



## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дорогие товарищи Менделеевцы!

Сердечно поздравляем вас с 53-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции и желаем вам больших творческих успехов в работе на благо нашей Родины.

Как и весь советский народ коллектив нашего института готовится достойно встретить XXIV съезд родной Коммунистической партии, который наметит задачи и перспективы дальнейшего строительства коммунизма в нашей стране.

В. И. Ленин учил, что лучший способ отметить юбилей — это сосредоточить усилия на решении очередных задач. Для нас это значит: всемерно повышать качество подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов, уровень учебно-методической, научной и идейно-воспитательной работы, вносить достойный вклад в важнейшее дело нашего времени — в научно-технический прогресс.

Желаем ученым, преподавателям, аспирантам, рабочим и служащим выполнить и перевыполнить социалистические обязательства в честь XXIV съезда партии.

Желаем студентам-менделеевцам отличных успехов в овладении знаниями и всепожидающим учением марксизма-ленинизма, быть достойными продолжателями дела советских ученых и пламенными патриотами нашей великой Родины.

Да здравствует 53-я годовщина Великого Октября!

Да здравствует коммунизм!

Да здравствует родная Коммунистическая партия!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,  
КОМИТЕТ ВЛКСМ,  
ПРОФКОМ, МЕСТКОМ.

## НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ ИНСТИТУТА

В новый состав комитета ВЛКСМ было избрано 21 человек: Т. Андрианова, Д. Арапов, С. Бачурин, М. Беренгартен, А. Владимиров, Е. Грибкова, Л. Гурьева, А. Двойнов, Л. Дмитриевский, А. Дудоров, Е. Евтушенков, Т. Егорова, Д. Жидкоз, З. Маннчева, В. Мешалкина, В. Овчинин, Е. Панфилов, Т. Поминова, В. Рудаков, Н. Шинский, Е. Янович.

На первом заседании комитета комсомола и ревизионной комиссии секретарем комитета был избран А. Дудоров, председателем ревизионной комиссии — Г. Ачкалда.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 32 (1114)  
Год издания 41-й

Среда, 4 ноября 1970 г.

Цена 2 коп.

## ГОЛОСА ДРУЗЕЙ

Трудящиеся социалистических стран! Боритесь за укрепление дружбы и единства, за дальнейшее развитие братских взаимоотношений! Будьте бдительны к проискам врагов социализма! Выше знамя пролетарского интернационализма!

ДРВ

Дорогие советские друзья!

Вьетнамское землячество горячо поздравляет преподавателей, студентов и служащих института с великим праздником — 53-й годовщиной Октябрьской социалистической революции.

Пользуясь случаем, мы еще раз выражаем горячее чувство любви и благодарности к Родине великого Ленина — стране Советов.

Мы выражаем нашу искреннюю благодарность всему коллективу института за постоянную заботу о нашей учебе и жизни.

Желаем вам больших успехов в строительстве коммунизма и достойной встрече XXIV съезда КПСС.

Вьетнамское землячество.

ВЕНГРИЯ

Дорогие друзья!

Значение Великой Октябрьской революции всем нам известно. Она создала на нашей земле новую общественную систему. Все большее число стран вступают на социалистический путь развития.

Разрешите поздравить преподавателей, сотрудников и студентов МХТИ с нашим общим Великим праздником. Примите наши наилучшие пожелания на будущее!

Венгерское землячество.

КУБА

Великой Октябрьской революции исполняется 53 года. Вся мировая общественность и все прогрессивное человечество празднует годовщину со дня основания первого в мире социалистического государства.

Далеким кубинским народом вместе с советскими людьми отмечается этот праздник. Мы, студенты, приехавшие учиться в МХТИ, от всей души шлем наши поздравления с праздником ректорату, преподавателям, сотрудникам и студентам нашего института.

Кубинское землячество.

ПОЛЬША

Польские студенты поздравляют ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, деканат по работе с иностранцами, научно-преподавательский состав института, студентов и аспирантов

с праздником Великой Октябрьской социалистической революции.

Желаем вам, дорогие друзья, быть продолжателями идей великого вождя пролетариата В. И. Ленина.

Польское землячество.

ГДР

Всех преподавателей, студентов и сотрудников, весь дружный коллектив нашего института горячо поздравляем с праздником Великого Октября. Желаем всем нашим советским товарищам больших достижений на пути построения коммунизма, дальнейших творческих успехов в работе на благо страны.

Студенты и аспиранты  
из ГДР.

БОЛГАРИЯ

Дорогие товарищи! Мы, болгарские студенты, рады в день светлого праздника 7-го ноября поздравить вас. В этот исторический для всех нас день мы присоединяемся к вашей радости и от всего сердца желаем вам новых успехов в работе и учебе, крепкого здоровья и личного счастья в жизни.

Болгарское землячество.

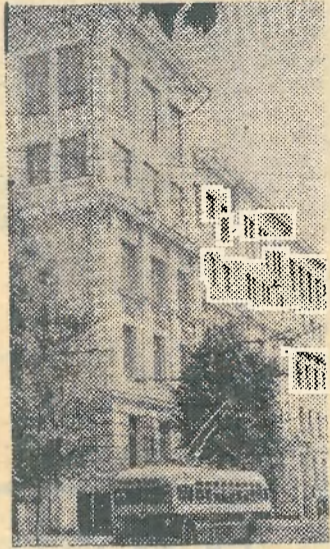
Редакцией газеты также получены поздравления менделеевцам от землячества ЧССР, Эфиопии и Ганы.



Советские ученые, конструкторы, инженеры и техники! Боритесь за дальнейшее развитие науки и техники, быстрее внедрение их достижений в народное хозяйство, укрепляйте связь науки с производством!

НАМ СКОРО ПЯТЬДЕСЯТ

## ГОДЫ БОЛЬШОЙ ЖИЗНИ



(Продолжение, начало см. №№ 27, 29)

### 2. Иван Александрович Тищенко и Менделеевский институт

Менделеевский институт кровно связан с именем Ивана Александровича Тищенко. Я хорошо знал И. А. Тищенко, хотя по молодости и легкомыслию не мог еще серьезно оценить его. Мы были знакомы семьями. Одноклассник моего отца по Херсонскому реальному училищу, он позже уехал из Херсона и встретился с отцом вновь после революции уже в Москве. Оба в свое время были студентами Московского высшего технического училища.

Отец сблизился в Москве со студенческим революционным кругом, был арестован, сослан и эмигрировал. Судьба Тищенко сложилась иначе. Он избрал научное поприще, поступив на химический факультет, кафедру сахароварения. Упорный, настойчивый и терпеливый, он рано окончил училище и был оставлен при кафедре «для подготовки к званию профессора», как тогда говорили. Аспирантуры в те времена не было, стипендии тоже. Жилось трудно, на «медные пятики». Будучи человеком недюжинных способностей и даже не лишенный таланта, Иван Александрович довольно скоро достиг высокого звания и был оставлен на кафедре технологии сахароварения адъюнкт-профессором (профессором кафедры).

Господствующая в те времена в высших школах система обучения не могла удовлетворить передовую профессуру, требующую иных более прогрессивных принципов построения учебного плана.

Инженер старого времени готовился энциклопедически. На заводе в большинстве случаев он был единственным квалифицированным специалистом. Химик-технолог должен был быть не только химиком, но равным образом и механиком, и энергетиком, теплотехником и строителем. Я видел диплом одного инженера-химика Высшего технического училища, где было сказано, что имя рек имеет право не только руководить химическим предприятием, но даже строить колокольни (сооружения по тому времени сложные), что подтверждало его высокую эрудицию в области строительного искусства. Вместо глубины знания — поверхностно освоенные науки, вместо научно-продуманного

руководства производством — практицизм (иногда может быть и мастеровщина).

Октябрьская революция застала Высше-техническое училище в жарких спорах об открывшихся перспективах развития промышленности и о старой формации инженеров. Группа передовых профессоров, возглавляемых Иваном Александровичем, который к этому времени был уже ректором училища, горячо отстаивала новые позиции, принесенные революцией.

В маящей перспективе социалистического строительства видели уже не единичные заводы старого времени, где так часто господствовала иностранщина, а крупные комбинаты, свободные, советские, с целой группой компетентных каждый в своем деле специалистов.

Иван Александрович и его сторонники прекрасно понимали, что начинать надо немедленно: «сделать» инженера нового типа — дело не быстрое, на это пойдет не менее 5—6 лет, строительство социализма не может ждать. Начинать же борьбу с консерваторами и ретроградатами, вводить реформы, которые будут встречены в штыки в той обстановке, какую переживала тогда страна, нет, это все слишком долго: вмешается Наркомпрос, Главпрофобр (управление профессиональным образованием), ГУС (Государственный Ученый совет), где сидят те же профессора, опять затянется борьба, а время не ждет.

Надо искать новый плацдарм, создавать новые учебные заведения современного типа, а значит надо расставаться с Высшим техническим училищем.

Все это я слышал из уст самого Ивана Александровича; как раз в этот период он и Николай Дмитриевич (мой отец) случайно встретились в Москве и старая дружба возобновилась.

Вскоре Иван Александрович, заразив отца своими новаторскими идеями и энтузиазмом педагога (а Николай Дмитриевич был сам испытанный педагог), вовлек его в водоворот борьбы и надежд.

Часто у нас, за бокалом доброго вина (а то и чаркой водки) шли горячие обсуждения планов на будущее, и я был жадным слушателем этих увлекательных бесед.

Была у Ивана Александровича одна мысль, которую он тогда еще открыто не высказывал. Что должно быть центральной осью образования инженера-химика? Какая наука формирует его? Наука общего характера. Физика, механика?

Они, конечно, необходимы, но в них нет специфики инженера-химика.

Инженер-технолог управляет процессами общего характера, помимо специальных химических (выпаривание, сушка, кристаллизация и т. д.). Где протекают эти процессы? В аппаратах соответствующего назначения, в выпарках, сушках, сушилах разных конструкций, кристаллизаторах и т. д. Значит для инженера-химика должна существовать своя общая инженерная наука для всех специальностей: процессы и аппараты химической технологии. Так зародилась наука, ставшая потом решающей для формирования технолога, основа его инженерных знаний.

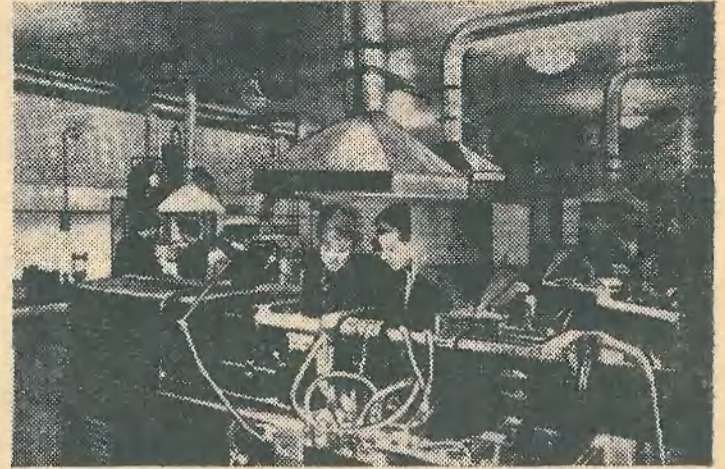
Тем более нужен был новый плацдарм. Надо было решительно порвать с Техническим училищем и найти чистое поле и для новых идей, и для развития новой науки. Этим чистым полем стало Промышленное училище на Мнусской площади — будущий Менделеевский институт, место возникновения и развития «процессов и аппаратов».

Внешним видом своим Иван Александрович не привлекал к себе особого внимания и не был похож на «знаменитую личность». Небольшого роста, скуласт, узкие монгольского типа глаза с украинской лукавинкой, рыжеватенькая лысына, говорит тихо и даже, кажется, вяло, на народном трибуна не похож. Но стоит его только послушать. Говорит он предельно убедительно: всякий аргумент обдуман, взвешен, пожалуй, даже выношен, не поверить его словам нельзя, логика убийственная. Умно говорит и этим всегда убеждает. Да уж что-то, а в уме ему отказать было нельзя.

Как-то чествовали мы четырех профессоров сразу (кажется, двадцатипятилетие педагогической деятельности), Н. Ф. Юшкевича, Н. П. Пескова, Я. И. Михайленко и И. А. Тищенко. И был тогда в профессорском мире профессор-златоуст Борис Моисеевич Беркенгейм, блестящий оратор. Ему была поручена приветственная речь; для всех нашел он точные и чудесные характеристики, а когда дошла очередь до Ивана Александровича, я подумал: «Все лучше сказано. Что же найдется для Тищенко?» Беркенгейм начал: «А это все союзный умница...!» Пожаль, через край он не хватил. Масштаб выбран правильно.

Н. ЦЮРУПА,  
профессор.

(Продолжение следует)



## КАФЕДРЕ 10 ЛЕТ

Кафедра технологии переработки пластмасс создана в МХТИ им. Д. И. Менделеева в 1960 году. В 1967 году состоялся первый выпуск инженеров-технологов для бурно развивающейся в нашей стране отрасли промышленности, специализирующейся на формировании изделий из полимерных материалов.

Большое внимание кафедра уделяет закреплению теоретических знаний студентов практическими занятиями. С этой целью за короткий срок созданы специальные технологические лаборатории, оснащенные современным оборудованием. Коллектив кафедры в организационный период всегда чувствовал большую поддержку со стороны ректората, руководства факультета и партийной организации МХТИ.

С 1961 по 1970 г. на кафедре выпущено 450 инженеров-технологов и 20 кандидатов наук. В течение ряда лет, почти с момента основания кафедры, здесь ведется научно-исследовательская работа. За эти годы кафедрой выполнено свыше 35 хозяйственных работ на сумму более 300 тыс. руб., свыше 10 работ внедрено или проходит опытно-промышленную проверку.

За истекший период времени тематика исследований кафедры определилась и приобрела четкую направленность. Эти исследования проводятся по трем проблемам: методы формирования изделий из термостойких полимеров, химическая и физическая модификация полимеров в процессах переработки, создание принципиально новых методов формирования изделий из пластмасс.

В результате проведенных на кафедре работ разработан ряд новых полимерных материалов с повышенными эксплуатационными свойствами

(ЭЛПОН-С, ЭЛПОН-П, ДИФСАН, КАРБОСТЕК) и методы их переработки в изделия. Эти материалы в настоящее время осваиваются на заводах МХП.

В ходе исследований созданы и подтверждены представления о возможности направленного регулирования и стабилизации надмолекулярных структур полимеров. Материалы с искусственно организованной структурой обладают повышенными физико-механическими показателями, стабильностью размеров, высокими эксплуатационными свойствами и значительно лучше перерабатываются в изделия.

Плодотворными оказались исследования, связанные с переработкой термостойких материалов. Подобные работы проводятся у нас в стране только в МХТИ им. Д. И. Менделеева. Созданные коллективом кафедры высокопрочные связующие для стеклопластиков, а также технология переработки материалов на основе полисульфонов, полиарилатов, фенолона и других полимеров — имеют большое значение для развития целого ряда отраслей техники.

В связи с приближающейся знаменательной датой — открытием XXIV съезда КПСС — коллектив кафедры взял на себя дополнительные обязательства, направленные на улучшение учебно-воспитательной работы, повышение эффективности научных исследований и быстрейшему внедрению их в промышленность.

А. АКУТИН,  
заведующий кафедрой  
технологии переработки  
пластмасс, лауреат Государственной премии,  
профессор.

На снимке: кафедра технологии переработки пластмасс.

## ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

### РАВНЯТЬСЯ НА ЛУЧШИХ!

Первый коллоквиум по курсу строения вещества. Итоги его несколько оживляют. Так, по ИХТ факультету, в сравнении с прошлым годом, успеваемость понизилась.

Особенно надо «отметить» группу И-12, в которой 6 «неудов». Очень плохо занимаются студенты Виленский, Темирян, Киричинский. Они, как правило, не готовятся к семинарам, плохо работают и в лаборатории.

В группе С-12 также есть несколько студентов (Васин, Малушин, Радченко и др.), которые очень плохо занимаются, особенно отличается Васин, который буквально бездельничает и к тому же очень недисциплинирован.

Хорошо сдали коллоквиум группы С-11, С-14, О-14, Н-14.

Радуют успехи ИФХ факультета. В сравнении с прошлым годом, процент отличных и хороших отметок значительно повысился, а процент «неудов» снизился.

Прекрасно сдала коллоквиум группу Ф-10, в которой особенно хочется отметить студентов Овсянникову и Красноперева. Группа Ф-11 сдала коллоквиум только на «отлично» и «хорошо». Особенно хорошие знания показали студенты Ивахно и Старостенко.

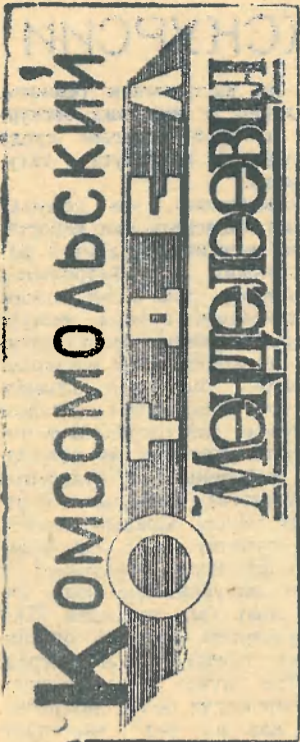
На заседании кафедры, при обсуждении итогов коллоквиума, было решено обязать отстающих студентов явиться на консультацию, а самых недисциплинированных вызвать к профессору М. Х. Карапетянцу.

М. ХАЧАТУРЯН,  
старший преподаватель.

## ПОБЕДИТЕЛИ

Группа О-33 (сейчас О-43) завоевала первое место в конкурсе на лучшую группу. На снимке: студенты передовой группы.





**Юноши и девушки! Настойчиво овладевайте марксистско-ленинской теорией, высотами науки, техники и культуры! Будьте верными ленинским заветам, активными строителями коммунизма!**

## НА XXVIII КОМСОМОЛЬСКОЙ

27 октября. Около 800 делегатов и гостей заполнили Большой актовый зал.

В отчетном докладе секретарь комитета ВЛКСМ В. Осипчик рассказал об основных направлениях работы комсомола Менделеевского института по коммунистическому воспитанию молодежи в юбилейном году.

С отчетным докладом ревизионной комиссии выступила председатель Н. Калинина.

Вопросам политико-воспитательной работы среди студентов, анализу проведения Ленинского зачета в институте было посвящено выступление заместителя секретаря комитета ВЛКСМ М. Беренгартена.

С воспоминаниями о комсомоле 20-х годов перед делегатами конференции выступил доцент кафедры истории КПСС и научного коммунизма Н. С. Петров. Он обратился к комсомольцам-менделеевцам с призывом достойно встретить XXIV съезд КПСС.

«Важнейшей задачей комсомола, как политической организации советской молодежи, является воспитание идейно убежденных, преданных патриотов социалистической отчизны, постоянно готовых с оружием в руках защищать завоевания Великого

## ЮНОСТЬ КЛЯТВЕ ВЕРНА

Молодежь — это новые люди, это будущее нашей страны. Поэтому воспитанию молодежи, формированию ее мировоззрения, вкусов, морали должно быть уделено самое большое внимание.

Наше студенчество живо и увлеченно откликается на призыв к углубленному изучению теории марксизма-ленинизма. В период подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина партийной и комсомольской организациями института, ректоратом и преподавателями кафедр общественных наук была проведена большая идеологическая работа. Наша молодежь активно участвовала в проведении бесед, лекций, в подготовке научных докладов и рефератов для студенческой конференции по ленинской тематике. Студенты нашего института являются авторами более 1500 докладов и рефератов. Многие из этих работ получили высокую оценку не только в институте, но и на Московской городской и Всесоюзной студенческих конференциях в период ленинского юбилея.

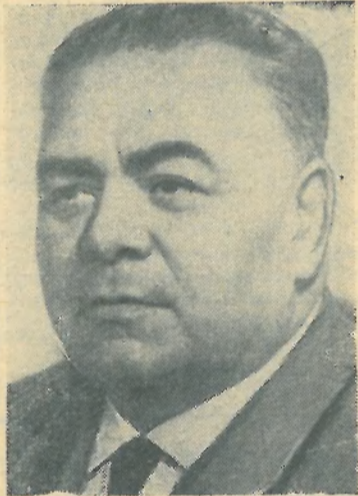
Молодежь глубоко волнуют и процессы, происходящие в литературе и искусстве. Трудно переоценить исключительную воспитательную роль произведений Михаила Шолохова, Леонида Леонова, Константина Федина, Николая Погодина. Настольными книгами многомиллионной армии советской молодежи и особенно студентов стали и произведения таких мастеров слова, как Мухтар Ауэзов, Ираклий Абашидзе, Расул Гамзатов, Муса Джалиль и многие другие.

А какое огромное воспитательное значение имеет музыка! На лучших произведениях мировой классики, на произведениях Глинки и Чайковского, Вагнера и Бетховена, Листа и Моцарта, Шопена и Венявского, Дворжака и Сметаны воспитываются эстетические вкусы молодежи.

В лучших произведениях советских композиторов нашли яркое отражение жизнь и борьба советского народа. Бессмертным музыкальным памятником борьбе советского народа в годы Великой Отечественной войны является 7-я симфония Д. Д. Шостаковича, созданная в осажденном городе-герое Ленинграде. Призывом к вечной борьбе против сил реакции и мракобесия, за счастье народное взывают звуки «Бухенвальдского набата» В. И. Мурадели.

А сколько звонких песен, ораторий, маршей, инструментальных произведений создали советские композиторы, сколько замечательных полотен и

\*\*\*  
С. КАФТАНОВ,  
ректор института



скульптур создали советские художники, которые не только можно, но и должно использовать в идейном и эстетическом воспитании молодежи.

Художественные выставки, посвященные 50-летию Октября, 50-летию комсомола, 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, многие другие выставки и экспозиции Менделеевский институт широко использует в воспитательной работе со студентами.

У нашей студенческой молодежи уже сейчас становится традицией посещение памятных мест разгрома немецких фашистов под Москвой, на Курской дуге, монументального ансамбля памятников в Волгограде, Мавзолея, Музея В. И. Ленина и родины В. И. Ленина — Ульяновска.

Надо всемерно использовать огромные духовные богатства — лучшие творения классической и современной литературы, музыки, живописи, драматургии для воспитания новых людей.

В коммунистическое завтра наша молодежь должна прийти идейно закаленной, морально стойкой и широко образованной.

В. И. Ленин всегда внушал молодежи мысль о ее ответственности и больших обязанностях. Призывал готовить из себя всесторонне развитых и всесторонне подготовленных людей.

Очевидна необходимость глубокого овладения нашей молодежью культурным наследием человечества, содержанием лучших произведений литературы и искусства прошлого и настоящего.

Большое значение у нас в институте придается встречам студенчества с выдающимися деятелями культуры.

Когда в наш коллектив был приглашен выдающийся мастер ваяния Евгений Викторович Вучетич, то огромный актовый зал института был переполнен студентами, которые в течение нескольких часов с жадным вниманием воспринимали каждое слово, сказанное им о советской скульптуре, о лучших произведениях советских мастеров.

Встречи с композитором Анатолием Новиковым и поэтом Михаилом Вершининым, встречи с мастерами театрального и киноискусства всегда проходили с огромным интересом. Мы глубоко убеждены, что этот опыт нужно превратить в традицию.

Нашу молодежь такие встречи глубоко волнуют и интересуют, а каждое задушевное слово, сказанное деятелем искусства, глубоко западает в душу молодого человека. Мы мало еще используем современные методы и возможности пропаганды достижений литературы и искусства для воспитания молодежи — широкий показ кинофильмов и телевизионных программ, передачи радио, периодическую печать и другие средства массовой информации. Необходимо создавать поучительные телепрограммы, которые помогли бы высшим учебным заведениям, школам, нашим общественным организациям в воспитании деятельных, идейных, морально устойчивых строителей коммунистического общества.

Большой долг в этом отношении за литературой и искусством. Нам кажется, что неправомерно исчезла тема молодого человека-студента в творчестве современных деятелей литературы и искусства. В наше время, в век острой идейной борьбы между отживающим свой век капитализмом и миром социализма, несущим человечеству радость жизни, освобождение от национального и колониального гнета, — вопрос идейного и эстетического воспитания молодежи приобретает все возрастающее значение.

Президиум конференции



Октября», — отметил в своем выступлении член комитета ВЛКСМ А. Дудоров.

Минутой молчания почтили делегаты конференции память о менделеевцах, павших в боях за Родину в годы войны. К памятнику героев были возложены цветы.

О работе в общежитии рассказал В. Афонин, заместитель председателя студсовета 7-го корпуса, который выразил крайнюю необходимость организации студенческого отряда для проведения ремонта в общежитии в период летних каникул.

Вопросам планомерной подготовки комсомольских руководителей, целесообразности создания в институте 7-го факультета — школы комсомольского актива — посвятил свое выступление ассистент кафедры органической химии Н. Шинский.

На трибуне — Ленинский стипендиат Н. Тарасова. Она рассказывает об агитационно-пропагандистской работе в институте, о деятельности Школы молодого лектора.

От имени иностранных студентов делегатов конференции приветствовал председатель совета землячества А. Н. Ставский.

О славной полувековой истории нашего института и роли комсомола в развитии химического образования говорил ректор института Б. И. Степанов.

Секретарь партийной организации института доцент А. С. Власов предложил признать работу комитета комсомола удовлетворительной.

С теплыми словами приветствия к комсомольцам-менделеевцам обратился секретарь Свердловского райкома комсомола В. В. Филиппов.

Работа комсомольской организации института в году Ленинского юбилея единогласно была признана удовлетворительной.

## НА „ХОРОШО“ И „ОТЛИЧНО“ УЧИТСЯ КАЖДЫЙ ВТОРОЙ

Одним из наиболее характерных показателей при подведении итогов экзаменационных сессий является средний балл. На нашем факультете за последние годы он является довольно стабильным и составляет 4,1—4,2. В истекшем году в зимнюю сессию он был равен 4,17, в весеннюю — 4,16. Хотя такой средний балл является достаточно высоким, мы все же не можем им удовлетвориться — главным образом потому, что вклад каждого курса в эту величину является далеко не одинаковым. Так, по результатам весенней сессии средний балл на первом курсе составлял — 3,75, на 2-м курсе — 4,06, на 3-м — 4,07, на 4-м — 4,30, на 5-м — 4,57. Таким образом, наиболее низким является средний балл на 1-м курсе. Но затем, от курса к курсу, он неуклонно возрастает. Аналогичная картина наблюдается и по другим учебным показателям. Например, из 109 студентов ИФХ факультета, сдавших сессию только на «отлично», на 1-й курс приходится лишь 5, на второй — 15, на третий — 11, на четвертый — 34 и на пятый — 44. Приблизительно такая же «закономерность» выявляется и для студентов, сдавших весеннюю сессию без троек (I — 20, II — 79, III — 53, IV — 112, V — 102).

Мы работаем по индивидуальному учебному плану. На мой взгляд, создание этого плана — большая удача ученых института, хотя некоторые его составные части требуют дальнейшего совершенствования. Другое дело — реализация этого плана. Опыт пока-

зывает, что большая часть неудач, в особенности на первом курсе, связана с тем, что нам не всегда удается достаточно быстро и надолго приобрести студентам к тому высокому темпу работы, без которого выполнение учебного плана становится невозможным.

В поисках лучшего решения мы систематически обсуждаем эти проблемы на совещаниях кураторов, с преподавателями I курса. При этом выясняется, что наибольшую остроту приобретают такие, на первый взгляд, простые вопросы, как наиболее радикальное использование внеаудиторного времени или прослушивание и записывание лекций и так далее.

В настоящее время чертежи сдали в установленный срок 85 процентов студентов ИФХ факультета, в том числе на «хорошо» и «отлично» — 76,5 процента; высшую — математику — 82,4 процента (на «хорошо» и «отлично» — 60 процентов), иностранный язык — 85 процентов (на «хорошо» и «отлично» — 70 процентов).

Лучше других сдали контрольные точки группы Ф-10 — 88,5 процента (куратор А. Т. Ягодина), Ф-11 — 87,6 процента (куратор Л. В. Рожновская), Ф-17 — 86,5 процента (куратор Е. Р. Челябинова). Наиболее успешно сдали контрольный коллоквиум по высшей математике группы Ф-15 (преподаватель Е. Т. Азриэль) и Ф-10 (преподаватель М. М. Красичкова), по черчению — группы Ф-10 (преподаватели Кускова, Кишин), Ф-17 (преподаватели Коваль, Костин).

Итак, залог успеха заключается в правильной учебно-воспитательной работе, начиная с 1-го курса. Именно на нем должно быть сосредоточено наше особое внимание.

П. КОВТУНЕНКО,  
доцент.



Первокурсники на семинаре по физике, ведет занятие доцент Е. Строганов.

Фото В. ЗОНИНА.

## ЭТО БЫЛИ ИНТЕРЕСНЫЕ ЭКСКУРСИИ

В этом году месткомом было организовано несколько поездок и экскурсии по Подмосковным местам, связанным с именами выдающихся русских писателей и художников.

Автобусные экскурсии в Царицыно, Кусково, Абрамцево оставили большое впечатление у сотрудников института. Большой интерес вызвала экскурсия в Середниково, а также в Звенигород по Чеховским и Левитановским местам Подмосковья.

В праздничные дни мая состоялись двухдневные экскурсии в музей-квартиру Л. И. Толстого и в усадьбу И. С. Тургенева по маршруту Орел—Спасское—Лутовиново.

Зимой для любителей лыжных прогулок были закуплены билеты на поезд «Здоровье». Три воскресенья подряд эти поезда отвозили наших сот-

рудников в Усово, Пирогово и Иванцево.

Казалось бы, перечисленные экскурсии по своей тематике должны вызвать большой интерес к ним со стороны сотрудников института. Однако, почти на каждой экскурсии, за исключением поездки в Спасско-Лутовиново, в автобусе пустовало 10—12 мест. Конечно, экскурсионное бюро предоставляет нам ограниченное количество экскурсий, однако трудно себе представить, чтобы все сотрудники института уже когда-то побывали во всех перечисленных местах.

Или, например, поезд «Здоровье», что можно представить себе удобнее, чем такую поездку в лес зимой. Поезд подъезжает к лесу. В поезде можно оставить лишние вещи, можно пообедать в теплом купе и вернуться в Москву

еще до наступления темноты.

Однако и этот вид экскурсий не был встречен среди сотрудников института с энтузиазмом.

По-видимому, эти промахи можно объяснить как недостаточной энергичной работой факультетских и кафедральных культторгов, так и не совсем продуманным планом экскурсионной работы, представленным культуркомиссией месткома.

Может быть, в будущем следует составлять планы экскурсий для сотрудников института, учитывая их пожелания, собранные на отдельных факультетах, кафедрах и в отделах. Пусть каждый коллектив наметит себе какую-нибудь поездку и организует ее через экскурсионное бюро. Такой опыт был проведен ИХТ факультетом, который организовал поездку в Ленинград. В этом случае и сами экскурсии проходят более интересно, так как в них участвуют большей частью сотрудники одного коллектива кафедры или отдела.

Л. ЛЕГОНЬКОВА,  
ассистент.



## СТУДЕНЧЕСКИЕ МЕЛОДИИ

В прошлом году в нашем институте с большим успехом проходили выступления вокально-инструментального ансамбля «Лучшие годы». Ансамбль хорошо знаком не только студентам нашего вуза, но и за его пределами, он дважды выезжал в международный интернациональный студенческий лагерь «Буревестник». Корреспондент комсомольского отдела «Менделеевца» студентка И. Парсамян встретилась с участниками ансамбля и поговорила с ними. Ребята рассказали ей как о создании ансамбля, так и о своей работе, планах на будущее.

«Наш ансамбль,—сказал студент МХТИ, первый солист Сергей Грачев,—был создан в апреле 1969 года при клубе ЖЭКа. За короткое время была подготовлена программа, с которой уже в августе ансамбль выступал в международном студенческом лагере «Буревестник-1».

Осенью мы неоднократно выступали в МХТИ на вечерах встречи с первокурсниками. Нам очень приятно было услышать хорошие отзывы о нас, о нашем ансамбле, причем эти отзывы мы получали не только от первокурсников, для которых мы, собственно, играли, но

и от студентов старших курсов, умудренных опытом и знаниями.

Затем стали поступать многочисленные приглашения из других вузов, а также от московских предприятий и фабрик. И концертами чаще всего оставались довольны обе стороны — как слушатели, так и мы.

Праздник 7 ноября 1969 года мы провели в городе физиков — Дубне, куда нас пригласил Объединенный институт ядерных исследований. Впоследствии мы не раз ездил в Дубну и встречали там самый радушный, теплый и искренний

прием. В дружественной атмосфере проходили встречи с физиками из самых разных стран мира, которые находились в то время в Дубне. Из событий этого года нам особенно памятна работа в «Буревестнике-2». Мы провели два чудесных месяца на берегу Черного моря, и хотя свободного времени было маловато, мы успели насладиться и морем, и южным солнцем, и хорошим отдыхом.

Теперь несколько слов о музыке и песнях, которые мы поем. В репертуаре нашего ансамбля — песни советских и зарубежных композиторов, есть и наши собственные композиции. Песня или инструментальная пьеса должна отвечать времени, в котором мы живем, быстро научно-техническому прогрессу человечества, бурному потоку информации, стремительному развитию общества. В песнях, которые мы поем, говорится о

## НАШИ ИНТЕРВЬЮ

любви, о дружбе, о том, что все простые люди на Земле хотят жить в мире. Это и есть наши основные требования к репертуару.

В настоящее время мы работаем над новой программой, в которой значительно больше внимания уделяем собственным композициям, а также мелодиям американских негров. Все члены нашего ансамбля являются студентами, и хотя музыка занимает почти все свободное время, она не препятствует нам в учебе.

На праздник 7 ноября в этом году мы опять поедем в Дубну, которая стала для нас такой близкой и знакомой.

Пользуясь случаем, члены ансамбля «Лучшие годы» хотят поздравить студентов и сотрудников института с наступающим праздником Великого Октября!».

## ПУСТЬ КОМУ-ТО ПОВЕЗЕТ

Вот уже в пятый раз будет разыгрываться лотерея ДОСААФ второго выпуска. В нашей газете сообщалось раньше о крупных выигрышах по этой лотерее. Но всем хорошо известно, что выигрывает далеко не каждый. И все же, приобретая билет, мы в душе надеемся: а вдруг повезет!?

«Пусть кому-то повезет, а кому-то нет!» — как говорится в песне. Мы будем только рады, если кому-то достанется выигрыш.

Тем же, кому не повезет, — огорчаться не следует. Цель любой лотереи, проводимой в нашей стране, является не обогащение отдельных людей: доходы от розыгрышей идут в общенародную копилку. Можно сказать, что выигрывают не только отдельные «счастливики», но и все советские люди. Доходы от лотереи добровольного общества идут на развитие оборонно-массовой работы в стране и являются одним из источников укрепления материально-технической базы. Финансирование оборонно-массовой и спортивной работы.

Далеко не каждый член общества может заниматься техническими видами спорта или посещать занятия по какой-либо военно-технической специальности. Этому могут помешать и возраст, и состояние здоровья, и отсутствие необходимой учебной и спортивной подготовки. Но каждый член общества имеет реальную возможность внести свой вклад в улучшение оборонно-массовой работы и укрепление обороно-

способности страны, распространяя билеты лотерей ДОСААФ.

Под руководством партийной организации и при большой помощи со стороны профсоюзной и комсомольской организаций института все менделеевцы — члены ДОСААФ принимают активное участие в реализации билетов лотерей.

За активное участие в распределении билетов лотерей ДОСААФ комитет ДОСААФ награждает грамотой Зайцеву Лидию Ивановну (кафедра общественных наук), Павловскую Зинаиду Валентиновну (председателя первичной организации ДОСААФ ИХТ факультета), Семенова Юрия Николаевича (председателя первичной организации ДОСААФ ИФХ ф-та), Конадонистова Владимира Николаевича (председателя первичной организации ДОСААФ топливного факультета), Рябцева Константина Ивановича (председателя первичной организации ДОСААФ силикатного факультета).

Комитет ДОСААФ института надеется, что все менделеевцы — члены добровольного общества примут активное участие в реализации билетов 5 лотерей ДОСААФ второго выпуска.

САВАСТИНКЕВИЧ,  
председатель комитета  
ДОСААФ института.

Редактор Б. В. ГРОМОВ



## КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

### ПИСЬМО ИЗ ОБЩЕЖИТИЯ

Здравствуй, дорогие папа и мама!

В первых строках своего письма я спешу поделиться с вами своей радостью: мне дали место в нашем новом общежитии. Здание прекрасное: десятиэтажное, с видом на Днепр. Меня поселили на 9 этаже. Правда, в первый день мне пришлось ночевать между 6 и 7 этажами: лифт «застрял». Но вы не волнуйтесь, я уже сделал выводы и поднимаюсь

теперь к себе пешком.

У нас очень красивая комната. Я чувствую себя здесь почти как дома. Мы натянули под потолок веревки и вешаем на них одежду. Это напоминает мне наш двор. В общежитии полный комфорт: мягкие матрасы, лифт, вода на каждом этаже, есть и баня (через улицу).

Устроились мы прекрасно. Вчера отмечали новоселье. Приходил декан. Остался очень доволен и тоже пригласил нас в гости. В деканат.

Это общежитие намного лучше того, в котором я жил в прошлом учебном году, постоянно чувствуется, что оно — новое. Помните, когда я жил в старом общежитии, с меня удержали стоимость разбитых графина и тастика. Теперь будет спокойнее: ни графинов, ни тастика нет и в помине. Сегодня я купил новую сапожную щетку, за неимением веника, мы решили подмести пол.

На этом письмо заканчиваю. До свидания.

Ваш сын ПЕТЯ.

Перевел с украинского  
П. РАДЗИЕВСКИЙ.

Абитуриент



### НЕ БЕЗ ОСНОВАНИЯ

Придите в столовую МХТИ, поругайтесь с кассиршей, поспорьте с официанткой за медленное обслуживание посетителей, поскандальте с поваром за плохое качество обеда — и вот вы уже сыты по горло.

### ДВОЙНОЕ ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ

У БАЗа появилось такое объявление: «Утерен лотерейный билет № 03358 сер. 29, выигравший «Волгу». Нашедшего прошу вернуть за двойное вознаграждение».

### ЛЮБИТЕЛЯМ ПРЕФЕРАНСА

Одна из артелей выпустила колоду игральных карт из одних тузов. Любители преферанса, проживающие в нашем студенческом общежитии, будут довольны.