



1 января. Воскресенье.

9321 новогоднее поздравление получили менделеевцы в этот день. Были поздравления и от зарубежных друзей — ГДР, Чехословакии, Венгрии, Польши, Болгарии, ДРВ.

2 января. Понедельник.

В этот день проводили свой очередной отпуск в Домах отдыха Подмосквья и лучших здравницах страны 9 преподавателей и ученых института. В санатории «Михайловское» отдыхал доктор химических наук Н. Н. Цюрупа, а в Доме отдыха «Переделкино» — ассистент тов. Черепова.

3 января. Вторник.

Экзамен по математике. Студенты группы Т-22 Кугель и Портной получили пятерки. Иметь в начале сессии такую оценку, несомненно, большой стимул для последующих испытаний и хороший подарок Новому году.

4 января. Среда.

В торжественной обстановке состоялось вручение дипломов выпускникам факультетов ТНВ, химической технологии твердого топлива и технологии силикатов.

5 января. Четверг.

Комитет ВЛКСМ приступил к обмену комсомольских документов. В первый день билеты нового образца получили идущие впереди по учебе и активно участвующие в общественной работе комсомольцы А. К. Микитаев, А. Т. Джалилов.

9 января. Понедельник.

Вчера в «Правде» было опубликовано Постановление ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции». А сегодня, 9 января, в цехах Учзкпрома состоялись беседы, посвященные этому Постановлению.

Коллектив нашего института, преподаватели, ученые, студенты, рабочие с большим воодушевлением восприняли призыв ЦК КПСС отметить предстоящий юбилей Советской власти новыми успехами в ускорении научно-технического прогресса, воспитании у студентов высоких моральных качеств.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 1 (973)

ВТОРНИК, 10 января 1967 года

Цена 1 коп.

АВАНГАРД МЕНДЕЛЕЕВКИ

РЕПОРТАЖ С ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА

4 января состоялось торжественное заседание Ученого совета, посвященное вручению дипломов студентам, с отличием окончившим наш институт. В этом году дипломы с отличием получили пять студентов факультета технологии органических веществ: С. С. Титов, И. Н. Канукова, Г. С. Федюк, Е. Ф. Ильина, И. П. Вашкевич и студент факультета химической технологии твердого топлива В. А. Кручинин.

В Большом актовом зале собрались члены Ученого совета, выпускники, представители парткома и других общественных организаций. С приветственным словом выступил профессор Б. И. Степанов: «Окончание института, — сказал он, — это большое событие, это

завершение ответственного этапа жизненного пути. Пять лет назад мы поздравляли присутствующих здесь юношей и девушек с поступлением в наш институт, с выбором такой интересной специальности, как химия. И вот сегодня мы приветствуем тех, кто сумел правильно использовать время пребывания в институте, кто показал, что трудности могут быть преодолены, если любишь свою специальность... Мы надеемся, что наши выпускники впишут свои имена в историю химической промышленности, что они станут знатными людьми советской науки и промышленности».

Аплодисментами и добрыми улыбками всех присутствующих в зале сопровождалось

вручение дипломов.

С теплыми словами обратились к выпускникам профессора П. М. Лукьянов и Г. С. Колесников. Они поздравили их с отличным окончанием института, призвали повышать знания, полученные в институте, работать творчески, целеустремленно, высоко держать знамя Менделеевки. «Не забывайте свой институт, свои кафедры, поддерживайте с ними постоянную связь», — напутствовал их профессор П. М. Лукьянов.

От имени комитета ВЛКСМ выпускников поздравил Владимир Осипчик.

Выпускница Г. С. Федюк поблагодарила преподавателей за те знания и идейную закалку, которые она и ее друзья получили в стенах института, за умение работать, привитое им старшими товарищами.

В заключительном слове Б. И. Степанов пожелал всем выпускникам больших успехов и большого личного счастья.

ПУСТЬ ЭТО БУДЕТ ТРАДИЦИЕЙ

8 февраля 1834 года родился наш великий соотечественник Д. И. Менделеев. Имя Менделеева дорого каждому химику, особенно химикам института, носящего его имя.

Празднование Дня рождения Д. И. Менделеева должно стать традицией Менделеевского института. Об этом писал на страницах «Менделеевца» студент А. Сырченков.

Предложение А. Сырченкова нашло широкий отклик среди преподавателей, сотрудников и студентов института. И вот в редакции газеты собралась группа энтузиастов, решившая в этом году впервые в институте организовать празднование столь знаменательной даты. В редакцию пришли Е. Шляхтер, Г. Р. Меер, И. И. Потапов, работники комсомольского отдела «Менделеевца», которые после обсуждения обратились со своими предложениями к ректору института С. В. Кафтанову. Сергей Васильевич одобрил инициативу газеты и обсудил предложения организационной группы на совещании деканов.

В результате предполагается в этом году 7 февраля, в день начала нового семестра, около БАЗа и в нижнем вестибюле открыть экспозицию, посвященную Д. И. Менделееву, открыть в библиотеке института выставку трудов Д. И. Мен-

делеева и книг о нем, провести показ научно-популярных фильмов, посвященных развитию современной химической науки и промышленности.

8 февраля должна начаться научно-техническая конференция института, состояться торжественное заседание, посвященное знаменательной дате и большой праздничный концерт.

Ко дню рождения Д. И. Менделеева выйдет номер газеты «Менделеевец».

Предполагаемые мероприятия — это только начало в осуществлении традиции.

Всех товарищей, у которых имеются предложения по празднованию Дня рождения Д. И. Менделеева, осуществимые до 8 февраля 1967 года, просим поделиться своими мыслями. Приходите для этого, товарищи, в редакцию газеты «Менделеевец» или напишите нам о ваших пожеланиях.

И. ФУРМЕР,
доцент.

День рождения великого ученого Д. И. Менделеева — день большого праздника менделеевцев.



Что грядущее мне готовит?
Фотоэтиюд О. БУЛДАКОВА.

ПЕРВЫЕ РАДОСТИ, ПЕРВЫЕ ПЕЧАЛИ

...Похудели очереди в буфетах. В студенческой столовой стало легче дышать. Наука сытому на ум не идет. Идет сессия. Идут экзамены по курсу истории КПСС. Заведующий кафедрой Г. М. Уткин отмечает, что экзамены начались нормально, все студенты достаточно хорошо подготовились к ним, показали хорошее знание первоисточников.

4 января проходил экзамен в группах Н-11, С-12, И-12 и Ф-11. Только две студентки Илютина (из группы С-12) и Борисова (из группы Н-11) получили неудовлетворительную оценку. В группе Ф-11 отличные отметки получили Козина и Ширшова, хорошо подготовились к экзамену Ильина и Дворецков. Шесть человек этой группы (Комарова, Леви, Бебякин и другие) активно занимались в течение всего семестра и автоматически получили отличные оценки. Очень слабо подготовились Яркова и Сумеркина. В течение семестра они недостаточно усердно готовились к семинарам, и в результате — тройки.

Это были их первый экзамен в институте. Надеемся, они поняли, что только систематический труд может дать положительные результаты.

В группе Н-11 хорошо сдали экзамен Шарипатова и Варфоломеев, в группе И-12 лучше всех подготовился комсорг Кронгауз. Дзантиев (из группы И-12) — достаточно способный студент, он получил «удовлетворительно» только потому, что в течение семестра недооценивал роли текущих занятий. В группе С-12 три отличные оценки: у Ивановой, Мосина, Титовой.

Преподаватели С. Я. Черноморская, М. В. Соколова, С. Н. Патрикеев и М. И. Алексеева, принимавшие экзамены в перечисленных группах, отмечают, что хорошо экзамен сдали те студенты, которые систематически посещали лекции и активно участвовали в семинарских занятиях.

И. СИМУЛИНА,
аспирантка.

РУБЕЖИ БЛИЗКИЕ И ДАЛЕКИЕ

Конкурс на лучшую группу направлен в первую очередь на качественное повышение успеваемости, на борьбу за хорошие и отличные показатели на экзаменах всей группы в целом. В этом прямая заинтересованность всех студентов, независимо от материального положения и относительной независимости от оценок, полученных индивидуально студентом на экзаменах и зачетах.

В этом году в «Положение о конкурсе на лучшую группу» введен дополнительно пункт о стипендии, предусматриваю-

Если твоя группа завоевала первое место в конкурсе — смотри

щий получение стипендии всей группой.

Чтобы стипендию получала вся группа, студентам ее необходимо сдать все экзамены со средним баллом не ниже 4. При подсчете среднего балла учитываются оценки, полученные студентами только при первой сдаче экзамена. Передача, а также оценки студентов, занимающихся по индивидуальному плану, во внимание не принимаются. Неудовлетворительных оценок у студентов группы, принимающей участие в конкурсе, не должно быть.

На стипендию назначаются все студенты группы, сдавшие экзамены не ниже указанного балла. Список студентов утверждается на общем собрании группы. Вопрос о назначении на стипендию при этом решается персонально для каждого студента.

Желаем всем студентам как можно лучше сдать экзамены и успешно завершить сессию.

Учебная комиссия МХТИ.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ЧТО ТАКОЕ КУЛЬТУРНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ
ОБ ЭТОМ ШЕЛ БОЛЬШОЙ РАЗГОВОР

Мы уже писали о готовящейся теоретической конференции студентов по вопросам культурной революции. Она состоялась 15 декабря 1966 г. в БАЗе. О некоторых итогах и опыте культурной революции в СССР рассказали студенты З. Доброневская и А. Новиков. Красной нитью обоих докладов явился вопрос о преемственности культуры, о термине, но ярком пути культурной революции в нашей стране.

А. Новиков говорил о том, что и в нашей стране развитие культурной революции встретило большие трудности, колебания и шарахание в разные стороны мелко буржуазных интеллигентов, выразившееся в деятельности «Пролеткульта» и др. Некоторые «деятели» культуры у нас, такие, как сейчас в Китае, пытались выпустить из кувшина джина разрушителя культурных ценностей, созданных в течение веков народом-создателем. Но наша партия сумела преодолеть эти трудности и направить усилия народа на создание подлинной социалистической культуры.

Вот почему особенно тепло студенты встретили выступление Р. Талиповой, рассказавшей о том, как некогда угнетенный казахский народ, ведущий кочевой образ жизни, стал за годы Советской власти народом ученых и изобретателей, поэтов и композиторов. «МХТИ — кузница кадров» — тема студента И. Александрова. Участникам конференции было интересно услышать о подготовке кадров в первые годы Советской власти. Студенты занимались в промера-



ших аудиториях. Но люди упорно преодолевали все тяготы, зная, что, не преодолев настоящего, не построить будущего. Наша подлинно пролетарская культурная революция была созидательной и распахнула двери учебных заведений для пролетариата и крестьянства.

Посланец Кубы Эрнесто Гомес говорил, что при кровавом режиме Батисты 50 процентов детей не учились, не было

школ, не было учителей. С приходом к власти народа прозвучал лозунг: «Казармы сделать школами!». Учиться

стали все. Многие помнят корреспонденции в «Комсомольской правде», рассказывающие о добровольцах, идущих в горы, но уже не на штурм гарнизонов Батисты, а на штурм безграмотности.

Студент из Ганы Ричард Абрюва в своем выступлении подчеркнул, что слуги капитала утверждали о врожденной расовой непригодности народов Африки к овладению знаниями. Но с приходом к власти демократических сил эти теории разлетелись в прах. В Гане, кроме Педагогического колледжа, появилось много школ, училищ, колледжей. Многие из молодежи поехали получать образование в страны социализма. Мы благодарны Советскому Союзу за бескорыстную помощь в подготовке высококвалифицированных кадров.

Выступления наших иностранных друзей показали, что культурная революция в СССР оказывает огромное влияние на развитие духовной жизни всего человечества.

А. ТОЧИЛИН, лаборант.

На снимках: (вверху) Р. Талипова, Ричард Абрюва; (слева) Гомес Эрнесто, А. Новиков.

БОЛЬШОЙ ДЕНЬ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ



В субботу 17 декабря в Большом актовом зале состоялся смотр-конкурс участников художественной самодеятельности института. К большому сожалению, в этом смотре не принимал участия единственный работающий кружок вокалистов.

На смотре были представлены все факультеты. Меньше других на смотре выставили участники факультета технологии органических и технологий неорганических веществ.

Всего было показано 23 номера. Среди участников были поэты, чтецы, вокалисты, музыканты и небольшие ансамбли (дуэты, трио и квартеты).

По единодушному решению смотровой комиссии, звание лауреатов смотра присуждено: Игорю Смолянскому — студенту I курса факультета технологии силикатов, очень выразительно прочитавшему свои стихи; Людмиле Царевой — студентке IV курса факультета технологии силикатов, исполнившей «Песню любви» Броневичко; Тане Снурниковой — студентке II курса факультета технологии неорга-

нических веществ, которая прочла юмористический рассказ Горина; Заурии Прмановой — студентке I курса инженерного физико-химического факультета, обладающей очень приятного голоса, исполнившей песню на казахском языке; Римме Файдуловой, кото-

рая с большим чувством прочтала стихи Вознесенского, и Гале Гадоевой — студентке I курса факультета технологии органических веществ, исполнившей и автору лирических песен.

Радует, что среди участников смотра много студентов I и II курсов. К отрицательной стороне смотра-конкурса хочется отнести невысокую требовательность некоторых исполнителей к своим выступлениям.

Смотр-конкурс показал, что среди нашего коллектива много способных, талантливых исполнителей, и есть все возможности для развития массовой самодеятельности.

Г. МЕЕР, член смотровой комиссии.

ЛЕНИНСКАЯ ЖИЗНЬ

ОХРАНА ТРУДА — ДЕЛО ПАРТИЙНОЕ

В конце декабря на факультете технологии неорганических веществ партийное собрание обсудило состояние техники безопасности на факультете.

14—16 декабря комиссия под председательством проректора Г. В. Макарова провела проверку состояния охраны труда и техники безопасности факультета.

Она установила, что коллективами кафедр совместно с общественными организациями и ректоратом института проделана большая работа по улучшению условий труда сотрудников и учебных занятий студентов.

Отдельные кафедры факультета вопросы техники безопасности и охраны труда стали обсуждать на своих заседаниях и разрабатывать мероприятия по улучшению ус-

ловий труда сотрудников и учебных занятий студентов (кафедры профессоров Л. А. Кузнецова, Е. М. Александровой, С. В. Горбачева, Н. Т. Кудрявцева, А. П. Крешкова).

Комиссия отметила наилучший порядок на кафедрах профессоров Д. А. Кузнецова, Е. М. Александровой и доцента Г. Г. Рекуса.

Однако имеются и серьезные недостатки и нарушения требований норм техники безопасности, охраны труда и промышленной санитарии.

В особо неудовлетворительном состоянии находятся кафедры профессора А. П. Крешкова, Н. Т. Кудрявцева, С. В. Горбачева и доцента Е. Ф. Строганова.

В чем же выражается это неудовлетворительное состояние? Как ни стыдно об этом говорить, но это — захламленность, пыль, несоблюдение элементарных правил санитарии. Горючие и легковоспламеняющиеся вещества хранятся в количествах, превышающих суточную норму. Инструктаж со студентами или не проводится вовсе, или не оформляется в журнале по существующим правилам.

Все отмеченные недостатки были обсуждены на собрании. Профессор Д. А. Кузнецов в своем выступлении подчеркнул важность поставленного вопроса и призвал всех членов партии уделить как можно больше внимания состоянию техники безопасности на их кафедрах. Ведь о культуре труда, о

добросовестном отношении к делу говорит порядок и чистота на рабочем месте.

Выступавшие на собрании коммунисты Л. Н. Быкова, Л. П. Синецкая, А. Г. Атанасянц, С. Б. Авербух отмечали ряд объективных причин неудовлетворительного состояния техники безопасности. Это прежде всего: отсутствие склада для горючих материалов на кафедре аналитической химии. Там уже 3 года не было ремонта. И самый большой вопрос: куда сливать органические растворители?

Может быть, через газету «Менделеевец» ректорат ответит на этот вопрос, поскольку он интересует не только кафедру аналитической химии?

Ну и, конечно, вопрос о «перенаселении» лабораторий. С. Б. Авербух в своем выступлении сказал: «Была комната, где был я один, теперь меня там нет, но есть 4 человека». Это уже создает трудности как в работе, так и в поддержании надлежащего порядка.

И еще о вентиляции. Этого вопроса в масштабе факультета решить нельзя, а вентиляция (особенно приток) работает недостаточно.

Собрание отметило необходимость подобных проверок (особенно важно, чтобы это были не эпизодические, а регулярные проверки) и постановило предложить парторгам кафедр взять под постоянный контроль состояние техники безопасности и охраны труда и считать за это ответственным каждого члена партии.

Н. КИСЕЛЕВА.

ВУЗЫ-ОРДЕНОНОСЦЫ

Президиум Верховного Совета СССР за большие заслуги по подготовке и переподготовке партийных и советских кадров и большую научную и учебно-методическую работу награждает Высшую партийную школу при ЦК КПСС орденом Ленина.

За заслуги в подготовке специалистов и развитии научных исследований орденами

Трудового Красного Знамени награждены: Кубанский сельскохозяйственный институт, Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена, Московский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина, Московский инженерно-физический институт, Московский физико-технический институт и другие.

НУЖНА ОПЫТНАЯ БАЗА

На основании постановления Пленума ЦК КПСС и Совета Министров СССР в декабре 1958 года в нашем институте была организована комплексная лаборатория, состоящая из проблемных лабораторий: термостойких полимеров, пленкообразующих веществ, клеев и эмульсионных красок, разделения углеводородных газов, физико-химических испытаний полимеров, структуры неорганических полимеров.

В работу по этим направлениям были вовлечены 11 специальных и общих кафедр института и созданы вспомогательные лаборатории микроанализа, спектрального и рентгеноструктурного анализа. Обсуждение работы комплексной лаборатории на парткоме 2 декабря показало, что за истекшее время сотрудники лаборатории добились серьезных успехов. До стадии внедрения доведены работы по синтезу термостойких полимеров на основе полиарилатов, поликарбонатов, полиамидов, на основе производных фурана (на

кафедрах технологии пластмасс и технологии высокомолекулярных соединений).

Успешно работает группа на кафедре лаков и красок по синтезу пленкообразующих материалов на основе эпоксидных смол.

Большая и нужная работа проведена на кафедре аналитической химии по разработке методов анализа кремнийорганических соединений.

Отмечалось, что внедрение многих работ, имеющих большое народно-хозяйственное значение, задерживается из-за отсутствия у института опытной базы.

Большой удельный вес в работе комплексной лаборатории занимает тематика, связанная с синтезом и изучением полимерных материалов. Тем более досадно, что очень нужная лаборатория физико-химических исследований полимеров до сих пор не работает. К ее созданию только еще приступили. Отсутствие подобной лаборатории задерживает работу по

синтезу новых полимеров. Сейчас решен вопрос о ее территориальном размещении. Но штат еще не укомплектован. Ректорату следует форсировать ее создание и в первую очередь укомплектовать ее штат.

За 8 лет существования лаборатории выявились наиболее успешно развивающиеся направления. Эти направления следует усилить за счет других, менее перспективных. Ученым советам факультетов, партийным группам кафедр и партийным бюро факультетов следует регулярно обсуждать тематические планы и результаты работ комплексной лаборатории.

Необходимо помнить, что штаты комплексной лаборатории не являются штатами, навечно закрепленными за кафедрами, и могут меняться в зависимости от успехов в работе.

Ю. СТРЕПИХЕЕВ, доцент, член парткома.



ПЕРВЫЙ В СТРАНЕ



В. КАФАРОВ,
заведующий кафедрой, профессор

ведут исследования: на лабораторной — по кинетике химических реакций, а на опытной — по выявлению микрочастиц, влияющих на процесс (гидродинамики, теплообмена и диффузии), а по динамике снимаются характеристики управляемости процесса. Для сокращения объема работ и вычислений в цикл включается аналоговая вычислительная машина (АВМ — при снятии кинетики процесса) и цифровая вычислительная машина ЦВМ — при отработке и уточнении математической модели на опытной установке, куда поступают также данные с аналоговой вычислительной машины.



Вычислительные машины включены в работу по принципу обратной связи, т. е. результаты, полученные на вычислительной машине, воздействуют на последующую постановку опытов. Окончательно обработанные данные с цифровой вычислительной машины поступают на проектирование создаваемого цеха или завода.

Такая схема создания новых процессов делает реальным сокращение сроков внедрения результатов лабораторных исследований в промышленности до 2—4 лет. Коренным образом меняется роль химика-технолога на современном, полностью автоматизированном заводе. Используя управляющие вычислительные машины, он выполняет функции управления производством в целом, а не следит за работой отдельных аппаратов и ходом отдельных операций, как это было в недавнее время. Машина проводит технико-экономический контроль производства и анализ по расходам сырья, воды, пара и энергии она распределяет нагрузки между агрегатами цеха, определяет предельные нагрузки. Машина

проводит исследования: определяет соотношение между параметрами течения процесса и темпом сбора информации о процессе. К использованию всех этих новых приемов и методов должны быть подготовлены выпускники нашей кафедры.

В 1967 году кафедра кибернетики открывает новую лабораторию — лабораторию системотехники, то есть лабораторию управления большими системами, агрегатами, цехами, заводом в целом.

Эта лаборатория оснащается новыми типами вычислительных машин — малой цифровой машиной «Проминь», большой аналоговой машиной ЭМУ-10, решающей одновременно более 30 дифференциальных уравнений, двумя сеточными машинами — для решения дифференциальных уравнений в частных производных. Кроме того, большие химические агрегаты будут имитироваться стыковкой нескольких аналоговых машин марки МН-7 и созданием аналоговых цифровых комплексов.

Студенты получают возможность управлять процессом ректификации непосредственно на специально созданном стенд-тренажере, сочетающем модель ректификационной колонны и вычислительную машину. Этот стенд-тренажер демонстрировался кафедрой в 1966 г. на Выставке достижений народного хозяйства.

Кафедра подготавливает стенды-тренажеры по управлению машиной, реактором и каскадом реакторов.

Энергетический институт готовит для нас машину для оптимального планирования эксперимента методом Бокса-Вильсона, симплекс-методом и др.

Новые элементы введены в лабораторию теории автоматического управления — введены в действие уникальные стенды многоструктурных систем.

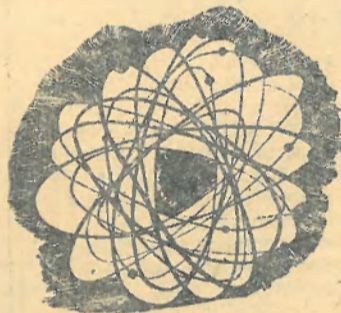
В 1967 году кафедра продолжит работы по реализации математических моделей в промышленности (Новокузнецкий химкомбинат, Новомосковский химкомбинат, Дзержинский комбинат, Воскресенский комбинат и др.).

15-го февраля кафедра примет группу стажеров-преподавателей вузов нашей страны, приезжающих к нам осваивать методы кибернетики в химии.

Мы официально открываем первый в стране методологический центр по применению методов кибернетики в химии. В наш центр мы будем принимать два раза в год группу преподавателей-стажеров на 4,5 месяца.

Новый 1967 год — год 50-летия Великого Октября — коллектив кафедры встречает с большим подъемом.

На снимке: профессор **В. В. Кафаров.**



ДИПЛОМНИКИ МХТИ



Последний и самый трудный этап для выпускника **Юрия Кошелева** позади. Защитив на «отлично» дипломную работу, он уехал инженером-техником на Невинно-Мысский химкомбинат.

На снимке: **Ю. Кошелев** проводит исследования в лаборатории ОХТ.

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

На кафедре технологии основного органического и нефтехимического синтеза закончили работу над дипломными проектами студенты группы Т-63. Большинство из них получили хорошую производственную практику на наших новых химических предприятиях: Стерлитамакском заводе СК и Новокуйбышевском заводе синтетического спирта, где студенты проработали на штатных рабочих местах 6 месяцев.

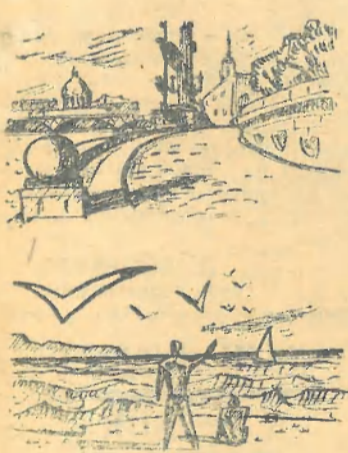
За это время они стали равноправными членами рабочих бригад, жили интересами производства, изучали аппаратуру цеха и овладевали искусством управления технологическим процессом. Все это позволило им со знанием дела присупить к работе над дипломным проектом и успешно преодолеть трудности проектирования сложных современных химических производств.

Для одного из дипломников — москвича Игоря Корниенко — интерес к производству, возникший в период прохождения практики, оказался настолько сильным, что при распределении он отказался от работы в научно-исследовательском институте и просил направить его работать в Стерлитамак на полюбившийся ему завод СК. Просьба Игоря была удовлетворена.

Недавно наши дипломники предстали перед ГЭКом факультета химической технологии твердого топлива. Комиссия оценила результаты их работы на «хорошо» и «отлично».

Поздравляем наших выпускников с успешной защитой и желаем им больших успехов в дальнейшей самостоятельной трудовой деятельности, а также большого личного счастья.

Е. СОКОЛОВА,
доцент.



Орган партийной, комсомольской, профсоюзной организаций и ректората Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени технологического института имени Ленсовета

Вот уже несколько лет продолжается дружба между редакциями нашей газеты и ленинградской газеты «Технолог». Ежегодно, в дни каникул, ленинградцы бывают нашими гостями. Ездим мы в Ленинград. Друг с другом обмениваемся полосами газет. Вот и накануне Нового года мы получили из Ленинграда письмо, которое и печатаем на этой странице.

ОКТАБРЬСКИЕ ЧТЕНИЯ

Шли десятые сутки 50-го года борьбы и созидания первой на земле республики Советов. Почти полувековая советская история насчитывает без малого восемнадцать тысяч дней. И каждый из них по своему отмечен в летописи памяти народной и жизни технологического института имени Ленсовета.

Октябрьские чтения открывает секретарь парткома института **Л. В. Козловский**. Он говорит о том, что город Ленина, где почти 50 лет тому назад под руководством великого Ленина совершилась Октябрьская социалистическая революция, и наш институт, из стен которого вышла целая плеяда революционеров, корифеев науки и руководителей социалистической промышленности, дают богатейшие возможности для воспитания нашего студенчества на революционных, боевых и трудовых традициях.

Звучит величественная мелодия «Смело, товарищи, в ногу». Зал встает. Вносится знамя института. Честь нести его предоставлена ветерану комсомола **ЛТИ**, коммунисту **А. Д. Кокурину**. Он пронесит знамя на сцену и передает его в руки нынешнему поколению — студентам нашего института.

Выступает проректор института, член-корреспондент АН СССР **П. Г. Романков**. Он приветствует присутствующих, рассказывает о развитии института, о тех людях, кто преподавал и учился в его стенах.

Председательствующий представляет слово студентке I курса **Людмиле Манаевой**. Тема ее выступления: «В. И. Ленин и технологи».

Людмилу Манаеву сменяет ее однокурсница **Лидия Загородняя**. С первых ее слов слышится в зале рельефно представили себе грозный 1905 год и Технологический институт в годы первой русской революции.

Звонко и четко звучит голос первокурсника **Николая Прав-**

дина. Цитируя документы и материалы дней минувшей войны, он рассказывает о Технологическом институте, о его людях и их подвигах в дни суровых испытаний.

О роли Технологического института в подготовке кадров и в развитии химической промышленности и науки за годы Советской власти рассказывает студент I курса **Иван Никифоров**.

Каждый выступающий заканчивал свою речь клятвой верности революционным, боевым и трудовым традициям. **Николай Правдин** от имени советской молодежи заверил старших товарищей, что в час суровых испытаний для нашей Родины комсомольцы 60-х годов будут достойны своих отцов, матерей, братьев и сестер.

На трибуне — ветеран комсомольских строев, студент V курса **Сергей Келлер**. Он говорит о тех успехах, о тех революционных и трудовых традициях, которые продолжают и умножают студенты-технологи

сегодня на стройках Сибири, Кирришах, Нарве, Хибинах.

И снова история. Выступает дочь легендарного героя гражданской войны **Сергея Лазо — Ада Сергеевна Лазо**. Она зачитывает записи, те мысли своего отца, которые у него возникли, когда учился он в нашем Технологическом институте.

Первые Октябрьские чтения закончены. Гремят звуки гимна международного пролетариата — «Интернационала», под величественное пенне которого озарило неугасимым светом утро новой эпохи, занявшее полвека назад над нашей страной.

Октябрьские чтения еще раз продемонстрировали единство и преемственность поколений, готовность советской молодежи умножать и продолжать славные революционные традиции своих отцов и дедов.

И. ТОЛСТОВ,
студент технологического института им. Ленсовета.

