*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

# МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

Орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

23 СЕНТЯБРЯ 1934 г.
№ 19 (89)
ЦЕНА 5 КОП.

# ПРИВЕТ СЛЕТУ УДАРНИКОВ

## НАУЧНЫЕ РАБОТНИКИ К СЛЕТУ

К очередному слету ударников СНР приходит с значительными достижениями. Результаты итоговой проверки соцсоревнования в конце 1933-34 учебного года выявили громадную работу, проделанную многими кафедрами. Конкретные коллективные и индивидуальные обязательства в большей мере способствовали улучшению постановки учебно-педагогического процесса. Сюда нужно отнести возросшее на кафедре число наглядных пособий, учебников, методических руководств, критериев оценки успеваемости, инструкций по ведению лабораторных журналов, конспектов и т. д.

Так например кафедры органической и физической химии полностью обеспечили себя «отечественными» учебниками, пособиями, задачниками и т. д. и почти совершенно прекратили «импорт» подобной продукции.

Проверка подготовленности кафедр к новому учебному году подтвердила прежнее итоговое решение конца 1933-34 г.: о присвоении первого места среди общетехнических кафедр института — кафедре органической химии — руковод. проф. **Шорыгин,** второго — математике — проф. **Холодовский,** третье — физической и коллоидной химии — проф. **Песков,** четвертое — неорганической и аналитической химии — проф. **Михайленко,** пятое — сопромат — проф. **Соколов.**

Первое место среди специальных кафедр завоевали «основники» — проф. **Юшкевич.**

**Бюро СНР**

## ЗА КАЧЕСТВО УЧЕБЫ

Перевод института силикатов на правах факультета в МХТИ им. **Менделеева** имело основной задачей улучшить подготовку и сосредоточить ее в одном из крупнейших втузов СССР. Перевод произошел в середине учебного года и, несмотря на это, нормальный план занятий не был нарушен. В основном отстроены спецлаборатории, за исключением огневой, и уже пропущены через них 6 групп. Профессорско-преподавательский состав по специальным дисциплинам подобран хороший: созданы все предпосылки для хорошей подготовки специалистов, в которых так остро нуждается силикатная промышленность. Если мы за прошлую сессию имели «неудов» 6 проц. и повышенных отметок 57 проц., причем коммунисты плелись в хвосте, то сейчас имеем «отлично» и «хорошо» 61,7 проц., «уд» 37 проц., «неуд» 1,3 проц. Из 29 «неудов» и 48 неаттестованных после хвостовой сессии осталось 4 «неуда» и 12 неаттестованных. В сессии коммунисты заняли первое место, а по семестру 2-е место. За то же время выпущено 154 специалиста с оценками: «отлично» —20 чел., «хорошо» — 70 ч., «уд.» — 63 человек,— качество работы по оценке квалификационной комиссии высокое.

1/VI 1933 года мы имели 90 чел. ударников, а на 1/VII—34 г.—156 человек.

Подготовлено 100 ворошиловских стрелков: из них 1-го класса—37 чел. и 2-го класса — 9 человек. Проведенная кампания распространения займов по факультету дала 132 проц. к индивидуальному фонду и первыми закончили его распространение .Подводя итоги работы за полугодие, собрание студенчества факультета заявило, что взятые темпы не ослабим, а усилим для более лучшей и успешной подготовки специалистов.

**В. БОЙЦОВ**

## ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ ВКЛЮЧИЛСЯ В СОРЕВНОВАНИЕ

В этом году из I, III и IV семестров всех факультетов был организован общетехнический факультет, в состав вошли 28 групп. В группах (350 чел.) студенты нового приема. 5 сентября на факультете было создано оргбюро профцехкомитета. До настоящего времени бюро провело следующую работу:

Во всех группах нового набора и в частности групп старших семестров выбраны профорги и с ними проведены индивидуальные беседы о задачах и обязанностях товарищей. Основной упор был взят на ликвидацию хвостов, охват соцсоревнованием и походом им. **Сталина,** учет членов союза по новому набору и ликвидация финзадолженности.

На сегодняшний день картина выполнения этих задач такова: учет членов союза по большинству групп проведен. Из 51 хвоста осталось 21, III и IV семестр полностью охвачены индивидуальным соцсоревнованием. В поход им. Сталина включились все группы III и IV семестров. По первому семестру индивидуальным соревнованием охвачено 88 проц. и 12 групп включилось в поход им. **Сталина.** К слету ударников факультет может и должен выйти с полным выполнением поставленных задач. Слабым местом работы является ликвидация задолженности по займу.

**ОРГБЮРО**

## КАК МЫ ПОДГОТОВИЛИСЬ

В этом году органики идут к слету не только с большими достижениями в повышении качества учебы, политпросвещения и т. п., но и с значительным сдвигом в смысле подготовки к слету. К слету мы готовим галлерею дружеских шаржей на наших лучших ударников (под руководством **Александрова).** Все кафедры (пластмасс, искусственное волокно, анилокрасочная) готовят специальную выставку своей работы. В подарок к слету органики преподнесут красную книгу организованного факультета, где будут фотокарточки наших лучших ударников. Все группы факультета извещены о слете, и мы добьемся 100-проц. явки студентов на слет ударников. Групповые бюллетени обеспечены бумагой, и газеты к слету будут выпущены. Органики по всему фронту бьются за красное знамя нашему факультету.

**Культсектор профкома орган. КРЕНЦЕЛЬ**

# ЗА ЛУЧШЕГО В МИРЕ СОВЕТСКОГО ИНЖЕНЕРА

### (КАФЕДРА ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ)

К настоящему моменту за кафедрой органической химии закрепилось 12 научных работников.

Кафедра проводит подготовку высококвалифицированных кадров всесторонней работы преподавателя (метод работы, научно-исследовательская, общественная работа), а не только «часами».

Все преподаватели охвачены ударничеством.

На 500 человек имеется 850 учебников, из которых половина принадлежит проф. **Шорыгину.** Руководство к лабораторному практикуму — 675 шт., дополнительных выпусков — пособий к лекциям (автор доц. **Макаров-Землянский)** —500 шт., таблиц и схем — 50 шт. и диапозитивов —75 шт.

Оборудовано новое помещение лаборатории на 75 мест, что увеличивает пропускную способность лаборатории вдвое, если дирекция освободит «временно» занятое ею помещение на 40 мест.

Кафедра разработала необходимую методическую документацию (по ведению лабораторного практикума, по ведению конспектов, учету успеваемости и др.). Введено в правило посещение лекции профессора и доцентов преподавателями. Все преподаватели отчитались на заседаниях кафедры в своей работе в группах. Все лекции сопровождались опытами и демонстрацией препаратов. За семестр проведено 24 производственных совещания. Семинарские занятия иногда посещались старшими научными работниками. Введены в пользование пособия на иностранных языках, помогая студенчеству осваивать их.

За прошедший период состоялось 15 заседаний кафедры, из которых методическим вопросам было посвящено —9, научным коллоквиумам — 6, как правило, заседания проходили в присутствии студенческих представителей, иногда более 100 человек («О тяжелой воде»).

Консультации даются не только студентам (500 часов, 30 часов обзорных лекций перед зачетной сессией и 50 часов занятий с партийцами), но и тт. с производства — 100 часов.

Велась работа и с техническими служащими, в особенности по техминимуму, сдали его 100 проц. По техпропаганде проф. **Шорыгиным** сделано 14 докладов в разных организациях Москвы. Дана 171 аннотация в библиотеку НКТП тов. **Страховой.**

Отредактировано более 27 программ для техникумов (аспиранты **Савенков, Коршак,** ассист. **Страхова).**

Организованы 2 выставки работ кафедры (организатор доц. **Топчиев).** Отредактирована проф. **Шорыгиным** книга Гесса по искусственному волокну и напечатана, им же даны 4 рецензии на органическую химию **Чичибабина** и др.).

Научными работниками дано 6 статей в газету «МТ». Издано 10 дополнительных пособий к лекциям (доц. **Макаров-Землянский).**

Все научные работники ведут исследовательские работы. Одна окончена и печатается — **Шорыгина,** 2-я напечатана —доц. **Топчиев** (нитрование окислами азота в газовой фазе) .Работы ведутся и теоретического и прикладного характера. Всеми работами руководит проф. **Шорыгин.**

На 8-ю лоторею Осоавиахима кафедра подписалась на 225 рублей.

Научные работники имеют до 30 общественных нагрузок, активно выполняя их.

По политучебе кафедра проработала решения XVII партс'езда; каждый научный работник сделал доклад на семинаре.

Подведен итог —4 «отлично», 6 «хорошо». Зачет сдавали добровольно.

Аспиранты кафедры **Коршак, Савенков,** находясь на производственной практике на заводах, не порвали связи с институтом, вели научно-исследовательскую работу, педагогическую практику. Семестр завершился сессией и усиленной подготовкой к новому учебному году.

1. Составлено 11 методических документов.
2. Отремонтирована лаборатория.
3. Пополнено лабораторное имущество.
4. Намечен план коллоквиумов и 1 уже проведен.
5. Подписан договор с НКТП на составление методических документов к теоретическому и практическому курсам органической химии для индустриальных втузов НКТП СССР.

Дальнейшая задача — закрепить достигнутый успех, стать образцовой кафедрой в институте и в Союзе.

**Парторг кафедры САВЕНКОВ.**

Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ

# О МЕНДЕЛЕЕВСКОМ С'ЕЗДЕ

13/IX—34 г. в Ленинграде закрылся юбилейный менделеевский с'езд, созванный в ознаменование 100-летней годовщины со дня рождения великого русского ученого **Д. И. Менделеева,** обладавшего большой глубокой мыслью, соединенной с широким диапазоном научного творчества и сформировавшего знаменитое научное обобщение огромной важности.

С'езд был окружен исключительным вниманием всей советской общественности.

На с'езде присутствовало 1281 человек, из них 28 иностранных ученых. представлявших 13 стран мира.

Большинство докладов было выслушано с исключительным, неослабевающим интересом.

Центр тяжести работы с'езда лежал в обсуждении современных проблем теоретической химии, которая развивалась в направлениях, указанных Менделеевым.

По количеству участников, общественному вниманию, выступлениям советских и иностранных делегатов с'езд явился событием международного значения.

С'езд показал огромный рост химической культуры в Советском союзе.

С'езд явился прекрасной иллюстрацией того, как высоко ценит коммунистическая партия и советское правительство науку и ее выдающихся представителей.

С'езд помог установить более тесный контакт наших ученых с представителями иностранных государств и поделиться взаимным опытом и достижениями в разнообразных областях химии.

Наконец с'езд оставил неизгладимое впечатление в памяти молодых научных работников, участников с'езда, вооружил их новыми знаниями в химии, получившей современное развитие.

Наибольший интерес представляли доклады следующих ученых: **Ф. Панет** (Лондон) — «Химические элементы и первичная материя». **А. Мейтнер** (Берлин-Далем)— «Атомное ядро и периодическая система». **В. Бильца** (Ганновер)—«Пространственная химия твердых тел». **П. Вальднера** — «Электролиты и растворители». **Н. Куракова** — «Учение о растворах **Д. И. Менделеева**». **Н. Зелинского** — «**Д. И. Менделеев** и контактные явления».

**КРЕШКОВ**

# КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ И КОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ

Второе полугодие 1934 учебного года было для кафедры одним из наиболее трудных. Двадцать шесть групп — небывалая цифра для третьего курса. 533 студента прошли через кафедру. Лаборатория работала в две смены, пропуская в каждую по две группы параллельно. При трех комнатах, при оборудовании, рассчитанном на нормальную нагрузку, эта задача была не из легких, и все же семестр был проведен успешно. Бодрое настроение сотрудников, сработанность и дисциплинированность коллектива дали результаты, не только не уступающие прежним семестрам, но в некоторых пунктах и превышающие их. Успеваемость к концу года значительно возросла. Если на 1/IV мы имели 7,1 проц. «неуд.», то на 1/VII эта цифра упала до 5,0 проц. Количество повышенных отметок возросло с 37 до 47 проц. Все студенты были обеспечены руководством и консультативной помощью в количестве 350 часов. За все время не было ни одного срыва, ни одного опоздания.

Вновь пересмотрены кафедрой программы по физической и коллоидной химии, утвержденные в свое время ВКВТО при ЦИК СССР, как типовые для всех втузов, были представлены в ВКВТО и снова утверждены в качестве типовых для всех втузов СССР. Весь методминимум был выполнен до начала семестра.

Параллельно развивалась и издательская работа. Вышел задачник по физической химии доц. **Плетнева** вторым изданием. Вышло второе издание книги **Н. М. Пескова** — «Физико-химические основы коллоидной науки», признанной стабильным учебником ВКВТО при ЦИК СССР. Издание проработано и дополнено **Н. М. Песковым,** ответственное редакторство было передано Госхимтехиздательством также на кафедру и выполнено в лице доц. **Е. М. Прейсс.** На основе всего предыдущего лабораторного опыта ассистента **Цюрупа Н. Н.** был написан новый практикум по физической химии.

Научная работа велась всеми сотрудниками кафедры. Три темы из выполняемых в МХТИ финансировались НИС'ом в общей сумме 18 000 рублей, проведено 10 коллоквиумов с участием научных сил других исследовательских институтов. Была организована новая форма «студенческих» коллоквиумов, куда выносились доклады с групповых занятий.

Под руководством парторга тов. **Жигача К. Ф.** были проработаны материалы XVII партс'езда с проведением общего учета. После этого был заслушан доклад доц. **Назарова В. И.** на одну из намеченных тем по диалектическому материализму. Все основные сотрудники посещали кружок ленинизма, причем ими были сделаны три доклада (**Прейсс, Назаров, Цюрупа**). Также велась активная общественная работа по линии СНР, на курсах по подготовке комсомола, университета культуры и по осеннему приему.

**Профессор Н. М. ПЕСКОВ**

# ПРИМЕРНЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

По нашей 2-й группе 2-го семестра надо особенно отметить работу преподавателя **Крешкова.**

Это — молодой преподаватель, весьма глубоко знающий и любящий свое дело. Многие студенты совешенно на добровольных условиях получали у него дополнительный материал для проработки и демонстрировали на занятиях в группе в виде маленьких докладов и прекрасных схем, главным образом по технике добывания различных продуктов. Эти доклады преподавателем **Крешковым** дополнялись сообщениями о значении некоторых продуктов.

Тов. **Крешков** старался всегда дополнять лекции новым интересным материалом, он много давал, но и требовал от нас глубокого освоения предмета. Большинство группы знает предмет. Это показала сессия.

Тов. **Крешков** всегда подходил к оценке студентов без всякого либеральничания.

Он заставил работать продуктивно тех, кто стремился получить знания.

С тов. **Крешкова** надо взять пример и другим, преподавателям. Он — большой общественник и молодой талантливый преподаватель, заслуживающий всякой поддержки и поощрения.

**Парторг СМИРНОВ**

# БЕРЕМ ШЕФСТВО

Наша кафедра существует сравнительно недавно в сравнении с другими кафедрами, но имеет в своей работе ряд достижений. Трестом ВИВ по ходатайству заведующего кафедрой проф. **Шорыгина** были отпущены средства на организацию специальной лаборатории, на учебные пособия и дотацию студентам. Нужно сказать, что управляющий трестом т. **Котт** идет навстречу требованию как кафедры так и студенчества. Здесь мы хотим отметить доц. **Роговина** как хорошего преподавателя и общественника, дающего конкретные показатели к соцдоговорам что сильно повышает их значение.

Также надо отметить активную работу зав. лабораторией т. **Макарову-Землянскую,** многим способствовавшей организации спецлаборатории. Перед кафедрой сейчас стоит задача организации научно-исследовательской работы, привлекая к ней и студенчество. Группа берет шефство над спецлабораторией, будет помогать кафедре в ее работе.

**Треугольник группы**

# ОБРАЗЕЦ РАБОТЫ

Зачетная сессия III семестра по диамату показала хорошую подготовку студентов и дала хорошие показатели:

III сем. 1-я гр. «хорошо» и «отлично» 72 проц.,

III сем. 2-я гр. «хорошо» и «отлично» 32 проц. и ни одного неуда..

Этими успехами мы в значительной степени обязаны преподавателю диамата т. **Сальникову,** который в течение двух пестидневок перед сессией дал три лекции и 4 консультации. На лекциях и консультациях т. **Сальников** сумел, как в течение всего года, преподавать трудный предмет в простой и понятной форме, освещая при этом вопрос всесторонне.

Обе группы отметили действительно ударную высококачественную работу т. **Сальникова.**

**По поручению группы**
**С. КРУГЛЫЙ, С. МИЛЬРУД, М. ЦЕСАРСКАЯ.**

# НАШИ ЗАДАЧИ
## (ОРГФАК)

Своеобразие начинающегося учебного года заключается в том, что подготовка к нему была проведена настолько тщательно и своевременно, что еще до летних каникул и уже к 1 июля за 2 месяца до начала занятий мы имели:

1. Пересмотренные и утвержденные КВТО новые учебные планы.
2. Программы по всем специальным дисциплинам вновь переработаны на основе последних достижений науки и техники.
3. Пересмотренный состав профессоров и преподавателей
4. Составленное расписание учебных занятий.
5. Планы для каждой группы в отдельности.
6. Календарный план оборудования и ремонта лабораторий.
7. Подготовленный комплекс вопросов непрерывной производственной практики и ряд других вопросов, связанных с нормальным началом не только самого учебного года, но и четкого проведения всего учебного семестра.

Ни одного срыва занятий за всю первую пятидневку — лучший показатель всего вышесказанного.

Анализируя прошлый учебный семестр в части всего педагогического процесса и успеваемости студентов, следует отметить, что хотя мы имеем ряд достижений по улучшению педагогического процесса преподавания, усвояемости и успеваемости студента, все же мы еще не провели серьезной научной работы по исследованию успеваемости студента, его восприятия, зависимости успеваемости от чередования различных видов обучения (лекций, семинаров, лабораторий) и **проблема рационализации учебного процесса в целом, максимального повышения его эффективности являются одной из важнейших задач нынешнего семестра.**

По успеваемости коммунисты были на последнем месте.

В истекшем семестре была проделана большая работа по поднятию успеваемости коммунистов.

В результате проделанной работы мы имеем некоторые сдвиги в сторону улучшения, повышения успеваемости коммунистов, имеющих в истекшем семестре меньшее количество неудов.

Мы должны добиться в этом семестре, чтобы коммунисты имели самый большой процент «отлично» и «хорошо». Эта задача вполне возможная, если в нашей общественной организации института при загрузке отдельных коммунистов будут учитывать индивидуальные способности и возможности каждого коммуниста в отдельности и если каждый студент-коммунист не ослабит, а наоборот усилит работу по повседневной усвояемости материалов и выполнения заданий по учебному плану.

У нас на факультете сейчас, как никогда, большое количество групп дипломников, всего 11 групп в количестве 240 человек.

Это обязывает нас поставить лучше работу по обслуживанию студентов-дипломников, учитывая ряд трудностей, как отсутствие подчас необходимого материала (чертежи, учебные пособия, расчетные данные и т. д.). Сам процесс выполнения дипломной работы весьма ответственен, сложен, своеобразен и требует большой инициативы самого студента-дипломника.

Опыт последнего выпуска говорит, что иногда студент-дипломатик недостаточно проявляет широкую инициативу при выполнении своего дипломного задания и ряд смежных вопросов остается им невыясненным и неразрешенным.

Это необходимо помнить каждому руководителю дипломного проектирования и студенту-дипломнику с тем, чтобы ни одного вопроса не оставалось у него невыясненным, ибо от этого зависит качество нашего инженера.

На факультете в результате зачетной сессии осталось 24 хвоста несданных предметов. Необходимо каждому студенту, имеющему задолженность по тому или иному предмету, сдать точно в установленный срок, так как несданный предмет в срок, конечно, отражается на дальнейшей учебе студента и по остальным дисциплинам.

**ПЕВЗНЕР.**

# ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ РАБОТАТЬ И РУКОВОДИТЬ МАССАМИ

## КАЖДЫЙ КОМСОМОЛЕЦ—УДАРНИК

## КОМСОМОЛ К СЛЕТУ

Комсомольская организация Менделеевского института насчитывает в своих рядах 897 членов и кандидатов ВЛКСМ. 40 проц. от общего числа студентов составляют комсомольцы. В итоге учебного года имеем: «отлично» — 17,7 проц.; «хорошо» — 40,3 проц., «уд» — 39,3 проц., «неуд» — 2,7проц. Эти цифры говорят о том, что комсомол сохранил за собой ведущее место в институте. Если зимой мы имели 60 проц. «хорошо» и «отлично», то весной имеем только 58 проц. Процент «неудов» остается все еще безобразно высоким.

Наша основная и неотложная задача— ликвидировать отставание в учебе. В этом вопросе комсомол обязан перенять опыт партийной организации. Члены и кандидаты партии в зимнюю сессию имели 8,2 проц. «неуд». Весной они эту цифру понизили до 2,5 проц., т. е. вышли на первое место.

Какими методами партийная организация сумела достигнуть решающего сдвига в своей работе? В первую очередь внимательным систематическим изучением людей. Парторганизация чутко подошла к каждому товарищу, вскрыла корни его отставания и сделала свои выводы. Товарищи, которые нуждались в помощи, получили ее в виде консультаций профессорско-преподавательского состава, обеспечения учебниками, освобождения от нагрузок части хвостистов, оказания материальной помощи и т. д. Парторганизация заботилась сама и заставила заботиться деканаты. Лентяи, очковтиратели были просто убраны из института. Этот стиль в работе необходимо полностью усвоить комсомолу. В нашей среде на 1/VII-34 г. было 80 отстающих товарищей, на 16/IX мы ликвидировали 23 хвоста.

К ним в первую очередь относятся товарищи: Дадонова, Булатова, Алейников, Николаевская и др.

Этим товарищам нужно сказать, если вы хотите остаться в комсомоле и институте, ликвидируйте свой долг, организация вам в этом помогала и еще раз поможет. К слету мы подходим, имея 306 человек комсомольцев-ударников, а 50% комсомольцев неударники. Мы выдвигаем лозунг — каждый комсомолец — ударник. Мы имеем комсомольцев, которые показывают образец успеваемости, сочетая ее с общественной работой, так, например т. **Берлин, Пенн, Ушацкая** и ряд др. из семестра в семестр имеют 100% «хорошо» и «отлично», одновременно ведя большую общественную работу. Их стиль работы — это действительный комсомольский стиль, который нужно усвоить многим. Образец хорошей работы показывают не только отдельные комсомольцы, но и отдельные комсомольские группы.

Кандидатами на переходное красное знамя являются:

7-й семестр 2-я группа органического факультета, комсорг **Бернштейн.**

6-й семестр 1-я группа органического факультета, комсорг **Елисеева.**

9-й семестр 2-я группа органического факультета, комсорг **Баранова.**

5-й семестр 1-я группа органического факультета, комсорг **Филиппчук.**

6-й семестр 2-я группа органического факультета, комсорг **Лифшиц.**

7-й семестр 1-я группа силикатного факультета, комсорг **Макарычев.**

5-й семестр 2-я группа силикатного факультета, комсорг **Ривкина.**

8-й семестр 1-я группа минерального факультета, комсорг **Волков.**

У этих групп есть налицо все данные, чтобы выйти на первое место. Однако борьба за переходное красное знамя охватила далеко не всю организацию. Сильно отстают комсомольские группы:

5-й семестр 1-я гр. силикатного ф-та.

3-й семестр 1-я группа общетехнического ф-та, 3-й семестр 2-я группа общетехнического ф-та.

Эти группы не дрались и не дерутся по-большевистски за почетное звание краснознаменной.

Подводя итоги, мы должны поставить перед собой задачу учиться и работать лучше и больше, так, как учил **Ленин,** как учит нас т. **Сталин.**

Каждый комсомолец, каждая комсомольская группа, вся организация в целом должны взять курс на равномерный темп, на плановость, без заседательской суеты, на повышение качества учебы и в первую очередь на ликвидацию позорной цифры 2,7 проц. «неудов».

Наш успех будет зависеть от работы каждого из нас, от того, насколько мы сумеем изучить организацию, и не только организацию, но и каждого комсомольца, изучить и помочь ему.

**Секрет. комитета ВЛКСМ ВАЛОВ.**

## ПРОВЕРКА ПОРУЧЕННОЙ РАБОТЫ ВОСПИТЫВАЕТ В ЛЮДЯХ ДИСЦИПЛИНУ

**Комсомол органического факультета**

Комсомол органического факультета имеет в своих рядах 262 человека, из них к слету мы имеем 59% ударников. Достаточно ли это? Нет, это для комсомола слишком недостаточно, это для нас позорная цифра.

За счет чего мы отстаем? За счет кого мы имеем 41% неударников?

За счет плохого выполнения общественной работы и неудовлетворительного качества политучебы и неудов.

Что нужно для уничтожения этих прорывов?

Нужно внимательное, чуткое отношение к молодежи как со стороны комсоргов, так и со стороны руководства организации. Нужно тщательное изучение каждого комсомольца, и только тогда мы сможем, руководствуясь желанием и способностями их, расставить силы и строже спрашивать и проверять работу.

В основу всей работы нужно взять принцип проверки всех постановлений, поручений — это воспитывает в людях дисциплину и желание к дальнейшей работе. По политучебе: необходима совершенно добровольная запись в организуемые кружки с предварительным раз'яснением и советом, куда пойти. Этим должны серьезно заняться комсорги групп и обязательно комсорги факультетов. Нужно добиться после комплектования кружков закрепления как состава слушателей, так и руководителей, для того чтобы они сразу же детально начали изучать каждого.

Нужно проводить политминутки и налеты по проверке читаемости газет, для этого комсорги до 25/IX должны закончить подписку на газеты.

Вновь избранные комсорги должны привести прежде всего в порядок свои дневники. Надо научиться, наконец, фиксировать свою работу. Прекрасный опыт по ведению дневника взять у наших лучших групп 7—2, 6—5, 5—2 и др. Дневник намного ускоряет и улучшает работу. Работа должна сводиться к следующим основным принципам.

Дать лучшие показатели по академике и прежде всего ликвидировать «неуд».

Всесторонне изучить комсомольцев.

Бороться за 100-проц. отметку «хорошо» и «отлично» по политучебе.

Своевременная уплата членских взносов, интернациональных и шефских гривенников — один из показателей дисциплины.

Только тогда комсомол органиков будет действительно боевой организацией.

**Н. УШАЦКАЯ.**

## КРАСНОЗНАМЕННАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ ГРУППА

На VI семестре наша комсомольская группа состояла из 11 комсомольцев. Все несли большую общественную работу. В группе было 4 пропагандиста, 2 члена бюро яч. ВЛКСМ, секретарь совета ОАХ.

По академике комсомольцы имели 53,4% «хорошо» и «отлично» и 46,6% «удов.», не было ни одного «неуда». Мы этого добились методами соцсоревнования и ударничества. 10 комсомольцев были ударниками. Перед зачетом мы собирались по нескольку человек, проверяли друг друга, помогали слабым.

На практике наша группа была образцовой. Мы много работали, отчеты писали сразу же, не откладывая на после, копировали много схем, накопляя материал и пополняя пробел по графике.

Наша работа в общественной жизни завода: комсомолец тов. **Хашев** руководил заводской легкой кавалерией. Сейчас он член комитета ВЛКСМ, комсомолки **Волынская, Александрова** работали пропагандистами. На Алчевском заводе мы провели ликбез ПВО и помогли перестроить заводскую организацию ОАХ. Этой работой руководил комсомолец **Печуро.** Сейчас он секретарь совета ОАХ; на Макеевском заводе проделали ряд исследовательских работ по режиму завода, руководил этой работой наш староста **Красевич.**

На практике на политкружке прорабатывали XVII с'езд. Занятия политкружка проходили очень оживленно.

Сейчас в нашей группе 14 комсомольцев.

Добиваемся того, чтобы и на этот раз красное знамя присудили нам.

**Комсорг БЕРНШТЕЙН.**

## КОМСОМОЛЕЦ, ОВЛАДЕВАЙ ВЫСОТАМИ СПОРТИВНОЙ ТЕХНИКИ

## РАЙОННАЯ СПАРТАКИАДА

Менделеевский институт принял самое живое участие в Октябрьской районной спартакиаде.

Результаты ярко подтвердили то, что у нас есть сильный физкультурный коллектив, с которым еще надо поработать для овладения высотами спортивной техники.

Технические результаты:

**Круглова** — прыжки в длину 1 место — 4 м. 50 см.

**Круглова** — бег в 100 м. — поделила I и II места — 13,8 сек.

**Селезнева** — бег 500 м. III место, I, II, III и IV место с результатом 155 см.

**Гинзбург** — бег 1 500 м. II место — 4 м. 51,6 сек.

**Таланов** — прыжки в длину — II место — 5 м. 59 см.

**Батуров** — толкание ядра X место — 9 38.

**Селезнева** — бег 100 м. — XII место, 14,8.

**Козлова** — метание гранаты — 1 место, 32,18 м.

**Шведка** женская, I место, 2 м. 47,07 сек. **(Селезнева, Котова, Круглова, Захарова).**

**АНДРЕЕВ.**

## КОМСОМОЛ ДОЛЖЕН СТАТЬ АКТИВИСТОМ ОСОАВИАХИМА

Наша партия и советское правительство всегда уделяли и уделяют большое внимание обороноспособности нашей страны.

Несомненно, что роль нашего ленинского комсомола в этом деле так же очень велика. Шефство над морским и воздушным флотом, шефство над конем — все это есть предмет повседневной работы комсомола. Но этого конечно недостаточно, а потому ЦК ВЛКСМ в специальном решении обязало всех комсомольцев сдать осоавиахимовский экзамен. Основой этого экзамена является сдача целого ряда комплексов практических и теоретических вопросов. Все должны быть значкистами ГТО, ворошиловскими стрелками и примером по освоению парашютного дела. Необходимо теперь же развернуть работу по группам по освоению всего комплекса вопросов. На-днях в группы будут спущены специальные программы с узловыми вопросами, с тем, чтобы развернуть и приступить к сдаче экзамена.

Одним из элементов осоавиахимовского экзамена явится также вопрос освоения мотора (умение управлять и водить машину и т. д.).

Несомненно, что наша организация проведет эту работу с наилучшими показателями.

**ПЕЧУРО.**

Обучение приемов стрельбы

## КОМСОРГ, ИЗУЧАЙ КАЖДОГО КОМСОМОЛЬЦА

# МЕНДЕЛЕЕВЦЫ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ ИНОЯЗЫКОМ

«Наблюдай, развивай, сохраняй хорошее и правильное, искореняй ошибки» — вот принципы работы кафедры иноязыков.

В конце семестра, учитывая замеченные недочеты, кафедра составляет план будущей работы, строго фиксируя сроки и исполнителей, ежемесячно проверяя выполнение.

Не было ни одного прорыва, хотя во 2-м полугодии выбыли по болезни 2 члена из 9. Один из выбывших по болезни (т. **Закс**), отказавшись от всех платных групп, взятые на себя в общественном порядке обязательства несла до конца.

Кафедра занимается дальнейшим повышением своей квалификации, ставя на совещаниях научно-методические и практические доклады ,серьезно в порядке самокритики, разбирая их, вынося постановления, проводит их в жизнь. Ведет научно-исследовательскую работу над «докладной системой», составлением словаря минимума.

Кафедрой (**Покотило, Виндчус, Закс, Рашеева, Скалон**) составлен и сдан в печать грамматический справочник, составляются листовки, подбирается материал из газет и журналов.

В широкой степени организуются консультации, кружки студенческие, дипломников, НИТО, преподавателей, служащих, даже и по русскому языку (те же и тов. **Лихарева**).

Помимо необходимых коллоквиумов зав. кафедрой посещаются занятия преподавателей, ведутся беседы со студенчеством, не носящие характера формального выполнения обязанностей, а глубокого и детального обсуждения с ликвидацией недочетов и использованием удачного обмена опытом.

Планы, методзаписки, программы не только для института, но и для курсов подготовки во втуз, инженерных групп на заводах разрабатываются кафедрой. Организовано бюро переводов, пишутся рецензии на учебники. Разработан диференцированный учет оценки знаний, ведется беспощадная борьба против остатков либерализма.

Политическое свое развитие кафедра повышает путем посещения занятий по ленинизму, активным участием проработки XVII партс'езда (благодаря умелому руководству т. **Черенкова**, сумевшего подойти даже к самым робким). Вся кафедра в целом заключила соцдоговор с другой кафедрой, заключены договоры между преподавателями, взяты личные обязательства к XVII партс'езду, 1 мая и по второму туру. Обязательства выполнены на 95 проц. Не замыкаясь в свою скорлупу и интересуясь постановкой дела в других учебных заведениях, кафедра в лиц тов. **Покотило**, и т. **Рашеевой** принимает участие в обследовании других втузов, перенося все хорошее в МХТИ.

Кафедрой выпускаются периодически стенгазеты на иностранном языке с привлечением студенческих масс. С нового учебного года организуется связь с зарубежным пролетарским студенчеством.

Кафедра бьет тревегу, сигнализируя о своих бедах, надеется довести дело с организацией планово работающего кабинета по иностр. языкам до конца.

**ПОКОТИЛО**

# ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО

Основным вопросом в работе академсектора являлась задача ликвидации академзадолженности (хвостов), поднятие качества успеваемости и труддисциплины.

На 1 сентября за органическим факультетом числилось 135 несданных предметов, на сегодня имеем 24 хвоста. Зачетная сессия дала 13,8 проц.— «отлично», 41,7 проц.— «хорошо», 43,1 проц.— «уд.» и 1,4 проц.— «неуд». Видно, что студенты не мобилизовали свои силы за повышенную оценку.

На факультете есть ряд групп, вышедших с зачетной сессии без неудов, имевших в прошлом плохие показатели по академике: 7-й сем. 4-я гр., 7-й сем. 1-я гр. и ряд групп, неоднократно показавших образцы хорошей работы: 7-й сем. 2-я гр., 9-й сем. 2-я гр., 6-й сем. 5-я гр., но наряду с этим есть и плохие группы, которые по своему составу могли бы дать лучшие показатели; 7-й сем. 3-я группа имеет 11 несданных предметов, 6-й семестр 6-я группа — 16 «неудов» и т. д. Этим группам надо подтянуться. Студентка 4-й гр. 7-го семестра **Булатова** не сдала до сих пор количественного анализа, а деканат два года ждал сдачи задолженности. **Савенко** 10-го сем. 6-й группы дотянул сдачу органики до 10-го семестра и др. Позор, когда студент проходит коллоидную химию, не сдавши количественного анализа. Тов. **Певзнер** исключил из числа студентов тов. **Булатову** и дал жесткие сроки другим. Профцехбюро мобилизовало группы к ликвидации неудов. Все группы включились в сталинский поход, взяли ряд конкретных обязательств, как-то: шефство над лабораториями, столовой, комнатой отдыха, читальней и т. д. Старшие группы берут шефство над 1-м семестром, в частности: 7-й сем. 2-я группа, 1-й семестр 1-я группа, где было проведено совместное собрание и взят ряд конкретных обязательств, 7-й семестр 2-я группа обязалась помогать отстающим в 1-м сем. 1-й гр.

Наша сегодняшняя задача — это борьба за высокое качество академики, за высокую труддисциплину и за красное знамя.

**Академсектор орган. профцехбюро**
**ГРИШИН К.**

# ПОМОЖЕМ НОВОМУ НАБОРУ

В этом году в институт принято 350 человек нового набора, не умеющих еще самостоятельно работать. Многим трудно сразу ориентироваться в сложной и многообразной жизни Менделеевки. Обычно на втягивание, на «пусковой» период уходит значительное время. Повышение качества учебы требует сократить этот срок до минимума. Громаднейшую роль в этом должна играть помощь товарищей со старших курсов, которые уже преодолели все эти трудности. Для осуществления этого на практике II гр. VII семестра взяла шефство над 1 группой нового набора.

Мы поставили своей задачей с самого начала установить тесный контакт. Был выделен специальный товарищ, отвечающий за шефработу. 10/IX было проведено совместное собрание, на котором товарищи поделились своим опытом, и были намечены пути, по которым должна в дальнейшем протекать шефработа.

С самого начала была проявлена оперативность, например когда выяснилось, что они не знают, как заключить индивидуальные договоры, нами были прочтены несколько индивидуальных договоров. Дальнейшая работа должна свестись к помощи отстающим и указаний им в общественной работе, работе треугольника, выпуске бюллетеней, проведении и проверке индивидуального соцсоревнования, проведении политминуток и т. п. Несомненно, что начинание II группы VII семестра будет подхвачено другими группами и ни одна группа нового набора не останется без своего шефа. **РЕМПЕЛЬ.**

# ИМЯ ЕМУ—ТЕКУЩИИ

Одним из наиболее «неприступных» и больных вопросов институтской жизни является вопрос о загрузке студента. Ведь совсем не случайно вопросами режима времени студента занимаются ЦК партии и наше правительство, не случайно также, что передовые втузы этот же самый вопрос начинают разрешать наиболее радикальным способом («свободное... расписание»).

И вот в этом важнейшем вопросе у нас в институте существует, по моему мнению, целый ряд неясностей, в результате которых без особой нужды утекает много рабочего времени студента.

Как у нас строится учебный процесс?

С внешней стороны дело представляется так: все дисциплины разбиваются на зачетные и незачетные.

Большая часть предметов относится к разряду контролируемых в порядке текущего учета.

Но что такое текущий учет? Это понятие трактуется каждым преподавателем по-своему. Текущий учет — это такая форма контроля знаний, когда преподаватель в процессе всей работы по той или иной дисциплине систематически следит за работой каждого студента через вызовы, дачу заданий и др. и на основе своих наблюдений, все время находясь в курсе динамики успеваемости студента, по окончании предмета делает оценку успеваемости студента. Это и есть тот активный процесс педагогической деятельности, когда преподаватель не только «пугает» студентов раз или два в году, а когда он повседневно воздействует на самостоятельную работу студента, способствуя ровному, без рывков, ритму этой работы, и тогда окончательная оценка будет простым итогом всего этого учебного процесса по предмету, отнесенному в рубрику незачетных.

Однако эта, казалось бы, азбучная истина сплошь и рядом в процессе нашей работы самым бесцеремонным образом обходится.

Большое количество преподавателей становится на путь периодических зачетов по отдельным частям предмета, сверх того ухитряясь очень часто заставить студентов сдавать весь предмет по его окончании.

Какая же разница между зачетным и незачетным предметом? Разница в том, что по зачетному предмету сдавать зачет приходится один раз, а по не зачетному и оптом и в розницу, получается зачет, возведенный в энную степень, причем показатель степени целиком зависит от характера преподавателя.

В багаже каждого студента найдется несколько таких зачетов по предметам, которые ни в каких програмах зачетными не признаются.

В чем же причина упорного стремления ряда преподавателей обойти программу, прорвать заградительную сетку существующих правил?

Причина очень проста — преподаватель, часто очень поверхностно зная группу, гарантирует себя на всякий случай: раз зачет — значит все подтянутся, и вероятность ошибки при оценке падает. Словом, отсутствие контроля на протяжении всего предмета решается просто, чего там беспокоиться, устрою зачет и все прояснится.

И что всего более странно, этот педагогический прием не встречает должного отпора со стороны деканата и учебной части.

Единственный довод, против которого трудно спорить, дан в известном правиле, что «повторение —мать учения», но на этом основании можно так загрузить студента всякого рода повторениями, что ему некогда будет ни вздохнуть, ни охнуть.

Колоссальное количество времени студента часто уходит на всякого рода партизанские ухищрения по линии контроля знаний.

Нужно в этом важнейшем вопросе установить ясность и прекратить ненужную растрату времени студента.

**Н. ПАВЛУШКИН**

# ПРИНИМАЕМ ВЫЗОВ

Мы, студенты 8-го семестра 1-й группы органического факультета, принимаем вызов краснознаменной группы 7-го семестра 2-й группы, включаемся в сталинский поход и принимаем на себя следующие обязательства:

1. Систематическая проработка материала.
2. Организация взаимопомощи.
3. Аккуратное конспектирование лекций.
4. Пользоваться логарифмической линейкой и технической литературой, справочником в своей повседневной работе.

Охват общественной работой на 100% и систематическая проверка работы каждого члена группы.

Активное участие в политзанятиях, иметь конспекты и дать максимум повышенных отметок.

Охват всей группы университетом культуры, устраивать коллективный просмотр кино, театров, музеев.

К концу семестра сдать всем мужчинам группы на ворошиловского стрелка.

Вся женская часть группы должна сдать нормы на «ГСО».

Взять шефство над кабинетом техники безопасности.

**ПРОФОРГ**

# БЕРЕМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

По вызову VII семестра 2-й группы VI семестр 2-й группы включился в поход имени Сталина и берет на себя следующие обязательства.

1. Ликвидировать хвосты к слету ударников.
2. Ликвидировать задолженность по займу.
3. Участвовать в художественном оформлении института к слету ударников.
4. Взять шефство над лабораторией физической химии.

**Треугольник.**

# В УНИВЕРСИТЕТЕ КУЛЬТУРЫ

На 20 сентября с. г. записалось на:

| | | |
|---|---|---|
| Литературный факультет | — 294 | чел. |
| Театрально-музыкальный | — 632 | » |
| Естественно-биологический | — 269 | » |
| Историко-географический | — 387 | » |

**План занятий на сентябрь месяц**

**24 СЕНТЯБРЯ.**

Театрально-музыкальный ф-т. Заслужен. деятель искусства **Сахновский В. Г.** «Истоки русского театра». 12 час. дня, большой актовый зал.

Литературный факультет. Проф. **Гирс Н. Г.** «Борьба западников со славянофилами» (Герцен, Белинский, Аксаков, Хомяков). 12 час. дня, малый актовый зал.

**29 сентября**

Историко-географический ф-т. Проф. **Гордон Г. О.** «Великая французская революция». 6 час. веч., малый актовый зал.

Естественно-биологический ф-т. Проф. **Орлов** «Земля в мироздании». 6 час. веч., аудитория № 21.

**30 сентября**

Театрально-музыкальной ф-т. Проф. **Чемоданов С. М.** «Классическая музыка Запада». 12 час. дня, большой актовый зал.

Отв. редактор **Городецкий.**

Мособлгорлит 46184 Интернациональная (39) тип. «Мособлполиграф», пр. им. Скворцова-Степанова, д. 3.