и организация промышленности.

Партийное бюро кафедр общественных наук, понимая возросшее значение в подготовке специалистов этих дисциплин, на своем заседании 26 января 1967 года заслушало и обсудило доклад заведующего кафедрой политэкономии тов. Казанцева А. С. об итогах работы коллектива кафедры в первом семестре и задачах во втором семестре 1966—1967 учебного года и сообщение заведующего кафедрой экономики и организации химической промышленности тов. Калмыкова Н. Н. о мероприятиях кафедры по выполнению Поста-

новления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о повышении качества подготовки специалистов.

Партийное бюро отметило такие положительные моменты в работе, как создание учебного пособия на кафедре экономики и организации химической промышленности, разработку схем и моделей на кафедре политэкономии, которые помогут студентам лучше понять механизм действия экономических законов.

В ходе обмена мнениями и в принятом решении партбюро рекомендовало всем заведующим кафедрами общественных наук в целях повышения качества лекций и семинарских занятий повысить уровень методической работы, систематически работать над повышением квалификации преподавателей кафедр, обратить внимание на разработку курса лекций по всем дисциплинам.

В проведении семинарских занятий предложено применять многообразные формы: доклады студентов, собеседования и дискуссии, теоретические конференции в масштабе курса, лекционного потока или нескольких групп в соответствии с расписанием.

Партийное бюро обратило внимание заведующих кафедр на использование такой формы изучения студентами общественных наук, как реферативная работа.

Оно также рекомендовало разработать ряд мероприятий по воспитанию студентов — будущих организаторов производства и организаторов масс. В связи с этим следует больше внимания уделить повышению роли «Школы молодого лектора».

Выполнение коммунистами кафедр общественных наук задач, намеченных Постановлением ЦК КПСС и Советом Министров СССР, зависит прежде всего от коллектива самих кафедр. Но многое зависит также и от той помощи, которую могут оказать партийные бюро и комсомольские организации факультетов института. Партийное бюро кафедр общественных наук в связи с этим обязало партбюро кафедр усилить контакты с факультетскими партийными и комсомольскими организациями. Перед партбюрами кафедр поставлена задача оказывать систематическую помощь заведующим кафедрами, мобилизовать коммунистов на выполнение мероприятий кафедр по повышению качества учебно-методической, научной и воспитательной работы.

К. ЩЕГОЛЕВ,
член партбюро.

НАМ ЗДОРОВО ПОВЕЗЛО

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ВЕНГРИИ

В этом году наша группа была направлена на производственную практику в Венгрию. С первых же минут пребывания на венгерской земле мы почувствовали теплое, дружеское отношение к нам. Всюду нас встречали исключительно хорошо.

Нашими шефами и гидами были студенты Веспремского университета. Прежде всего они познакомили нас со своим университетом, со своими студенческими традициями, комсомольской жизнью.

Конечно же, в первую очередь нас интересовало, как здесь поставлена учебная работа. Многие вещи нас удивляли. У них, например, не возникает вопрос: стоит ли посещать лекции или нет? Во-первых, потому, что тех, кто много пропустил лекций, вызывают на собеседование по пройденному материалу.

Когда мы спросили в комитете комсомола, идет ли учебная часть навстречу просьбам комитета или комсомольского

бюро не отчислять того или иного студента за «хвосты», то нас просто не поняли: «Если он лентяй, то зачем его защищать, если он неспособный, то зачем тратить деньги на его обучение? Нам нужны инженеры знающие. У нас нет такой острой нужды в специалистах, чтобы выпускать бракованного инженера. Это вовсе не значит, что временно отставшему товарищу никто не помогает».

Наши веспремские друзья организовали нам поездку на Балатон. Всю дорогу звучали русские и венгерские песни. Вместе мы ездил и на экскурсии на заводы.

Основная наша практика проходила на Дунайском цементном заводе. (г. Вац). Это новый, самый крупный цементный завод в Венгрии. Строили его комсомольцы Венгрии и ГДР. Многие из них остались

работать на этом заводе. Они рассказали нам о днях строительства, показали фотографии. На прощание нам подарили значки строителей ДСМ (Дунайского цементного завода).

Две недели мы жили в Будапеште. Это очень красивый город, немного похожий на Ленинград. Здесь мы побывали в НИИ, где познакомились с новыми приборами, в Доме техники и в Политехническом институте.

Вспоминая дни, проведенные среди венгерских друзей, хочется сказать, что такие поездки очень нужны. Они не только дают возможность познакомиться с техникой наших друзей, но и укрепляют дружбу наших стран.

Мы еще раз говорим большое спасибо нашим веспремским коллегам за хорошую организацию нашей практики, за ту теплоту и заботу, которую мы постоянно чувствовали на венгерской земле.

Студенты группы С-53.

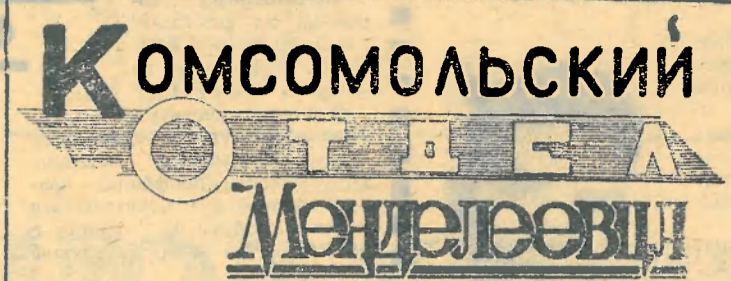
ПО МАРШРУТУ АГИТБРИГАД

Когда до начала зимней сессии оставалось меньше месяца, на Доске объявлений факультета технологии органических веществ появились слова — «Лашь Барзас!». Многие проходили, не обращая внимания, некоторые удивлялись и ничего не понимали, а другие (их было всего 15), дождавшись желанных пяти часов вечера, сломя голову, бежали занимать клубную комнату, где до позднего вечера и до хрипоты в горле обсуждали маршрут программы нашего агитпохода.

Мы еще точно не знали, куда поедем, что будем делать, но нам было хорошо известно, что через две недели, и поехать смогут лишь бригады, показавшие хороший концерт. Но вот все тревоги позади, и 25 января, купив билеты на самолет, мы, не освещая свой отлет в центральной прессе, вылетели из Москвы. Не стоит говорить, как мы долетели. Скажем одно: если вы хотите побывать на высоте 8000 метров, познакомиться с очень милыми стюардессами и узнать, что такое гигиенический пакетик, садитесь в ИЛ-18...

Через шесть часов мы были в Кемерово, а еще через два мы приехали в самый молодой город Сибири (ему только два года), город строителей и шахтеров — Березовский.

В первый же день приезда нас попросили дать концерт на шахте «Бирюлинская-11», там



СИБИРЬ — ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ КРАЙ

был большой праздник — День повышенной добычи. И хотя мы все очень устали после бессонной ночи, отказать горнякам не могли.

После этого у нас еще было много концертов и лекций, но этот первый, наверное, запомнится надолго.

И еще хочется сказать об одном концерте — в Глушинской геолого-разведочной партии. Пожалуй, такого теплого приема мы не встречали нигде. Клуб не мог вместить всех желающих, многие стояли. Концерт прошел очень здорово, лучшей наградой для нас были улыбки и аплодисменты, а после концерта — сибирские пельмени (кстати, не очень отличающиеся от московских). Переночевали мы в сельсовете, а утром — кто бы мог



подумать! — катания на лошадях. Правда, вместо традиционной тройки была лишь одна кляча, но все равно — здорово!

И как не хотелось расставаться с этими людьми, геологами, которые первыми открывают залежи угля. Но нас ждали Москва, институт. Не хотелось уезжать, хотелось еще хоть день побыть в этом замечательном крае...

Провожали очень тепло. Дали грамоту от горкома ВЛКСМ, приглашали приезжать на следующий год. И мы дали слово: мы еще вернемся к тебе, Сибирь!

Агитбригада студентов факультета технологии органических веществ.

Здравствуй, Прикарпатье!

Два месяца назад в адрес Калужского райкома комсомола пришло письмо из Москвы. Студенты Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева хотели увидеть город прикарпатских химиков, побывать на Калужском химико-металлургическом и калийном комбинатах, ознакомиться с прикарпатской природой. В своем письме москвичи спрашивали, можно ли им приехать на несколько дней во время зимних каникул. Москвичам ответила секретарь райкома комсомола ЛКСМУ Ярослава Федив. И 26 января долгожданной ласточкой прилетела телеграмма: «Перрон Ивано-Франковского вокзала. Встречайте! Химики менделеевцы!».

Подъезжает московский поезд — и как бы потеплело, зацвело все от всеобщего смеха, добрых улыбок, пожатия горячих рук.

Поздравляем Вас на земле Прикарпатья! — говорит Ярослава Федив.

Руководителю студенческой

агитбригады Володе Ветрову калужане вручают букет живых цветов. Где только отыскали в январе такую красоту!

— Студенты нашего института, — рассказывает Володя, — разъехались на каникулы по всей стране.

Естественно, нас, как будущих химиков, очень интересует работа калужских химкомбинатов. А перед этим мы хотим подружиться с Вами, показать Вам свои концерты, посмотреть Ваше искусство.

Москвичи гостят у нас до 5 февраля. Они будут жить у калужских химиков, ознакомятся с предприятиями, поедут в села с концертами, мечтают побывать в Карпатах, в Яремче и Ворохте, про неповторимую красоту которых уже наслышались. Пожелаем нашим дорогим гостям хорошего отдыха.

«КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРАПОР» — газета Ивано-Франковского областного комитета ЛКСМУ (29 января 1967 г.).

В нашем институте стало хорошей традицией совершать во время зимних каникул агитпоходы в различные уголки нашей необъятной Родины.

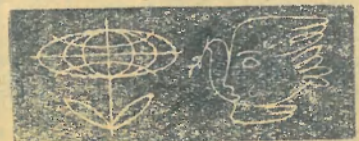
В этот юбилейный для всей страны год студенты факультета технологии неорганических веществ решили поехать на одну из передовых строек большой химии. Мы много слышали о комсомольской стройке в г. Калуже Ивано-Франковской области, поэтому и решили ознакомиться с этой стройкой и с ее людьми. Право на поездку агитбригада завоевала в общестуденческом конкурсе. В состав агитбригады вошли студенты, успешно совмещающие хорошую учебу с общественной работой.

За короткий срок пребывания в г. Калуже группа посетила шахту «Голень», калийный и химико-металлургический комбинаты, колхоз «Голень», сельскую школу, автобазу и дала несколько студенческих концертов.

Куда бы мы ни приезжали, нас везде встречали тепло и радушно. После нашего выступления в Доме культуры калийного комбината нам преподнесли национальные сувениры, которые будут напоминать нам о теплом приеме комсомольцев и молодежи комбината.

Впервые студенты нашей группы побывали в шахте. И шахтерская каска, и фонарь, подаренные нам, говорят о том, что мы были там желанными гостями.

Как будущим специалистам-химикам, нам было особенно интересно побывать на Калужском химико-металлургическом комбинате. Экскурсия по ком-



бинату была полезна и интересна, так как на комбинате полностью автоматизированный цех по производству одного из наиболее важных для страны химических удобрений. Таких цехов в мире всего только три: в США, ФРГ и у нас в г. Калуже.

Теплую встречу оказали нам пионеры и школьники Голынской школы. Секретарь комитета комсомола от имени учителей, комсомольцев и пионеров поблагодарил нас за хороший концерт. На память о нашем пребывании и в честь установившейся дружбы преподнесли нам сувениры.

Живыми цветами встретили нас комсомольцы Калужской автобазы и, как страстные автомобилисты, подарили нам сувенир — машину «Чайка», чтобы мы почаще приезжали в г. Калуж.

Мы очень рады установившейся дружбе между калужскими химиками и студентами нашего института.

Кто хоть раз побывал в Карпатах зимой, тот на всю жизнь запомнит их сказочную красоту. В памяти останутся величественные горы, покрытые пушистым снежным одеянием, стройные ели в сверкающем зимнем наряде и журчанье быстрых ручейков, нарушающих дремлющую тишину лесов. Как легко и свободно дышится здесь на свежем морозном воздухе! Как приятно пролежать на лыжах по девственно чистому снегу, вихрем слететь с крутого склона горы, пройтись по лесным тропинкам...

Несколько дней наша группа провела в горных Карпатах. Были мы в Остмолоде, в Ворохте, Яремче. Нашему взору открылись во всем великолепии белоснежные горные пейзажи, в которых то тут, то там вкраплены курящиеся дымком горные селения. В Ворохте мы побывали на республиканских соревнованиях по прыжкам со 100-метровой трамплина.

Пребывание в прекрасном крае Прикарпатья и Карпат оставит незабываемое впечатление о встречах с народом и природой этого края.

И. ПОТАПОВ, член парткома.

И. БЕЛЬСКАЯ, кандидат экономических наук

ЭКОНОМИКА И Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ

Гениальный русский химик Д. И. Менделеев являлся крупным экономистом конца XIX и начала XX веков. Он очень своеобразный и оригинальный исследователь пореформенного экономического развития России. Им написано около 40 работ по проблемам экономики. Многие из них были изданы еще при его жизни, но целый ряд его экономических работ не издавался. Лишь при Советской власти все его экономические труды собраны, систематизированы и изданы. В его научном творчестве в области экономической науки следует различать два периода: первый — до 1890 г., второй — с 1891 г. по 1907 г. Его работа «Толковый тариф» или исследование о развитии промышленности в связи с ее общим таможенным тарифом завершает первый этап его исследования и практической работы в области экономики промышленности. Во втором периоде Менделеев приступил к обобщению своих экономических воззрений.

Экономические труды Менделеева представляют большой интерес не только для истории экономической мысли России, но и как источник для изучения истории народного хозяйства в России. В работах Менделеева систематизированы и обобщены богатые экономические данные, характеризующие основные отрасли хозяйства страны. Менделеев принимал активное участие в решении ряда важных экономических вопросов. Он был участником торгово-промышленных съездов, комиссий, совещаний по экономическим вопросам, был членом комиссии по составлению таможенного тарифа 1891 года и занимал в ней руководящую роль, участвовал в обсуждении и выработке таможенного договора с Германией в 1894 г.

Менделеев участвовал также в организации международных промышленных выставок: в Париже (1867 г.), в Филадельфии (1876 г.), в Чикаго (1893 г.). Для Чикагской выставки им была написана статья «Обзор фабрично-заводской промышленности и торговли России». А для Парижской выставки 1900 года — «Современное состояние химической и нефтяной промышленности». В своих экономических трудах Д. И. Менделеев подробно разработал вопрос о необходимости и путях промышленного подъема России. Его интересовал вопрос, как сделать Россию богатой и могущественной. Путь к достижению этого Менделеев видел в промышленном развитии России.

Исходя из учения о труде, как источнике богатства общества, Менделеев стремился доказать, что сохранение впрямь сельского хозяйства в качестве основной отрасли народного хозяйства России не может обеспечить рост ее богатства. Само развитие и улучшение сельского хозяйства, совершенно правильно указывает Менделеев, невозможно без предварительного развития отечественной фабрично-заводской промышленности. Защищая развитие отечественной промышленности, Менделеев многие годы упорно боролся против консерваторов и говорил, что они «изловчатся задерживать всякими изветами наступление промышленного периода развивающихся народов».

Прогрессивный характер экономических взглядов Менделеева проявился в его неоднократных указаниях на значение преимущественного развития промышленности перед сельским хозяйством. «Наука и промышленность — вот тут мои мечты. Они все тут», — писал он.

Особенно важное значение он придавал созданию мощной топливной промышленности, металлургической, машиностроительной и химической отраслей, развитие которых считал решающим усло-



вием промышленного подъема России и обеспечения ее экономической независимости.

Вместе с тем Менделеев доказывал, что Россия может и должна превзойти в промышленном отношении самые развитые в ту пору зарубежные страны. «Ограниченный рост промышленности совершенно непригоден нашему краю и непригоден нашему народу», — писал он в начале XX века в своей работе «К познанию России». Для того, чтобы показать, насколько промышленность России отстала от наиболее развитых стран и насколько необходимо ее развитие, Менделеев приводит сравнительный подсчет промышленной продукции, приходящейся на душу населения в России и в США.

«...как мы далеки еще, — писал он в «Заветных мыслях», — от среднего уровня тех стран, с которыми хотим и, наверное, можем равняться, становится видным из того, что вся сумма ценности нашего фабрично-заводского производства едва ли превосходит в год три миллиарда рублей, что дает на жителя в среднем менее чем 25 рублей в год. А в США те производства дают товаров более чем на 25 миллиардов рублей, что отвечает в среднем на жителя более чем по 330 рублей».

Если учесть цену всех хлебов, вырастающих в год, всех ископаемых, ежегодно добываемых, и всех фабрично-заводских продуктов, то по разделению на число жителей придется на каждого около 40 рублей, а в США около 450 рублей».

Менделеев сделал расчет размеров ежегодных капиталовложений, которые необходимы России для того, чтобы промышленность ее в ближайшие два-три десятилетия превзошла уровень США. Для этой цели он использовал данные о числе жителей и производительности промышленности США и России. Менделеев глубоко верил в осуществление этой задачи.

Менделеев глубоко изучал вопросы образования внутреннего рынка для промышленных изделий и условия спроса на промышленные товары. Он указывал, что развитие промышленности дает народу не только заработок, но и создает новые потребности, образует спрос на промышленные изделия, и не без оснований полагал, что это самая интересная сторона дела. В другом месте он пишет: «Презантное явление: индустрия сама себя кормит».

В поисках путей ускоренного развития отечественной промышленности Д. И. Менделеев приходит к выводу о необходимости при помощи протекционистского таможенного тарифа защитить молодую, только что зарождающуюся промышленность от конкуренции иностранных промышленников.

(Окончание в следующем номере газеты).



ПЕРЕПИСКА ДРУЗЕЙ

СПАСИБО ВАМ!

Как быстро прошло время! Все это я помню отлично, как будто произошло это только несколько дней назад.

Приехал я в Советский Союз 15 сентября 1962 года. Вот уже пятый год, как я в Москве. Но в нашей любимой Менделеевке я только четыре года.

К концу сентября 1962 года я начал заниматься на подготовительном факультете МГУ. В конце ноября выпал первый снег, который я увидел первый раз в своей жизни. Очень хорошо помню, как я с товарищами из группы убежал из аудитории, где мы занимались, прямо на улицу. Как здорово тогда было видеть этот первый снег! Как нам было весело в тот день!

У нас на родине никогда не выпадает снег. На Цейлоне температура все время колеблется в пределах от +25 до +30°C. Круглый год у нас лето. У вас же в стране погода очень разнообразна. Летом можно купаться в море, а зимой ходить на лыжах. В этой области я тоже кое-чему научился. Не раз я подал, когда катался на коньках.

В МХТИ я поступил прямо на второй курс после подготовительного факультета. Руководство института и студенты нашей группы приняли меня очень хорошо. Первая лекция, которую я слушал в институте, была посвящена органической химии. Все, что говорит лектор, было понятно, но записать было очень трудно. Постепенно я все же стал успевать записывать. В этом мне помогли советские товарищи. До сих пор с ними у меня хорошие отношения. Между нами еще не было никаких недоразумений. Мы отлично понимаем друг друга с полуслова.

Мечта стать химиком у меня зародилась давно. Вот почему я и поступил в МХТИ им. Д. И. Менделеева. Как дома, так и здесь органическая химия была моим любимым предметом. По этому предмету был и мой первый экзамен, который я сдал досрочно Н. С. Ярьско, а оценка, которую она поста-

вила, была моей первой пятеркой.

В нашем институте из Цейлона я один. Но никогда мне не было здесь скучно.

В течение всего пребывания в институте я научился многому. Скоро я окончу любимый наш институт и уеду на родину, где не был уже 5 лет. Может быть, в нашем институте уже не будет цейлонцев после того, как я покину Москву. Обо мне тоже, может быть, вы забудете. Но я хочу, чтобы вы не забывали мой маленький, прекрасный остров, остров вечного лета — Цейлон.

Все преподаватели относились ко мне очень хорошо и были готовы в любое время помочь мне в учебе. Эту огромную помощь я никогда не забуду. Большое, большое вам спасибо, уважаемые преподаватели. Я очень вам благодарен. Если будет возможность, я еще когда-нибудь к вам приеду.

Желаю всем советским товарищам наилучших достижений в строительстве новой жизни, а преподавателям — творческих успехов в их работе, в благородном деле воспитания студенчества.

Хороших и добрых дел вам в преддверии 50-летия Великого Октября, друзья!

ШЕЛТОН,
цейлонский студент.

ШЕЛТОНУ ПЕМАСИРИ АХАНГАМАГЕ ТАЛПЕ

Поздравляю тебя с национальным праздником Цейлона — 19 годовщиной провозглашения независимости!

С тобой мы познакомились в Совете землячеств. Я всегда восхищался, с каким упорством и тактом ты руководил работой нашего Совета. Не жалел ни сил, ни времени. А ведь всех нас иногда было довольно трудно даже собрать. Это была благородная работа, работа, посвященная укреплению дружбы между студентами и аспирантами разных стран.

Шелтон, ты служишь примером всем студентам своей

отличной учебой. Только так должен заниматься человек, приехавший в СССР за знаниями. Только так он будет полезен своей Родине как специалист.

Твоя Родина может гордиться тобой, Шелтон!

Не раз мы с тобой сидели за стаканчиком чая у нас в комнате. Интересные разговоры о работе, о наших странах. И так пролетели месяцы за месяцем. Быстро, незаметно... Тебе осталось полгода учебы, мне — немногим больше. Каждый уедет в свою страну. Но я уверен, что мы не забудем тех настоящих от-

По решению горкома профсоюзов высшей школы и научных учреждений в нашем институте отчетно-выборные собрания на факультетах в сентябре 1966 г. были перенесены на февраль — март 1967 года.

В нашем институте эти собрания начнут проводиться со второй половины февраля. Председатели профбюро факультетов будут отчитываться о своей работе за период с октября 1965 г. по настоящее время.

За истекший период профбюро факультетов поработали много и хорошо. Особенно хочется отметить хорошую работу профбюро ИФХ факультета (председатель профбюро — Е. Лебедев, студент группы Ф-44) и профбюро ИХТ факультета (председатель — С. Корноухов, студент группы И-21).

Однако следует отметить и ряд недостатков в работе отдельных профбюро. Например, недостаточно хорошо работало профбюро факультета ТНВ (председатель профбюро — Ю. Миронов, студент группы Н-54) и профбюро факультета технологии органических веществ (председатель — И. Шамшуренко из группы О-43). За последнее время Ю. Миронов вообще отстранился от работы, и профбюро фактически не работает.

Сейчас советский народ живет и трудится под лозунгом: «Достойную встречу 50-летию Великого Октября». Поэтому необходимо, чтобы профбюро факультетов работали с полной нагрузкой, чтобы члены профбюро чувствовали за собой ответственность, которую на них возложили студенты факультета.

Работа профбюро будет только в том случае слаженной и плодотворной, если в состав профбюро студенты выберут таких товарищей, которые станут работать со всей серьезностью и желанием и не подведут своей коллектив.

Большая просьба к деканатам и парторганизациям факультетов состоит в том, чтобы они приняли участие в от-

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЕ СОБРАНИЯ ПРОФБЮРО ФАКУЛЬТЕТОВ



четно-выборных собраниях на своих факультетах, указали бы на недостатки в работе профорганизаций факультетов и помогли им.

Основная задача, стоящая перед профсоюзными организациями факультетов, — это еще большее повышение успеваемости и учебной дисциплины. Отличная и хорошая сдача весенней сессии будет нашим подарком ко дню Великого Октября.

В. ИГНАТЕНКОВ,
председатель профкома.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

22 февраля 1967 г.

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук Ю. И. Сияжковым на тему: «Исследование поведения некоторых поверхностно-активных веществ при электроосаждении металлов»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук В. Е. Кочурихиным на тему: «Разделение изотопов водорода, азота и кислорода при адсорбции на синтетических цеолитах»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук В. П. Савельевым на тему: «Изучение реакционной способности спиртов и закономерностей, управляющих составом продуктов, при их реакциях с окисью этилена».

27 февраля 1967 г.

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Л. М. Сулименко на тему: «Улучшение кристаллической структуры клинкера при обжиге гранулированных сырьевых смесей»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Ю. И. Булавиним на тему: «Влияние нетоксичных компонентов на белизну, адгезию и химическую устойчивость бесвинцовых силикатных эмалей для алюминия».

1 марта 1967 г.

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук Мохаммед Абд Эль-Монейм Махамуд Хамди Эль-Азмири на тему: «Об особенностях анионной полимеризации ε-капролактама»;

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук Г. В. Флидлер на тему: «О теплотах образования окисей щелочноземельных металлов и их твердых растворов»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук Ю. Г. Бочковым на тему: «Исследование кинетики электрохимического окисления и восстановления некоторых веществ в безводном пиридине в интервале температур от 20 до 300°C».

Редактор Б. В. ГРОМОВ.

К ДНЮ СОВЕТСКОЙ АРМИИ

Приближается 49-я годовщина Советской Армии и Военно-Морского Флота. Комитет ДОСААФ института наметил ряд мероприятий по достойной встрече этой знаменательной даты.

С 15 по 18 февраля 1967 года будут проводиться лично-командные стрелковые соревнования, а 17 февраля — лыжные лично-командные соревнования среди команд факультетов, посвященные 49-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Стрелковые соревнования проводятся в тире института, а лыжные — на лыжной базе «Наука». Начало лыжных соревнований в 13 часов.

Команды, занявшие первые места, награждаются переходящими кубками и дипломами, II и III места — дипломами.

Участники соревнований, занявшие первые места в личном зачете (в женском и мужском разрядах), награждаются ценными призами и грамотами, II и III места — грамотами.

18 февраля к нам в гости придут наши друзья — воины Таманской дивизии. В спортивном зале института в 16 ч. 30 м. они померяются силами в товарищеских встречах по волейболу и баскетболу со студентами нашего института.

А 20 февраля в Большом актовом зале института в 16 часов начнется праздничный вечер. Перед аудиторией выступит с докладом генерал армии Герой Советского Союза И. И. Федюнинский. Победителям лично-командных соревнований по стрельбе и лыжам будут вручены призы, кубки, дипломы и грамоты.

Закончится праздничный вечер большим концертом, в котором примут участие студенческие агитбригады МХТИ и наши гости — таманцы.

Комитет ДОСААФ
института.

ВНИМАНИЕ!

16 февраля, в 17 часов мы приглашаем Вас, друзья, в БАЗ на встречу с лауреатом Государственных премий, народным артистом СССР, первым секретарем Союза советских композиторов Тихоном Хренниковым.

«Школа хорошего вкуса».

ПОПРАВКА

В «Менделеевце» № 2 (20.1.67) заметка «Мальчики шутят» была ошибочно дана за подписью Л. Синечкой.

Редакция приносит читателям свои извинения и сообщает, что заметка написана аспирантами Т. Маликовой, А. Соловьевой, В. Мясниковой, Г. Земским, В. Ткачевой и другими.



ПЕРВОКУРСНИЦА

Фото преподавателя кафедры
физвоспитания и спорта
А. БЕЛОВА.