

# ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ О ПЛЕНУМЕ ЦК КПСС

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 36 (929)  
Год издания 37-й

ВТОРНИК, 7 декабря 1965 года

Цена 1 коп.

6 ДЕКАБРЯ 1965 года состоялся Пленум Центрального Комитета КПСС.

Пленум заслушал и обсудил доклады Заместителя Председателя Совета Министров СССР, Председателя Госплана СССР тов. Н. К. Байбакова «О народнохозяйственном плане СССР на 1966 год» и министра финансов СССР тов. В. Ф. Гарбузова «О бюджете СССР на 1966 год».

В прениях выступили: т.т. В. П. Мжаванадзе — первый секретарь ЦК Компартии Грузии, В. С. Толстик — первый секретарь Ленинградского обкома КПСС, А. П. Ляшко —

секретарь ЦК Компартии Украины, Б. П. Бешев — министр путей сообщения СССР, Т. Усубалиев — первый секретарь ЦК Компартии Киргизии, А. И. Струев — министр торговли СССР, В. И. Конотоп — первый секретарь Московского обкома КПСС, Б. Овезов — первый секретарь ЦК Компартии Туркменистана, В. Ф. Жигалин — министр тяжелого, энергетического и транспортного машиностроения СССР, А. И. Шибанов — первый секретарь Саратовского обкома КПСС.

В конце обсуждения указанных вопросов выступил Первый секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев.

Пленум обсудил вопрос о преобразовании органов партийно-государственного контроля в органы Народного контроля. По этому вопросу сделал сообщение Первый секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев.

По обсужденным вопросам Пленум принял соответствующие постановления.

Пленум избрал тов. В. В. Щербицкого кандидатом в члены Президиума ЦК КПСС.

Пленум избрал тов. И. В. Капитонова секретарем ЦК КПСС.

На этом Пленум ЦК КПСС закончил свою работу.

19 ДЕКАБРЯ — ВЫБОРЫ  
НАРОДНЫХ СУДЕЙ

### Достойный кандидат

Александр Сергеевич Ермошин родился в 1932 году в селе Покровское Чапаевского района, Рязанской области в семье колхозника. Свою трудовую деятельность тов. Ермошин начал в 1950 году после окончания ремесленного училища.

Работая на заводе токарем, Александр Сергеевич закончил школу рабочей молодежи и поступил на вечернее отделение юридического факультета Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. Хороший производственный А. С. Ермошин в 1959 году был принят в члены КПСС.

В 1963 году тов. Ермошин, окончивший к этому времени университет и получивший высшее юридическое образование, был избран народным судьей Тимирязевского района, где работает по настоящее время.

Народный судья тов. Ермошин квалифицированно разбирает сложные гражданские и уголовные дела, ведет большую профилактическую работу по предотвращению правонарушений.

А. С. Ермошин является достойным кандидатом в народные судьи Тимирязевского районного народного суда.

**Б. ФРЕНКЕЛЬ,  
Г. КИРЕЕВА,  
Г. КОКАРЕВ,**  
руководители  
агитколлективов МХТИ.



Этот снимок был сделан на состоявшейся отчетно-выборной профсоюзной конференции. Кубок, который вы видите на снимке слева, был вручен председателю профбюро тов. Шемшуренко за лучшую постановку культурно-массовой работы на факультете. На снимке справа: кубок вручает председатель профкома Г. Шуватов.

## 5 ДЕКАБРЯ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ ОТМЕТИЛИ ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ СССР

В нашем институте работают два депутата Советов депутатов трудящихся: профессор А. И. Камнева — депутат Московского городского Совета, доцент Л. Н. Лаврищева — депутат Тимирязевского районного Совета.

В МХТИ им. Д. И. Менделеева и его Новомосковском филиале обучается 10 015 студентов, в том числе 5 665 женщин.

Примерно 31 процент студентов МХТИ — рабочие или дети рабочих, 3 процента — колхозники или дети колхозников, 66 процентов — служащие или дети служащих.

### КАЛЕЙДОСКОП ФАКТОВ

В нашем институте представлены студенты 37 национальностей.

В 1965 году выпуск инженеров составил 833 человека, а в 1923 году институт выпустил лишь 21 человека (при контингенте студентов 601 человек).

Всего с 1923 г. по 1965 г. институт подготовил 16 484 специалиста-химика; из них вечернее отделение, организованное в 1955 г., подготовило 513



## МЫ С ТОБОЙ, БОРЮЩИЙСЯ ВЬЕТНАМ! ОСУЖДАЕМ АГРЕССИЮ

Все цивилизованное человечество возмущено варварскими действиями империалистов США во Вьетнаме и заявляет свой решительный протест против этой грязной войны.

Вместе со всем советским народом мы, студенты МХТИ, гневно осуждаем агрессию американского империализма во Вьетнаме. Мы восхищаемся мужеством, стойкостью и героизмом, с которыми наши вьетнамские братья ведут борьбу. Мы уверены, что вьетнамский народ добьется победы. Единые действия народов всей земли приведут к победе сил демократии и прогресса.

**Н. ТЮРИКОВА,  
Т. АЛЕТЬЯН,**

**Л. СОЛОВЬЕВА,  
Г. ЛИПАНОВА,**  
студентки.

### ПОЛОЖИТЬ КОНЕЦ ВОЙНЕ!

Несмотря на гневный, решительный протест мировой общественности против грязной войны во Вьетнаме, американская военщина с каждым днем все усиливает военные действия против миролюбивого, героического вьетнамского народа, борющегося за свободу и независимость, совершает преступные налеты на территорию ДРВ.

Американские империалисты идут по опасному пути. Они прибегают к бандитским действиям не только во Вьетнаме, пренебрегая возмущением и гневным осуждением миролюбивых народов всех стран. Но

народы мира не будут стоять в стороне, они не могут быть пассивными свидетелями преступных актов американских агрессоров. Каждый человек доброй воли должен действовать, не теряя времени, чтобы остановить агрессоров, отстоять мир во Вьетнаме и во всем мире.

Индийский народ солидарен с героическим народом Вьетнама и требует: «Американские империалисты! Руки прочь от Вьетнама! Положить конец грязной войне!».

**ШОРОДИНДУ ГУХА,**  
аспирант из Индии.

### СВОБОДНЫЙ НАРОД НЕ СЛОМИТЬ

Уже много дней длится во Вьетнаме война. Американские империалисты, нарушая закон международного права, расширяют эту агрессивную войну. Американские солдаты проводят карательные операции в Южном Вьетнаме, а их летчики бомбят мирные города и села Северного Вьетнама. Бомбардировки подвергаются даже школы и больницы.

20 лет тому назад подобные действия были осуждены на Нюрнбергском процессе как преступления. Американская военщина, по-видимому, забыла, что случилось с людьми, которые в 1939 году решились бомбить города и деревни в Польше.

Вьетнамский народ не одинок в своей борьбе. По всему миру идет волна возмущения и протеста. Каждый честный человек, русский он или американец, понимает, где правда и где ложь. Слова правительства США о том, что американцы защищают во Вьетнаме порядок и свободу — это чистая ложь. Как выглядит эта свобода, лучше всего знает народ Вьетнама, для которого американская военщина припасла напалм и отравляющие газы, бомбы и пули. На такую свободу вьетнамский народ никогда не согласится. Он не прекратит своей справедливой борьбы. В этом ему помогут все страны социализма во главе с Советским Союзом и все миролюбивые народы.

В Польше в знак протеста организовались на заводах и предприятиях, в школах и в институтах митинги, на которых осуждаются варварские действия американцев. Коллективы предприятий посылают вьетнамскому народу подарки, которые лучше всего выражают наше отношение к вьетнамскому народу.

Наше правительство заключило с правительством ДРВ договор о материальной помощи, которую наша страна будет оказывать ДРВ.

**Л. СТРЕНКОВСКИ,  
В. РАТАЙЧАК,**  
польские студенты.

инженеров, а заочное, организованное в 1959 г., — 74 специалиста.

Профессорско-преподавательский состав МХТИ и филиала насчитывает 594 человека, в том числе: 35 докторов наук, 229 кандидатов наук. Ученое звание профессора имеют 37 человек (три женщины); доцента — 170 человек (53 женщины).

В нашем общежитии проживает 1525 студентов и 95 аспирантов.

В санаториях и домах отдыха в 1965 году отдохнуло 217 сотрудников института, из них 100 человек — по бесплатным и соцстраховским путевкам.

По туристическим путевкам отдохнуло 86 сотрудников института, из них 20 человек — по бесплатным и соцстраховским путевкам. Кроме того, 22 сотрудника получили путевки в спортивный лагерь института.

В пионерском лагере отдохнуло 389 детей сотрудников, 10 процентов путевок были бесплатными.

На спортивные и культурно-массовые мероприятия местком израсходовал в 1965 году свыше 4000 рублей.

### ВНИМАНИЕ!

8 декабря в 16 часов состоится пятое занятие факультета общей химической технологии Московского народного университета технического прогресса.

Темы лекций:  
1. «Основные проблемы катализа и его применение в химической промышленности» (доктор химических наук, профессор И. И. Иоффе).  
2. «Радиационная химия и пути промышленного использования химического действия излучения» (кандидат химических наук, доцент Р. В. Джегаспаян).

# БОЛЬШИХ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

## Н. М. ПАВЛУШКИНУ 60 ЛЕТ

Глубокоуважаемый  
Николай Михеевич!



Коллектив Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева горячо и сердечно поздравляет Вас с 60-летием со дня рождения и 30-летием научной, педагогической и организаторской деятельности.

За годы работы в нашем институте Вы воспитали большую плеяду высококвалифицированных специалистов — инженеров стекольного производства, работающих сейчас в самых разнообразных областях науки и техники.

Ваша плодотворная научная деятельность имеет большое народнохозяйственное значение, а Ваши труды в области спе-

циальных корундов и технологии стекла внесли значительный вклад в советскую науку и технику.

Работая на посту проректора института, Вы много сил и энергии отдаете вопросам научного координирования и во многом способствуете внедрению научных достижений в промышленность.

Многогранная и неутомимая научная, педагогическая и общественная деятельность снизили Вам всеобщее уважение и авторитет в коллективе нашего института.

От всего сердца желаем Вам, дорогой Николай Михеевич, доброго здоровья и больших творческих успехов на благо нашей великой Родины.

# ДО СЕССИИ—576 часов

## РЕПЕТИЦИЯ К ЭКЗАМЕНАМ

Коллоквиумы по дисциплине «Строение вещества» для студентов I курса являются хорошей проверкой того, насколько успешно они усваивают курс, который является для них совершенно новым. Здесь они впервые встречаются с понятиями, с которыми в школе они абсолютно не имели дела. Коллоквиумы, которые проводятся у нас на кафедре по билетам, составленным по образцу экзаменационных, являются как бы «репетицией» к экзамену.

Надо отметить, что как первый коллоквиум, так и второй прошли довольно-таки успешно. Они показали, что большинство студентов относятся к предмету со всей серьезностью. Конечно, еженедельные семинары, проводимые в группах, способствовали успеху.

Особенно хочется отметить группы С-14, Ф-16 и И-11, где число отличных и хороших оценок составляет 90 процентов. Эти группы очень организованы и с большим интере-

сом работают и в практикуме по неорганической химии. Но, к сожалению, есть и такие группы, где подавляющее большинство студентов сдали коллоквиумы с оценкой «удовлетворительно». Например, группы О-14, Н-13, С-11. В группе И-12 рекордное число «неудов»—шесть и, кроме этого, две «неявки». Активно следует серьезно подумать над тем, как вывести группы из «прорыва» и достойно подготовиться к сессии.

В этом году, не в пример прошлому, студенты с самого начала занятий имели учебное пособие по курсу, составленное профессором М. Х. Карапетьянцем и доцентом С. И. Дракиным; на днях выйдет четвертая часть этого пособия, а также рабочий план, в котором указана вся дополнительная литература к каждой лекции. Для хорошей подготовки к сессии имеются все условия. Дело только за студентами.

М. ХАЧАТУРЯН,  
ассистент.



# НЕ ОПЕКАТЬ, А РУКОВОДИТЬ

Много ли сотрудников-комсомольцев на факультете технологии силикатов? Много: 57 человек. Огромная сила. А какова деятельность этих комсомольцев? До недавнего времени ее почти никто не замечал. Приходили на комсомольские собрания (редко), платили членские взносы (плохо), аспиранты и младшие научные сотрудники курировали студенческие группы — вот, пожалуй, и все.

Так было. Но когда партбюро факультета стало повседневно интересоваться и руководить комсомольской организацией, сотрудники-комсомольцы изменили отношение к своим обязанностям. Вновь избранное бюро ВЛКСМ потребовало от каждого комсомольца активного участия в общественной работе.

Сотрудники кафедры технологии вяжущих материалов и цемента предложили собственными силами переоборудовать свою кафедру, установить стеллы и цветы, комсомольцы-сотрудники кафедры огнеупоров решили навести порядок в горновом и формовочном помещениях. Пока это только предложения. Но было бы желание, и тогда любая работа по плечу. Члены комсомольского бюро разработали обширный план мероприятий. Некоторые разделы этого плана уже выполняются. Так, благодаря стараниям Андрианова была создана дружина по охране общественного порядка в составе 26 человек, которая приступила к регулярным дежурствам. Полным ходом идет подготовка вечера сили-

катчиков, успешно работают бригады агитаторов.

Большое внимание уделяется шефской работе в школе. И это абсолютно правильно. Как справедливо заметил секретарь партийного бюро факультета тов. Власов, шефская работа — это борьба за контингент будущих студентов, и если она будет хорошо проведена, окупится сторицей.

Однако здесь имеется одно большое «но». Судите сами: план предусматривает организацию в школах химических кружков и олимпиад, спортивных соревнований между школьниками старших классов и сотрудниками кафедр, проведение лекций, ознакомление школьников с деятельностью факультета, широкое развертывание общественно-воспитательной и пропагандистской работы. И все необходимо провести в двенадцати школах. О каком качестве работы может идти речь? Думается, что шефствовать нужно над одной — двумя школами, иначе работа потеряет смысл.

Большое место в плане работ уделено спортивным мероприятиям, и неудивительно. На спартакиаде сотрудников в прошлом году команда силикатчиков заняла одно из последних мест. Чем же объяснить такой провал на спартакиаде? Вероятно, полнейшим равнодушием комсомольцев-сотрудников, потерей чувства престижа своего факультета, одного из крупнейших в институте. В этом году организуются многочисленные спортивные секции для сотрудников факультета, в

том числе футбольная, волейбольная, настольного тенниса, шахмат и другие.

К недостаткам плана следует отнести то, что в нем не уделено места политико-воспитательной и производственной деятельности. За это члены бюро ВЛКСМ подверглись справедливой критике со стороны партийного бюро. План был дополнен, и таким образом, на сегодняшний день мы имеем довольно стройную программу действий. А как эта программа будет реализована — покажет будущее. Но многое, бесспорно, зависит от умелого руководства партийного бюро. Ясно одно: коммунисты должны не опекают, а руководить, помогать комсомольцам в их многогранной и интересной работе.

В. ЛЕМЕШЕВ,  
сотрудник.

# КОЛЛОКВИУМЫ СДАЮТ ПЕРВОКУРСНИКИ

Для проверки самостоятельной работы студентов кафедра проводит коллоквиумы по математике, по теоретическому материалу и практике.

По итогам коллоквиумов можно судить о подготовке студентов, об усвоении ими пройденного материала. Они помогают студентам проверить свою подготовленность, осмыслить пройденный материал, привести его в систему, а некоторых заставляют систематически заниматься в течение семестра.

Итоги последнего коллоквиума у первокурсников лучше, чем предыдущие. Это говорит о том, что первокурсники поняли требования, предъ-

являемые преподавателями, и стали более глубоко изучать курс.

Хочется отметить хорошие итоги группы Ф-14, С-13, Т-12. А вот в группе Т-14 одиннадцать неудовлетворительных оценок. Вызывают опасения студенты Зайцев (группа О-15), Трибунский (группа Ф-16), Бабакулов (группа Ф-14), Макаров (группа Ф-13). И радуют успехи Федорова (группа Ф-15), Соболевской и Сидоровой (группа Ф-13), Невесского (группа Ф-11), Черепенкиной (группа И-14), Кучель (группа Т-12).

Е. ШЕСТАКОВА,  
секретарь кафедры.

# ХОЗЯЙКА ВЕЧЕРА — ДРУЖБА

В конце ноября менделеевцы провели ставший традиционным интернациональный вечер. Как всегда, мы пригласили на него и тех, кто отдыхал летом в «Буревестнике». То и дело этим морозным вечером в зал врывались плеск волн Черного моря, белозубые улыбки загорелых юношей и девушек и тот особый дух приволья, творчества, дружбы, который царил в нашем прекрасном летнем лагере.

Подготовка к вечеру была по-настоящему коллективной, массовой. Активное участие в его организации и проведении приняли и Совет землячества, и комитет комсомола, и факультеты, поэтому на вечере многие чувствовали себя хозяевами. Две группы — О-21 и Т-11 — под руководством Веры

Гришиной в течение трех часов превращали деловые помещения в праздничные залы. Остроумные, веселые плакаты Саша Новикова и Миши Тимофеева встречали нас в фойе и проводжали в зал.

Открыл вечер председатель Совета землячества нашего института Шелтон Пемасири.

Молодежи необходимо дружить, потому что она должна объединиться в борьбе против войны, империализма, колониализма. Радуюсь жизни, молодежь должна помнить о прошедшем и чувствовать свою ответственность за будущее. Именно такими мыслями и чувствами были пронизаны и выступление Шелтона Пемаси-



ри и сердечное приветствие секретаря комитета ВЛКСМ Виктора Мальчевского.

В программе большого концерта было немало хороших оригинальных номеров. Это был даже не концерт, а своеобразное состязание талантов разных стран: выступления студентов Мексико, Ганы, Индии, Судана, Болгарии чередовались с самостоятельностью их русских друзей. Но иногда артисты не делились по странам, а объединялись, исполняя один номер. Думается, тот шумный успех, который имели матросский танец в исполнении студентов СССР, Марокко, Бирмы или иракские песни в исполнении Оли Юмшиной и Ридада Халифа объясняется не только высоким качеством этих выступлений, но и тем, что дружба молодежи здесь наглядно, осязательно переступила через национальные границы.

Массовые танцы, по общему признанию, удалась. Сияя улыбками, студенты, уходя, спрашивали: «Когда же будет следующий раз?»

М. КАРЕТНИКОВА,  
преподаватель.

# ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ

Вы входите в полутемный круглый вестибюль Менделеевского института и ничто не говорит о том, что вы находитесь в химическом вузе. Поднимаетесь по лестнице и на первом марше объявление: «Соревнования по баскетболу команд...» Очевидно, думаете вы, спорт занимает почетное место в Менделеевке. Это неплохо, но каковы задачи института в подготовке кадров для химической промышленности, как развивалась эта отрасль промышленности, каковы ее перспективы, какие выдающиеся ученые работали и работают в этом институте, наконец, какие события происходят здесь? Об этом стены не говорят. Помещение института не оформлено ни общеполитическими документами, ни материалами, отражающими полнокровную, кипучую жизнь Менделеевки.

Некоторое исключение составляют коридоры и холл четвертого этажа главного корпуса. Но и здесь фото-вит-

рины с текстами настолько мелкими, что читаются с трудом даже при более ярком освещении, чем существующее там. Что же касается стенных газет, то они вывешиваются в самых разнообразных местах, и не знаешь, где искать очередной номер.

Вопросы состояния наглядной политической агитации в институте обсуждались на заседании группы содействия партийно-государственному контролю. Члены группы отмечали, что причинами недостатков является фактическое отсутствие ответственных лиц и должного внимания со стороны общественных организаций к этому важному делу.

Группа передала материалы обследования и обсуждения состояния наглядной политической агитации в институте партийному комитету с просьбой обсудить эти вопросы на одном из ближайших заседаний.

И. ФУРМЕР,  
доцент.



# КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

## ТАМ, ГДЕ АНДРЕЙ, СКУЧНО НЕ БЫВАЕТ



Андрей Скворцов. Его знают все силикатчики. Первокурсники узнают его почти в первые же дни: именно он вводит их в курс институтской жизни. Андрей три года был членом факультетского бюро, и все эти годы он работал с огоньком, можно сказать, вкладывал всю душу в комсомольскую работу. Конечно, были и успехи и неудачи, но Андрей всегда умел делать нужные выводы для себя.

Есть люди, которые, занимаясь каким-либо делом, много думают о своей персоне, о том, как они выглядят на общем фоне, умеют «подать себя». Андрей относится к другой категории людей. Он не думает о себе. Это труженик, который не боится самой трудной и порой незаметной, но очень нужной работы.

Отдавая много времени комсомольской работе, Андрей не забывает об учебе. Он любит свою будущую специальность: несмотря на всю занятость, он нашел время для работы в НСО.

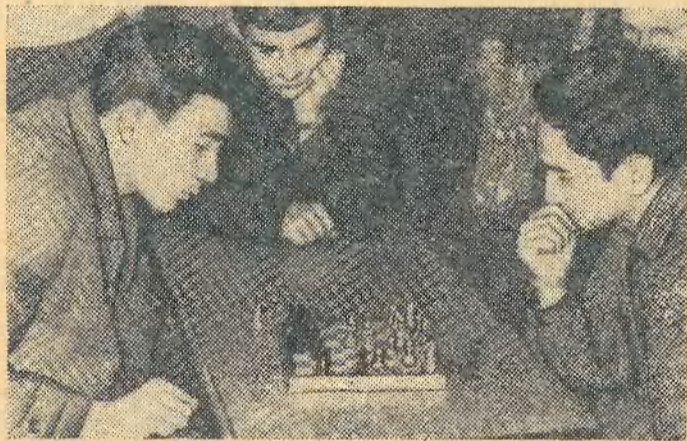
Андрей интересный человек. Он любит музыку, стихи, жи-

вопись. В прошлом году в шестом корпусе общежития был организован «музыкальный четверг»: прослушивались записи классической музыки. Инициатором этого хорошего дела был Андрей.

Андрей занимается спортом, каждый год он защищает честь факультета в соревнованиях. Больше всего он любит гимнастику и легкую атлетику. В воскресные дни его не найдешь в общежитии: с рюкзаком за плечами, вместе с шумной ватагой друзей, он отправляется за город. Во время зимних каникул Андрей возглавлял агитбригаду, которая проделала большую работу.

Сейчас А. Скворцов пишет диплом. Мы от всей души желаем тебе успехов, Андрей! Оставайся всегда таким ищущим, беспокойным.

**Н. ЗОРИНА,**  
секретарь бюро ВЛКСМ  
факультета технологии  
силикатов.



На снимке: в часы досуга в общежитии.

## КОМСОРГ—ИНИЦИАТОР ХОРОШИХ ДЕЛ

В статье «Комсорг и группа» («Менделеевец», № 30, 1965 г.) затронут один из наиболее важных вопросов комсомольской работы в вузе. Взаимоотношения группы и комсорга (да и старосты и профорга) во многом определяют состояние комсомольской работы.

Прежде всего коснемся деятельности руководителей группы. Очень важным ее звеном является правильная подготовка комсомольских собраний группы. Необходимо, чтобы любое комсомольское собрание поднимало такие вопросы, которые волновали бы каждого студента. А для этого комсорг, профорг и староста должны тщательно готовиться к проведению собрания, подбирать необходимые сведения. Каждое собрание должно носить максимально конкретный характер. Нужно чаще ставить

вопросы об отдельных студентах. Это позволит создать в группе нетерпимое отношение к двоечникам и прогульщикам. Подготовку некоторых вопросов целесообразно поручать отдельным студентам.

Комсорг, профорг, староста должны предъявлять и к себе повышенные требования в отношении успеваемости и участия в общественной жизни. В статье говорилось о том, что некоторые студенты-комсомольцы не явились на факультетское комсомольское собрание, а бюро ВЛКСМ не приняло никаких мер.

То, что факультетское бюро не приняло никаких мер, конечно, плохо. Ну, а что сделал сам комсорг лично? Ведь студенты, не явившиеся на собрание, прежде всего члены группы. Обсудили ли их на комсомольском собрании группы? Слово товарищей, с кото-

рыми они учатся в одной группе, может подействовать на этих студентов очень сильно, если вы принципиально, комсомольски подойдете к этому вопросу.

Конечно, и в работе факультетского бюро есть еще ряд недостатков. Работа с комсоргами ведется неудовлетворительно. Редко собираются активы. Это положение нужно исправить. Комитет комсомола наметил ряд мероприятий для улучшения работы комсоргов и курсовых бюро. Будут регулярно проводиться оперативки секретарей курсовых бюро. На этих оперативках будет происходить обмен опытом, выявление новых форм комсомольской работы в группах и на курсах. Намечено провести большой актив, посвященный вопросам учебной работы. Но для успешного разрешения этого важного вопроса необходима инициатива самих комсомольцев, членов студенческой группы. Комсорг должен быть застрельщиком хороших начинаний в группе, ему необходимо всегда поддерживать инициативу самих студентов.

**Е. ВАЙНЕРМАН,**  
член комитета ВЛКСМ.

### ОТКЛИКИ

### РЕПЛИКИ

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

## КПД СТУДЕНТА



дне, который вводили именно для самостоятельных занятий, особый).

Теперь о лекциях. Иногда коэффициент полезности их чуть выше, чем у паровой машины. И виной тому, конечно, не преподаватель. Например, нам, III курсу физико-химического факультета, читает лекции по политэкономии доцент А. А. Чечелев. Читает интересно, а многие пропускают. Считают подготовку по учебнику наиболее целесообразной (может быть, они правы?). А из тех, кто систематически посещает лекции, конспект ведут 5—10 человек. Остальные либо слушают, но не пишут, либо пишут что-нибудь другое (готовятся, например, к семинарам) и не слушают. Вот и посчитайте, сколько человек получают пользу от лекции. Быть может, стоит увеличить число семинарских занятий за счет лекционного курса? А,

может быть, стоит еще раз вернуться к этому кра-

мольному вопросу — о свободном посещении некоторых лекций. На них, действительно, ходили бы те, кто хочет прослушать курс. Не было бы и проверок посещаемости.

В последнее время наша самостоятельная подготовка к занятиям облегчается: при кафедрах выпускаются специальные пособия для студентов. Такие пособия уже выпустили кафедры машиностроительного черчения и начертательной геометрии, высшей математики, технической механики, общей и неорганической химии и т. д. Но их все-таки не хватает.

Важнейшее значение для серьезного овладения предметом имеют семинарские и лабораторные занятия. Чтобы семинар прошел интересно, к нему нужно прежде всего хорошо подготовиться. Причем, это относится не только к студентам, но и к преподавателям. Преподаватель должен не только спрашивать, но и объяснять. Если мы плохо усвоили какой-либо предмет, в этом есть и его вина, вина преподавателя.

Нам есть над чем подумать. Наша жизнь предъявляет все новые требования к инженеру-химику. Должны обновиться и старые формы обучения. Многого надо менять, но так, чтобы не ошибиться.

**А. МАРТЫНОВ,**  
**В. КОНДРАТЕНКО,**  
студенты.

## ИНТЕРЕСНОЕ НАЧИНАНИЕ

На инженерном физико-химическом факультете в текущем году для студентов V курса введена интересная новинка. Речь идет о так называемых «курсах по выбору», предусмотренных новым учебным планом. Что это такое? Вот что: одновременно читаются лекции по двум или более дисциплинам. Они читаются как бы дополнительно к обычному учебному плану и посвящены более углубленной проработке какой-либо одной стороны будущей специальности студента.

Такая дополнительная проработка чрезвычайно важна и полезна для формирования высококвалифицированного специалиста, его развития и повышения уровня специальных знаний в избранной им области. Курсов читается несколько. Однако студент имеет право выбрать один из них, сдать экзамен. Так, кафедра технологии радиоактивных и редких элементов (заведующий — профессор Б. В. Громов) предложила студентам V курса в этом году на выбор три дисциплины: доцент Ю. Г. Фролов подготовил цикл лекций на тему: «Теоретические основы экстракции и адсорбции из растворов», доцент В. А. Зайцев — «Основы автоматизации контроля и регулирования производства радиоактивных и редких элементов», профессор О. Е. Звягинцев — «Химия комплексных соединений урана и тория».

Как видно, тематика всех лекций очень интересна и актуальна. Надо сказать, что и лекторы удачно подобрали и обобщили новый и оригинальный материал. Поэтому понятен интерес, проявленный нашими студентами. Это выражается прежде всего в отличной посещаемости. К сожалению, по болезни профессор О. Е. Звягинцев своего курса пока не читает, но на лекциях Ю. Г. Фролова и В. А. Зайцева посещаемость составляет 100 процентов. Дело, безусловно, в том, что обязательным является посещение лишь одного какого-либо цикла; большинство

студентов охотно и совершенно добровольно изучает и другой курс. Это, пожалуй, лучшая оценка правильности пути.

Отрадно, что в этом проявляется большая тяга наших студентов к специальным знаниям, к их углублению. Ведь речь идет о «без пяти минут» инженерах.

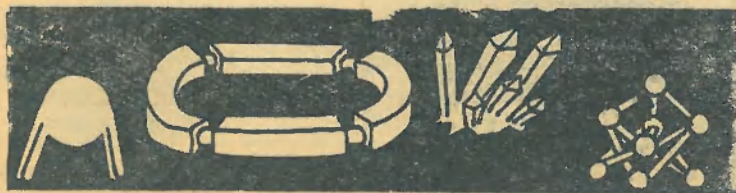
Мы привели примеры курсов по выбору только на одной кафедре ИФХ факультета. Однако на кафедрах, руководимых профессором А. А. Буделем и доцентом П. А. Загорцом, также успешно и интересно идут занятия по специальным предметам по выбору.

**С. АЛЕКСАНДРОВ,**  
студент.



Зимний день.

Фотоэтиюд студентки  
**А. КУЗЬМИНОЙ.**



## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИТАЛИИ

О постановке высшего образования в Италии рассказывает сегодня на страницах нашей газеты ассистент кафедры технологии радиоактивных, редких и рассеянных элементов А. М. Чекмарев, побывавший на стажировке в Риме.

Университеты были созданы в Западной Европе в XII веке. И одним из первых среди них был университет в Северной Италии, в городе Болонья. Университет в Болонье вначале носил светский характер и славился преподаванием юридических наук. В нем учились студенты из многих стран мира. Когда мы осматривали музей, экскурсовод, узнав, что мы русские, показал нам старинный «штандарт» университета, на котором есть герб русского землячества студентов Болоньи. Сейчас это третий по величине университет Италии.

В стране около 300 тысяч студентов (к 1970 году ожидается рост до 400 тысяч), 24 государственных университета. Очень остро стоит вопрос о преподавателях — на всю массу студентов приходится всего 9000 доцентов.

По Уставу каждый университет должен состоять из 15 факультетов. Однако ни в одном университете всех 15 факультетов нет. Максимальное число факультетов в университетах Рима, Неаполя и Болоньи — по 11. Есть университет, состоящий всего из одного факультета. Вообще образование в Италии главным образом университетское. В стране всего четыре государственных института и несколько католических высших учебных заведений. Высшие учебные заведения расположены в 32 городах, на их пятнадцать факультетах выдаются дипломы всего по 35 различным специальностям.

Образование в Италии «классически университетское», с явными тенденциями объёма необъятное. Один инженер-электронщик жаловался, что в университете ему пришлось знакомиться, помимо специальных «электронных» предметов, даже с принципами строительства железнодорожных мостов.

Наибольшей популярностью пользуются юридические факультеты — их 26. Здесь учится около 29000 студентов. А вот специальный химический факультет только один — это факультет индустриальной химии в Болонье. Правда, можно получить диплом химика на факультете математических, физических и естественных наук (таких в Италии 22, с 27 тысячами студентов) или на инженерном факультете (их 12—21 тысяча студентов).

Очень сильны в итальянских университетах медицинские факультеты — их 22 (19500 студентов). После окончания медицинского факультета можно повышать квалификацию в 144 специализированных медицинских школах усовершенствования.

Обучение в университетах длится от четырех до шести лет — в зависимости от специальности. За обучение надо платить. С самого начала: за зачисление — 5000 лир (1 рубль равен примерно 600 лирам), ежегодный взнос — 18.000 лир, за экзамены — 7000 лир, оплата

отопления университета — 10 000 лир, и до конца: экзамены на диплом — 3000 лир, за диплом — 6000 лир. Такая система имеет и свои положительные стороны: повторный экзамен — 500 лир, повторный экзамен на диплом — 1000 лир (чем не материальная заинтересованность в результатах учебы?). Но все это — расходы, так сказать, административного характера. А в процессе учебы: записался на какой-нибудь курс лекций или в лабораторию — тоже плати (всего от 5000 до 55000 лир в год, в зависимости от курса и специальности). Тут уже не запростишь свободного посещения!

Вообще, приемных экзаменов в университете нет. Устраивать конкурс считается недемократичным. Гораздо более «демократично» брать деньги (и немалые) за обучение. Эта плата является сдерживающим фактором, и все же университеты переполнены. Эта же плата определяет социальный состав студентов: детей рабочих довольно мало, детей крестьян почти нет.

Хотя официально срок обучения 4—6 лет, средний срок пребывания студента в стенах университета 6—8 лет. Дело в том, что для перехода с первого курса на второй можно не сдавать экзаменов. Зато для перехода на третий курс надо сдать все экзамены и за первый и за второй год. Иначе студент переводится в вольнослушатели. А вольнослушателем можно быть сколько угодно — плати только деньги за обучение (кстати, в этом случае плата несколько меньше). Так и получается, что на первом курсе факультета естественных наук Римского университета около 500 студентов, а на последнем — всего 90.

Римский университет — самый большой в стране. В 1960—1961 учебном году число студентов здесь было 34000. За год выпускается около 3500 инженеров. На физическом отделении факультета естественных наук учился и преподавал Энрико Ферми. Кстати, среди студентов этого отделения наибольший процент коммунистов. Объясняется это молодостью факультета и прогрессивностью сложившихся там традиций.

Сейчас в парламенте Италии обсуждается будущее системы образования. Становится ясным, что в настоящее время одно лишь широкое университетское образование не отвечает требованиям науки и техники.

А. ЧЕКМАРЕВ, ассистент.

## „ХИМИЯ И ЖИЗНЬ“

Как вы думаете, что изображено на этом рисунке? Лаборатория средневекового алхимика? Но тогда почему в ней сидит вполне современный гражданин и читает вполне современный журнал?

Раскроем секрет сразу. В этом рисунке главное — не лаборатория, и даже не сидящий в ней человек. Обратите внимание — в окне видно дерево, на нем нет ни одного листочка. Это значит, что уже осень или даже зима...

С 1 сентября открыта подписка на 1966 год. Не забудьте подписаться на журнал «Химия и жизнь». В нем вы, несомненно, найдете немало интересного для себя.

Основные разделы и рубрики журнала: «Проблемы и методы современной науки», «Элемент № ...», «Наука — производству», «Очерки наших дней», «В лабораториях зару-

Не стало Иры Шрайбер, студентки факультета технологии органических веществ. С этим почти невозможно примириться. Я хорошо знал Иру по культуроте, ведь она в течение года возглавляла культурно-массовый сектор бюро ВЛКСМ нашего факультета. Ира работала очень заинтересованно, с огоньком, отдавая культуроте много свободного времени. Если говорить об отличительной, индивидуальной черте, то у Иры ею, пожалуй, была какая-то особая деловитость. И если

## ПАМЯТИ ИРЫ ШРАЙБЕР

Ире не все удавалось, в этом не было ее вины: не хватало опыта, мало было помощников, культуроте на факультете не придавалось еще должного значения.

Ира до последнего времени была веселой, энергичной, очень приветливой и душевной, живо интересовалась делами своих друзей и знакомых по институту. И даже многие из хорошо знавших ее не подозревали, что Иру давно уже точит смертельная болезнь.

Ира Шрайбер занималась на кафедре промежуточных продуктов и красителей, через месяц она должна была получить диплом инженера.

Мы не забудем Иру Шрайбер. Ей суждено навечно остаться молодой, двадцатитрехлетней. Она оставила свой добрый след в институте и в сердцах всех, кто ее знал.

Я. ЛИВШИЦ,  
студент.



## ИТОГИ ИГР ПО ВОЛЕЙБОЛУ

Итоги прошлогодних игр по волейболу среди вузов Москвы для нас были не совсем удачными.

Подготовку к нынешнему сезону команды начали еще летом, в спортивном лагере, и продолжили ее рядом товарищеских встреч.

Так, женская команда играла с представителями Полиграфического института и выиграла все встречи. Институту химического машиностроения проиграла лишь вторая команда девушек, остальные выиграла. А во встрече с ДСО «Юность» пришлось «сложит оружие» и нашим асам — первой команде: счет 3:1 в пользу «Юности».

Ребята играли с Полиграфическим институтом, все три команды выиграла. Автодорожному институту мы проиграла, если можно так сказать, по всем статьям. У ТСХА выиграла со счетом 4:0. Напряженной была игра первой команды с ДСО «Юность». Успех сопутствовал нашим ребятам (3:2).

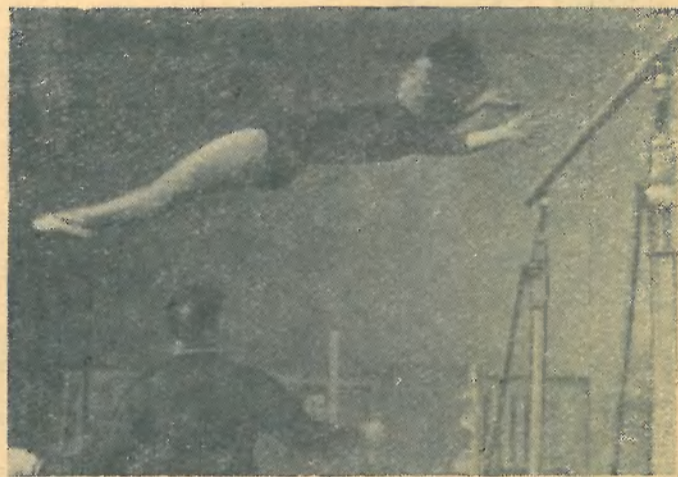
В. АМИАНЦЕВ,  
студент.

## ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

8 декабря состоится защиты диссертаций:

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук Баятинской Л. Н. на тему: «Исследование реакции оксимеркурирования некоторых ненасыщенных мономерных соединений в среде неводных растворителей»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук Наджафовым Ю. Б. на тему: «Термохимическое исследование некоторых этоксисиланов».



На снимке: в спортивном зале института занимается одна из лучших гимнасток института Л. Травкина — студентка V курса факультета технологии органических веществ.

## СМОТР РЕЗЕРВОВ

Недавно на стадионе «Динамо» проходили соревнования по легкой атлетике, в которых принимали участие только студенты I и II курса нашего института.

Одной из целей, которую и ставили преподаватели, было посмотреть новичков и «взять на карандаш» наиболее способных из них, чтобы в дальнейшем привлечь их в секцию, а далее, возможно, и в сборную института.

В этих соревнованиях приняло участие 966 человек из 55 групп, которые померились силами в многоборье: бег на 100 м, прыжки в длину с разбега, метание гранаты, бег на 500 метров у женщин и на 1500 метров у мужчин.

В итоге личных соревнований среди первокурсников ме-

ста распределились следующим образом: первое место занял Ю. Трусов (группа И-14) — 228 очков, на втором месте В. Мещеряков (группа Ф-11) — 205 очков, на третьем — В. Бабаев (группа И-11) — 203 очка.

А у женщин первенствовала А. Баклушина (группа С-11) — 184 очка, далее идут Н. Коцаева (группа Ф-11) — 182 очка и В. Морозова (группа Ф-14) — 158 очков.

Лучшим среди второкурсников оказался А. Павлов (группа Т-21) — 253 очка, второе и третье места остались за С. Капустянским (группа Т-22) — 237 очков и А. Елинеком (группа Т-22) — 222 очка.

У женщин впереди была Т. Мосина (группа Т-21) — 211 очков. На втором и третьем местах Т. Чабькина (группа Т-22) — 189 очков и Н. Московская (группа Т-21) — 175 очков.

Как видно, все призовые места у студентов двух групп — Т-22 и Т-21. Эти группы и заняли в командном зачете среди второкурсников соответственно первое и второе места, оставив на третьем и четвертом местах группы Ф-23 и Ф-27. У первокурсников же лучшей оказалась группа Ф-12, последующие места заняли группы И-14, Ф-11 и С-11.

По факультетам места распределились так: среди первокурсников лучшим оказался ИХТ факультет, второе и третье места заняли соответственно физхимики и силикатчики. У второкурсников первенствовали топливники, оставившие на втором и третьем месте ИФХ и ИХТ факультеты. В общем зачете первое место заняла команда физхимиков, далее идут ИХТ факультет и силикатчики.

Н. МОИСЕЕНКО,  
студент.



На снимке: на дистанции Ю. Новоструев — студент ИХТ факультета.

Редактор Б. В. ГРОМОВ

