



МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТНОМА И ДИРЕКЦИИ
МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 39 (229) 23 декабря 1938 г. Цена 5 коп.

Выполнить решение ЦК ВКП(б)

Партийно-массовая работа в институте стоит не на должной высоте. Попрежнему продолжается организационная «неурядица» в постановке партийного просвещения. Организуемые партбюлетем лекции по истории ВКП(б) посещаются неудовлетворительно: на лекции т. Иовчука о Плеханове (13 декабря) присутствовало не более 40 чел. Индивидуальные консультации в партбюлете в надлежащей степени не используются. Не организована действенная помощь изучающим историю ВКП(б). Срыв лекций по истории ВКП(б) свидетельствует о формально-бюрократическом подходе к этому серьезному мероприятию партии. Не учтены действительные запросы слушателей, отсутствует элементарная организационная работа парткома и комитета комсомола в этом деле.

Прошло более месяца со дня опубликования исторического постановления ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)», но это решение не доведено до сознания всего коллектива института. Целый ряд студенческих групп имеет очень слабое представление об этом решении. На коллективе профессоров, преподавателей и научных сотрудников решение ЦК ВКП(б) не обсуждалось. Недостаточно еще мобилизовано общественное мнение нашего института вокруг самостоятельного изучения истории ВКП(б). Подобное положение не может быть терпимо.

Партком должен выявить действительные запросы слушателей, т. е. в какой степени и как должна быть организована помощь изучающим историю ВКП(б); установить более удобное для слушателей время лекций и индивидуальной помощи; организовать дополнительные формы помощи с учетом действительных запросов слушателей; обеспечить надлежащую организацию самих лекций. Безусловно необходимо персональное извещение профессорско-преподавательского состава о дне и часе организуемых лекций или тематических консультаций.

Пока этого нет.

Необходим решительный поворот партийной и комсомольской организации к нашему вечному делу — организации изучения марксистско-ленинской теории.

ДЕПУТАТ—СЛУГА НАРОДА

Годовщина всенародного торжества

Год назад, 12 декабря 1937 г., великий советский народ выбрал в Верховный Совет СССР. В этот день всенародного торжества рабочие, крестьяне, интеллигенция, все трудящиеся нашей родины продемонстрировали перед всем миром свое могучее морально-политическое единство, свою стальную сплоченность вокруг партии Ленина—Сталина. Любящий счастливый советский народ шел на избирательные участки, чтобы отдать свои голоса за кандидатов несокрушимого сталинского блока коммунистов и беспартийных. Благодарный советский народ, получивший самую демократическую в мире, во все время истории человечества Конституцию, голосовал за дальнейшее процветание родины, за полную победу коммунизма.

День 12 декабря 1937 года для меня еще особенно незабываем потому, что в этот день избиратели Советского округа столицы избрали меня, рядовую работницу метростроя, депутатом Верховного Совета СССР. Нет большей радости, нет большего счастья, чем удостоиться высокого доверия народа, быть его избранным. Мне, молодой 22-летней метростроевке, была оказана огромная честь. В мире есть только одна страна, где это стало возможным. Имя этой страны — Союз Советских Социалистических Республик.

В канун дня выборов великий товарищ Сталин в своей речи на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа города Москвы сказал:

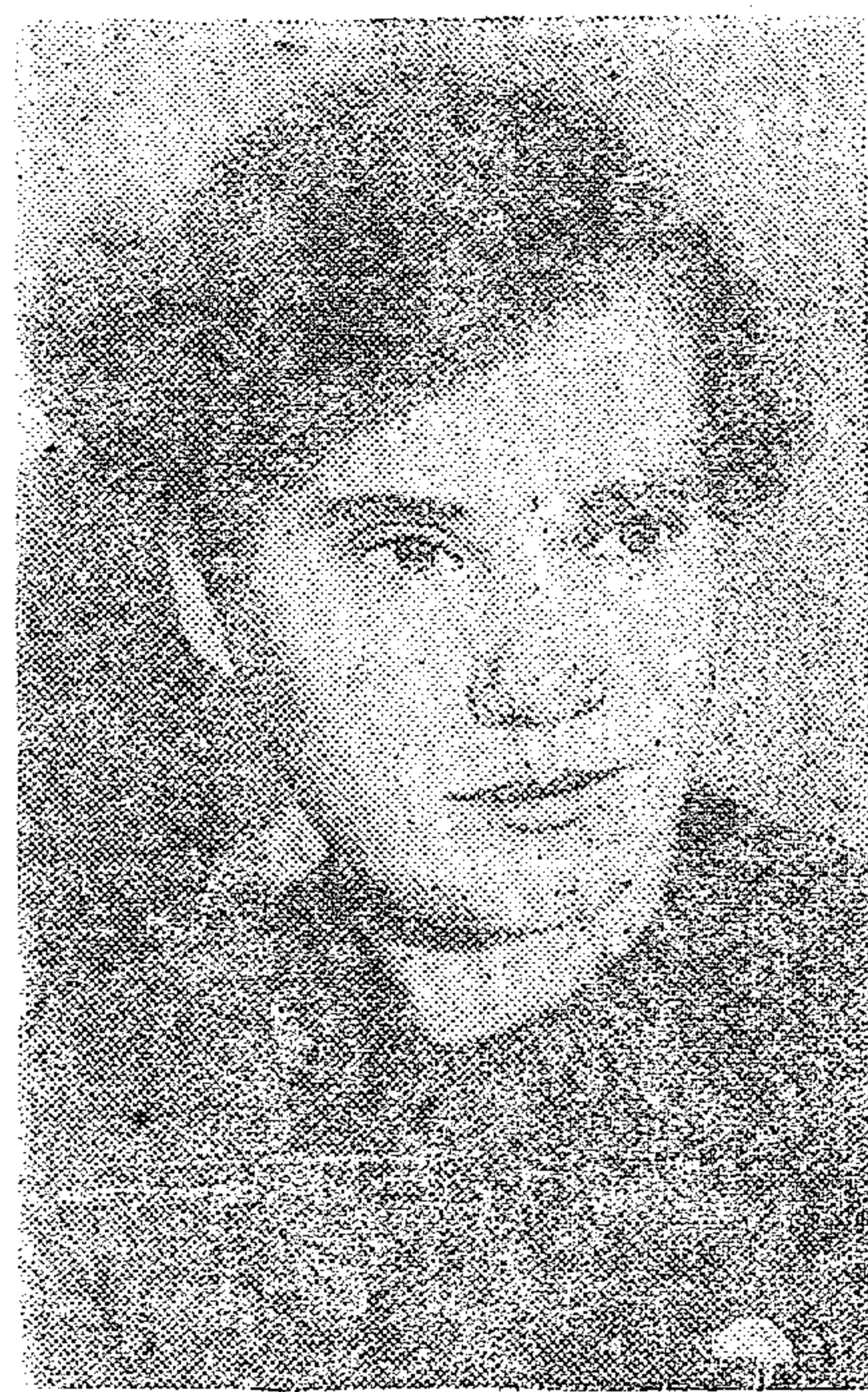
«Избиратели, народ должны требовать от своих депутатов, чтобы они оставались на высоте своих задач, чтобы они в своей работе не опускались до уровня политических обывателей, чтобы они оставались на посту политических деятелей ленинского типа, чтобы они были такими же ясными и определенными деятелями, как Ленин, чтобы они были такими же бесстрашными в бою и беспощадными к врагам народа, — каким был Ленин, чтобы они были свободны от всякой паники, от всякого подобия паники, когда дело начинает осложняться и на горизонте вырисовывается какая-нибудь опасность, чтобы они были также свободны от всякого подобия паники, как был свободен Ленин, чтобы они были также мудры и неторопливы при решении сложных вопросов, где нужна всесторонняя ориентация и всесторонний учет всех плюсов и минусов, каким был Ленин, чтобы они были также правдивы и честны, каким был Ленин, чтобы они также любили свой народ, как любил его Ленин».

УКАЗЫВАЯ ВСЕМ ПАРТИЙНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, ЧТО ПЕРЕСТРОЙКА ВСЕГО ДЕЛА ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ В ДУХЕ НАСТОЯЩЕГО РЕШЕНИЯ ЦК ПОТРЕБУЕТ ОТ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНОВ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ И ЗАБОТЫ, ЦК ПРЕДУПРЕЖДАЕТ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ ОТ ОПАСНОСТИ МЕХАНИЧЕСКИ-ФОРМАЛЬНОГО ПОДХОДА К ПЕРЕСТРОЙКЕ ПРОПАГАНДЫ, ОТ КАКИХ БЫ ТО НИ БЫЛО ПОПЫТОК ОГУЛЬНОГО ОХАВВАНИЯ ВСЕГО ПРОШЛОГО ОПЫТА ПРОПАГАНДИСТСКОЙ РАБОТЫ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)»).

Мудрые слова товарища Сталина глубоко запали в мое сердце. Они освещают весь мой жизненный путь. Они служат мне путеводной звездой во всей моей депутатской работе.

За год я получила более трех тысяч писем избирателей. Кроме



Стахановка Метростроя — депутат Верховного Совета СССР, комсомолка Татьяна Федорова. (Фото СОЮЗФОТО).

того, с сотнями избирателей я встречалась в дни приема. И всегда, с каким бы вопросом ко мне ни обращались, я стараюсь, как можно глубже вникнуть в его существо, принять самое правильное решение.

Какие вопросы ставят передо мной избиратели в своих письмах, в личных беседах?

Самые разнообразные. Что особенно следует отметить — это постановка многими избирателями вопросов не только личного характера, но и общегосударственного значения. Это показывает, насколько велик патриотизм советских людей. Как подлинные хозяева страны, они поднимают целый ряд серьезнейших принципиальных проблем.

Избиратели Г. и К. Кореньковы обратились ко мне за помощью в реализации изобретенной ими вибрирующей центрофуги для обогащения углей. Я об этом рассказала т. Л. М. Кагановичу. Лазарь Моисеевич заинтересовался этим изобретением и издал приказ о проектировании опытного полупромышленного экземпляра вибрирующей центрофуги. В этой работе участвуют и тт. Кореньковы.

Много раз ко мне обращались по вопросам благоустройства Советского района. Студент т. Нагорский поднял вопрос об очистке Пионерских прудов и приведении в порядок расположенного вокруг них парка. Все его предложения были одобрены. Их учли при реконструкции Пионерских прудов и парка.

Родители учащихся 142-й школы-новостройки, находящейся в 3-м Меслом переулке, сообщили, что переулок совершенно не освещен. Через несколько дней после их сигнала Мосгорсовет предпринял конкретные меры. Сейчас переулок хорошо освещен.

Во дворах некоторых домов находятся склады. Часто они содержатся в антисанитарном состоянии. К тому же детям негде играть. Так было, например, в доме № 121 по ул. Горького, на Тиминской площади и в других местах города. По инициативе избирателей я поставила этот вопрос перед райсоветом. В результате были предприняты необходимые меры.

Много писем избирателей и по отдельным бытовым вопросам: о ремонте жилищ, устройстве детей в ясли и детские сады, назначении пенсии, неправильных увольнениях. Ни одно письмо, ни заявление не остается без внимания.

Очень много избирателей ставит вопрос о необходимости усиления борьбы с безнадзорностью ребят в значительного улучшения внешкольной работы с детьми.

Несколько дней тому назад я, вместе с группой депутатов Верховных Советов СССР и РСФСР и передовыми представителями советской интеллигенции, обратилась через печать ко всей интеллигенции столицы с призывом помочь школе, комсомолу в организации культурного досуга детей. Мы призвали советскую интеллигенцию, стахановцев взять шефство над школьными клубами и конкретно помогать в их работе. Это письмо встретило горячий отклик среди интеллигенции столицы. Многие уже начинают практически осуществлять шефство над школами.

За год моей депутатской работы я обогатилась большим опытом государственной деятельности. Это дает мне возможность в дальнейшем работать еще лучше. Поддерживая тесную связь со своими избирателями, я добьюсь полного выполнения всех задач, стоящих передо мной, как депутатом Верховного Совета СССР.

Всенародный избранник, наш родной и великий Сталин учит нас, депутатов, быть верными слугами народа. Честно и самоотверженно служить народу — в этом смысле всей моей работы, всей моей жизни.

Т. В. ФЕДОРОВА, депутат
Верховного Совета СССР.

Валерий Павлович ЧКАЛОВ

Не стало Валерия Чкалова — одного его мужество, доблесть, великодушное из лучших соколов нашей Родины. Весь советский народ и коммунистическая партия понесли огромную утрату. Красная Армия в лице комбрига Чкалова потеряла одного из лучших и верных своих бойцов, неустрашимого летчика-истребителя, Героя Советского Союза.

Образ Чкалова — это дерзновенная воля, концентрированная сила, бесстрашие, знание и большевистское упорство. Валерий Павлович Чкалов выразил в себе все лучшие черты советского гражданина, поднявшегося из гущи народа, выросшего в Сталинскую эпоху.

Молотобоец, кочегар, доброволец Красной Армии, борт-механик и, наконец, летчик-испытатель. Шаг за шагом Чкалов осваивал сложную авиационную технику. Никогда он не останавливался на достигнутом. На посту летчика-испытателя он занимался изучением высшего пилотажа, осваивал высшую школу стрельбы и бомбометания.

Чкалов был не просто летчиком, но и творцом новых самолетов. Его руки пилотировали машины семидесяти различных конструкций. В рискованных и сложных полетах он искал дефекты новых машин, чтобы своими авторитетными указаниями помочь конструкторам дать стране надежные боевые самолеты.

Испытывая самолеты, Чкалов ежедневно изучал их с тем, чтобы они могли дать все для военно-воздушного флота РККА. Немало Чкалов вырастил летчиков-истребителей таких же, как он сам.

Летать выше всех, дальше всех и быстрее всех — эти указания являлись основным в работе Чкалова.

Весь советский народ, вся Красная Армия горячо любил Чкалова, гордились им за его бесстрашие, смелость, отвагу и дерзновение. Имя Валерия Павловича Чкалова известно не только в Советском Союзе, но далеко за его пределами. Его подвигам аплодировал весь мир.

«Я буду держать штурвал самолета до тех пор, пока в моих руках имеется сила, а глаза видят землю». Так однажды сказал Валерий Павлович товарищу Сталину.

Чкалова влекло в неизведанные места земного шара. Весь мир помнит грандиозный рейс, совершенный Чкаловым в 1936 году по Сталинскому маршруту, по пути, указанному товарищем Сталиным.

В следующем году — 1937 — бесстрашный питомец партии Ленина — Сталина возглавляет экипаж совершающий первый в истории авиации перелет из Москвы в Америку через Северный полюс.

Три орлана украсили грудь Героя Советского Союза Валерия Чкалова за

летное искусство.

Подвиги Валерия Чкалова вошли в историю дерзновенных исканий лучших представителей человечества и зачислены в разряд величайших достижений двадцатого века.

Мужество, отвага, выдержка, хладнокровие, настойчивость, мастерство — всеми этими качествами обладал Валерий Чкалов. Будничная работа летчика-испытателя, смелые мечты о дальних и беспосадочных перелетах и упорное их осуществление — все это сочеталось в Чкалове.

Чкалов, как лучший сын Родины, воспитанник партии Ленина — Сталина, беззаветно преданный ей, один из Сталинских неустрашимых соколов, горячо любил свою прекрасную Родину, вкладывал всю свою энергию в дело укрепления ее обороноспособности.

В каждой боевой машине, на которых бойцы воздушного флота защищают нашу Родину, вложены частички энергии этого маршала, самородка, любимца нашей страны.

Вот почему Валерий Чкалов пользовался такой огромной любовью советского народа, всей страны, большевистской партии и лично товарища Сталина.

Вот почему Чкалова особенно любили бойцы, командиры и полетработники. Они будут всегда чтить память незабвенного Валерия Чкалова — Героя Советского Союза, депутата Верховного Совета СССР, лучшего из представителей Сталинской когорты летчиков, замечательного бойца нашей славной Красной Армии.

Образ гордого сокола Чкалова, дерзновенного, бесстрашного летчика, будет служить примером для бойцов, командиров и полетработников Красной Армии. Они будут так же смело и героически бить врага, как смело и отважно Чкалов покорял воздушные пространства.

Тяжела утрата, понесенная семьей советских летчиков, советским народом, любимцем своих сталинских соколов.

До последней минуты Чкалов, лучший гражданин Советского Союза, не выпускал штурвал боевого самолета. До последней минуты он честно служил родине своей, которая никогда не забудет его обаятельного образа настоящего большевика — народного героя. Валерий Павлович Чкалов воспитал тысячи замечательных советских летчиков — чкаловское поколение гордых соколов, любящих свою родину, верных Сталинскому Центральному Комитету и советскому правительству.

Прощай, любимец советского народа. Прощай, любимец товарища Сталина, прощай, наш славный товарищ и друг!

И. Воронин, М. Фриновский, Л. Мехлис, Е. Щаденко, Б. Шаполинский, С. Буденный, С. Тимошенко, Г. Кулик, Локтионов, Павлов, Смушневич, Савченко, Новалев, Штерн, Гроздубова, Осипенко, Раснова, Хозин, Конев, Кузнецов, Громов, Фемленко, Проскура, Семеновский, Запороженец, Рогов, Птухин, Шимко, Николаев, Бирюков, Гусев, Вашугин, Хельзунов, Бугорин, Изотов, Овчинкин, Жигарев, Арженухин, Кобелев, Смородинов, Беляков, Байдунов, Рычагов, Хмельницкий, Копац, Коровников, Снегов, Сенаторов, Шелухин, Серов, Десницкий, Данилин, Конкинани, Спирин, Черных, Юмашев, Еременко, Ланев, Астахов, Алексеев, Филин, Степанченко, Супрун, Петров, Благовещенский, Польшин, Осипенко А., Жемчужин.

Письмо семьи и родных В. П. Чкалова товарищу Сталину

Семья и родные Валерия Павловича Чкалова выражают Вам, дорогой Иосиф Виссарионович, глубокую и сердечную признательность за то участие и заботу, которую Вы проявили к нам в эти тяжелые горестные дни.

С особенной любовью мы вспоминаем Ваше неизменно-чуткое отцовское отношение, которое всегда встречал у Вас Валерий Павлович.

Его беседы с Вами, указания, которые он получал от Вас, неизменно рождали в нем чувство гордости и уверенности; воспитывали в нем мужество и неуклонное стремление добиваться новых побед во славу социалистической родины.

Этими чувствами, этими настроениями Валерий заражал и нас, близких ему людей.

В неожиданно обрушившемся на нас огромном горе большим утешением служит сознание, что Вы, Иосиф Виссарионович, сумели с тро-

гательной заботой искусного садовника взрастить стойкого питомца-большевика Валерия Павловича Чкалова, преданного сына родины, отставшего всю свою жизнь без остатка за дело социализма.

Мы будем хранить в сердцах светлый образ незабвенного мужа, отца, сына, брата и обещаем Вам, родной и любимый Иосиф Виссарионович, честно и стойко работать, чтобы оправдать высокое звание членов семьи и родных Валерия Павловича Чкалова.

Ольга ЧКАЛОВА,
Игорь ЧКАЛОВ,
Алексей и Зинаида ЧКАЛОВЫ,
Наталья ЧКАЛОВА,

Сестры София и Анна ЧКАЛОВЫ,
Владимир и Юрий ФРОЛИЩЕВЫ,
Николай и Константин ГОРДЕЕВЫ,
Мария ОРЕХОВА,
Георгий ОРЕХОВ,
Евгения ОРЕХОВА.

Памяти Чкалова

За дальние хребты, вершины, перевалы,
За голубой Амур, за солнечный Ташкент,
Сообщает радио, что сокола не стало,
Что Чкалов наш погиб, что Чкалова уж нет...

Не верится, что смерть тому закрыла очи,
Кто победил простор, кто победил века...
Что самолет вести сквозь мрак полярной ночи
Не ляжет на штурвал спокойная рука...

Любимец Сталина, наш сокол быстрокрылый!
Народом он взращен, народу верен был!
И самолет его был, будет грозной силой!
И самолеты строим мы, чтоб в них наш Чкалов жил!

Я. ЧЕРНЯК.

Партийная жизнь

О партийном хозяйстве

В нашей парторганизации с учетом членов и кандидатов ВКП(б) неблагополучно. Совсем недавно органами НКВД изъят из института враг народа, бывший заместитель директора по хозяйственной части. В нашей среде он находился около года и, как известно, числится членом партии, не будучи принятым на партучет, что давало ему полную возможность уйти от массового общественного контроля. Его допускали на закрытые партийные собрания и заседания партийного комитета, но ни у него не возникало вопроса о необходимости проверки его партийных документов.

Этот факт говорит весьма красноречиво о том, что в нашей парторганизации имеют место элементы по-

литической беспечности и состояние партийного хозяйства поставлено из рук вон плохо. Кроме того, есть факты, когда члены партии около года не работают в нашем институте, но до сих пор, к сожалению, состоят у нас на учете. Парторганизация не знает, где они работают и чем занимаются. Одно достоверно: раз эти товарищи у нас состоят на учете, то мы несем полную ответственность за их партийное лицо. В качестве примера следует привести т. Шуклина, числящегося у нас на партучете, но для нашей парторганизации являющегося «мертвой душой».

Пора навести большевистский порядок в нашем партийном хозяйстве.

СЕНТЮРИН.

С ПРОИЗВОДСТВЕННОГО СОВЕЩАНИЯ

13 декабря состоялось производственное совещание, посвященное изучению политэкономии на II курсе. Тов. Гринберг указал, что наши студенты недооценивают изучение социально-экономических дисциплин. Этот факт недопустим, особенно теперь, когда мы наблюдаем в стране огромный подъем в деле изучения марксизма-ленинизма.

Совершенно ненормально, что 17-я краснознаменная группа почти на 100 проц. не ходит на семинары.

Из 10-й группы на обязательную контрольную работу не пришли 14 чел., среди них комсомольцы Лебедев, Кислов, Дружинин. В 7-й гр. на контрольную явились 7 чел. из 23.

Не лучше положение и в 9-й, 11-й и др. группах. Комсомольцы не борются с этим безобразным положением. Они плетутся в хвосте. Это было ясно видно из выступлений комсорог.

Комсорог 10-й гр. Феллисов на контрольную работу не явился, на совещании же он выступил смеловорно, по-бытовски, утверждая, что за 5 предсессионных дней он успеет не только подготовить политэкономии, но еще и кое-что другое «подработать».

Несамостоятельным было также выступление комсомольца Дякина. Единственной причиной, на которую он упирал, было: «с временем сейчас туго».

Тт. Уханова, Бабикова (комсорог 2-й гр.) Яновский указывали на низкое качество некоторых лекций и семинаров, они предлагали организовать консультации в общежитии, повысить их качество.

Тов. Булгакова предложила, чтобы кафедра разработала точный список литературы, так как сейчас некоторые преподаватели (т. Кошелев) дают количество материала без указания на основную и дополнительную литературу, что по сути дела дезориентирует студентов.

Совещание показало, что II курс себя скомпрометировал плохой работой над важнейшим предметом — политэкономией. Товарищи надеются на 4 предсессионных дня, когда они смогут «проскочить» литературу. Однако, не освоив материал, они ставят себя перед перспективой провала на экзаменах.

Поэтому необходимо буквально с сегодняшнего дня начать систематически изучать (а не «проработать») материал.

Комсомольцы в этой работе должны быть впереди.

В.

ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ КОМСОМОЛЬЦА

В «МТ» неоднократно писалось, что каждый комсомолец обязан заботиться о том, чтобы его комсомольские документы всегда были в полном порядке. К сожалению, многие товарищи не поняли этого.

Наша комсомольская организация имеет примеры вопиющей халатности в оформлении комсомольцев. Тов. Козодов, студент III курса, до сих пор не стал на учет в нашей организации. Объясняет он это своей занятостью. Тов. Софрончик (техн. отдел) поступил на работу в наш институт в марте 1938 г. Однако до сих пор, несмотря на частые напоминания комитета ВЛКСМ, он не стал на учет в нашей организации.

К ЭКЗАМЕНАМ ПО ПОЛИТЭКОНОМИИ

Приближается конец семестра, когда нужно будет подвести итоги всей полугодовой работы. По политэкономии, судя по существующему положению, итоги эти могут быть далеко не блестящими, так как студенты как I, так, особенно, II курса в большинстве занимаются политэкономией мало и нерегулярно, читают материал лишь к семинарам, наспех, а потому знания у них поверхностные. Многие студенты к семинарам совсем не готовятся, например: Мушулов, Жарова (14-я гр. II курса), Дудина (3-я гр. II курса), Евдокимова (14-я гр. I курса), Зайцев (14-я гр. I курса) и др.

Посещаемость семинаров плохая. Примером может служить последний семинар в 17-й группе II курса, на который пришло всего 5 чел. Другой пример: во 2-й гр. II курса два семинара были сорваны из-за плохой посещаемости.

Следствием такого отношения к политэкономии были довольно плохие результаты контрольных работ, проведенных недавно на II курсе.

В начале семестра семинары по политэкономии были совсем отменены и вся работа со студентами свелась к лекциям и консультациям, причем последние популярностью у студентов не пользовались и почти не посещались. Естественно, что никакого контроля над работой студентов при такой системе быть не могло. Тогда были введены групповые семинары. Намечено было провести в каждой группе по 5 семинаров, но пока проведено по 2-3. Этого, конечно, мало, а потому семинары, хотя и заставили студентов больше работать над политэкономией, но далеко не достаточно. Кафедра политэкономии не сумела организовать систематического контроля над работой студентов.

Кроме того, общественные организации института — профком и комитет ВЛКСМ (как старого, так и нового состава) — не уделяют внимания социально-экономическим дисциплинам и не ведут со студентами никакой работы по разъяснению значения их в деле овладения большевизмом.

Деканат ОТО также не оказал помощи кафедре; хотя в деканат не раз подавались сведения о студентах, не работающих по политэкономии и не посещающих семинаров, но деканат никаких мер не принимал.

Для успешной сдачи политэкономии студенты должны максимально использовать оставшееся время, так как изучать ее за те 2-3 дня, которые будут даны для подготовки в период экзаменов, невозможно.

КАЛИУШКО, СВЯТОЦОВА,
ЛЫСЕНКО.

Некоторые товарищи с позорной небрежностью относятся к уплате членских взносов. Тов. Авилова, например, не платила взносы 21 месяц.

Из-за халатного отношения многих комсомольцев к своим обязанностям в нашей организации не снялись с учета и находятся в числе так называемых «жертвых душ» больше 200 товарищей.

Сейчас, когда мы подходим к записке комсомольских документов, нужно еще и еще раз напомнить каждому комсомольцу о его элементарных обязанностях. Пора покончить с организационной распушенностью.

ВЕРНИДУБ.

В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ ИСТОРИЮ ВКП(б)

Партийный комитет нашего института утвердил лекторскую группу из наиболее квалифицированных преподавателей социально-экономических кафедр института для чтения лекций по истории ВКП(б) и диалектического материализма. Лекции состоятся отдельно для профессорско-преподавательского состава и для студентов. Дни лекций — 2, 14 и 26-е число каждого месяца.

При парткабинете института дежурят ежедневно консультанты по истории ВКП(б).

В связи с поступлением в парткабинет целого ряда вопросов, в которых читатели просят указать, где можно найти дополнительные материалы по следующим интересующим их вопросам: 1) первые шаги рабочего движения; 2) о крестьянской общине; 3) о соединении социализма с рабочим движением; 4) о либеральных народниках и народниках

60—70-х гг., — рекомендуем прочесть следующие статьи:

«Развитие промышленного капитализма в России и первые шаги рабочего движения» («Рабочая Москва» от 27/XI—38 г.); «Партия нового типа» («Комсомольская Правда» от 18/XI—38 г.); «О крестьянской общине» («Комсомольская Правда» от 20/XI—38 г.); «Что такое монетаристический взгляд на историю» («Комсомольская Правда» от 21/XI—38 г.); «О соединении социализма с рабочим движением» («Комсомольская Правда» от 22/XI—38 г.); «В чем было сходство и различие между революционными и либеральными народниками» («Правда» от 8/XII—38 г.).

Парткабинет просит читателей подавать заявки в письменной или устной форме — какие лекции или тематические консультации их интересуют.

Зав. парткабинетом

УРЕЦКИЙ.

НЕТ ОПЕРАТИВНОГО РУКОВОДСТВА

Планирование и учет, учет и проверка — необходимые спутники социалистического хозяйства — чрезвычайно важны и для учебной жизни.

Деканат должен быть оперативным штабом академической учебы, а всякий штаб должен работать четко: все должно быть на учете, все должно быть предусмотрено, только тогда будет обеспечен успех начатого дела.

К сожалению, этого не понял или не придавал этому значения т. Лавренов.

Почему т. Лавренов не должен знать, хотя бы к концу каждой пятнадцатки, сколько пропущено человеко-часов, сколько студентов сдали зачеты, как сдали и т. д.

Если т. Лавренов, предположим, знает, как обстоит дело с дисциплиной, с посещаемостью, то он совсем не знает о ходе сдачи зачетов, не знает этого и в канцелярии факультета, так как все ведомости о сдаче предметов преподавателями не сдаются своевременно в канцелярию. Не в этом ли причина того, что распечатка сдачи зачетов срывается, что это дело предоставлено самотек?

Вот факт. День сдачи — 1-й день пятнадцатки. По неизвестной причине зачеты в этот день не принимаются и переносятся на 7 декабря. А 8-го к секретарю факультета Павловской приходит какая-то студентка и от имени всех, не указывая количества, говорит: «Мы еще не готовы». Сдача зачета перенесена на 13-е, но ведь это значит потерять полмесяца.

Не знают в деканате и отстающих в лаборатории.

Нужно не пускать дело сдачи экзаменов на самотек, а восстановить учет, тогда недостатки нашей работы будут видны, как в зеркале.

Н. ОНУФРЕЯ.

Плохо работает кафедра физической культуры

Уже с самого начала учебного года работа кафедры физкультуры была поставлена безалаберно, неорганизованно. Занятия на стадионе, на реке (гребля) были плохо организованы. О явке студентов на эти занятия никто не беспокоился, а спохватилась кафедра лишь тогда, когда наступили холода. Не один раз приехавшие на стадион или на водную станцию после увещаний деканата студенты не находили там инструктора. Разве не проще, не рациональней было бы собирать группу здесь, в институте, с тем, чтобы уже инструктор вел ее на занятия?

А кто виноват в том, что зал был открыт только 25 октября? Что предприняла кафедра для скорейшего ремонта зала? Даже тогда, когда зал уже был готов, кафедра не смо-

жение студентов, ограничивалось лишь объявлениями. Некоторым группам, напр. 11-я гр. I к. лишь 19 ноября узнала, что занятия в зале проводятся. Ясно, в этом виноват руководитель кафедры, который отнесся к своим обязанностям халатно.

До сих пор, очевидно, кафедра не знает освобожденных от академических занятий по физкультуре. Тов. Попов в сводке, поданной в комитет ВЛКСМ, указал, как прогульщицу профорга 5-й гр. т. Колосову, между тем, она освобождена от занятий по физкультуре. Кафедре нужно серьезнее относиться к прямой своей обязанности — академическим занятиям по физкультуре.

МАКАРОВ, КАЛЛИГА, ВАСИЛЕВСКИЙ.

УКЛОНЯЮТСЯ ОТ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Введение с прошлого года экзамена по курсу органической химии (жирный ряд) в январской сессии обусловлено двумя основными причинами: а) большим объемом курса, затрудняющим успешное его усвоение и сдачу на экзамене в один прием; б) необходимостью дать студентам возможность полнее узнать и почувствовать слабые стороны своей работы над предметом, чтобы их полностью исправить в течение следующего семестра. Это мероприятие не дало в прошедшем году ожидаемых результатов, так как подготовка студентов к экзамену из-за отсутствия обязательных семинарских занятий проводилась не систематически.

В текущем году наличие семинарских занятий обязывает нас предъявить студентам высокие требования.

Проведение контрольной работы 26 ноября дало кафедре обильный материал, свидетельствующий, с одной стороны, о повышении уровня знаний студентов, систематически работающих над курсом, и, с другой стороны (что особенно важно отметить сейчас), — об отставании значительной части студентов. 80 чел. из 295 не явились на контрольную работу; 55 чел. сделали контрольную работу неудовлетворительно. Однако кафедра начала принимать меры к уклонившимся от контрольных работ с некоторым опозданием. На 8 и 9 декабря кафедра вызвала 80 чел. для беседы, но явилось только 11 чел. Остальные не сочли нужным дать объяснение о причинах неявки. Такая самостоятельность не случайна. Она свидетельствует о том, что со студентами не ведется систематической работы, а целый ряд дисциплинарных нарушений с их стороны подчас остается безнаказанным, что и дает им повод не являться на вызовы кафедры и деканата: все равно, мол, ничего не сделают.

Кафедра, несомненно, будет уделять внимание на экзамене характеристике работы студента в семестре.

Проводятся ежедневные консультации, цель которых помочь студентам уяснить и усвоить непонятные или отдельные части курса. Эта помощь проводится на основе самостоятельной работы студентов, а не репетирования. Для повышения уровня теоретических знаний студентов отличников проведено 4 коллоквиума на научном кружке на следующие темы:

1. «О некоторых физико-химических методах изучения строения органических соединений».
2. «Электронная теория проф. А. М. Беркенгейма».
3. «Электронная теория проф. Я. И. Михайленко».
4. «Американская школа электронной органической химии».

Проводимая кафедрой работа по подготовке к сессии уже дала некоторые положительные результаты, но предстоит сделать еще очень многое.

Особое внимание коллектив кафедры и общественность групп должны уделять вопросам укрепления трудовой дисциплины, самостоятельной работы студентов и помощи отстающим. **М. ФИНКЕЛЬШТЕЙН.**

ПЕРВЫЕ ШАГИ

На V и IV курсах фак-та № 138 уже давно началась досрочная сдача предметов. Предварительные итоги таковы: 59 проц. «отлично», 31 проц. «хорошо» и 10 проц. «средственно».

Показательны результаты по некоторым дисциплинам. Так, по курсу «Организация производства» — 85 проц. «отлично», 14,5 проц. «хорошо» и лишь один товарищ сдал на «удовлетворительно».

Хорошие результаты также по курсам «Техника безопасности» (87 проц. «отлично» и «хорошо») и «Светотехника» (100 проц. «отлично» и «хорошо»). Следует отметить комсомольцев Арутюняна (50 проц. «отлично» и 50 «хорошо»), Кузьменко (100 проц. «отлично» и «хорошо»), Моисеева и Федышева, сдавших все предметы досрочно.

Свои обязательства выполнили гг. Тарасова, сдавшая 5 предметов на «отлично», Кязнер — 3 предмета на «отлично» и 2 — на «хорошо». Во

2-й гр. IX семестра отлично сдал 4 предмета т. Авдотьян.

Следует отметить, что комсорги показывают пример в учебе. Так, т. Зайцев, комсорг 3-й гр. IX сем., сдал 4 предмета на «отлично» и 1 на «хорошо»; Карпов (2-я гр. IX сем.) отлично сдал 4 предмета.

На IV курсе впереди идут гг. Калинин, Фрагина, сдавшая 3 предмета и проект на «отлично», Тальковский, Трубицин и комсорг гр. № 2 Антоновичев.

Лучшие предварительные результаты имеет группа № 3 — 84 проц. «отлично» и 16 проц. «удовлетворительно».

Итоги первых дней сдачи говорят за то, что ф-т № 138 имеет все возможности к тому, чтобы завершить сессию с честью и удержать завоеванное красное знамя. Для этого надо равняться на лучших комсомольцев. Таких же результатов при умелой организации работы могут добиться и другие товарищи.

З. КУЗНЕЦОВА.

О кафедре неорганической ХИМИИ

Контрольная работа, проведенная во всех группах I курса, показала, что не всеми студентами материал проработан. 20 проц. неудовлетворительных отметок показывают, что имеются какие-то причины, благодаря которым пятая часть всех студентов курса все же не успевает. Что же это за причины?

Во-первых, как мне кажется, одной из причин является недостаточная работа самих студентов.

Например, есть на I курсе (3-я группа) студент Канциц, который с начала учебного года выполнил план лабораторных работ только на 40 проц., причем, по заявлению кафедры, в продолжение последнего месяца абсолютно ничего не делает. Другой студент Махарадзе (группа 10-я) — выполнил план лабораторных работ только на 16 проц. и совершенно не выполняет домашних работ. Студент Демихов (гр. 13-я) сдал почти все работы, но не смог ответить ни на один вопрос преподавателя, контрольную работу написал плохо. Все это показывает, что студент Демихов работает не самостоятельно. И еще есть целый ряд студентов, которые безусловно мало и плохо работают самостоятельно, например, Тимофеева (гр. 2-я), Голофеева (гр. 5-я), Дворкина (гр. 6-я), Мохин (гр. 10-я), Алюсова (гр. 13-я), Шерман (гр. 17-я), Всякий (гр. 19-я) и Патаков (гр. 12-я).

Этим студентам нужно понять, что до сессии остаются считанные дни. Частые опоздания и пропуски занятий студентами указывают на отсутствие дисциплины и несерьезное отношение студентов к занятиям. Больше всего пропусков занятий было в группах 1, 13 и 5.

Хотя сейчас кафедра провела ряд мероприятий по подготовке к сессии: 1) распределены экзаменаторы по группам, 2) для каждой группы отводится специальный день для консультации, 3) будет проведена специ-

альная консультация по разделу «строение атома», 4) на консультации отведено большое количество часов (которые, кстати сказать, студенты полностью не используют).

В институте консультацию проводит проф. Михайленко, в общежитии — доцент Семинин. К испытаниям будут допускаться только те студенты, которые выполнили весь учебный план, т. е. сдали зачет своему преподавателю. Но в целом кафедра не принимала еще достаточных мер для выравнивания общего положения с успеваемостью и особенно в организации помощи отстающим.

Кафедра также ничего не предприняла в развертывании соцсоревнования между отдельными группами. Не связалась с общественными организациями института. С начала учебного года на заседаниях кафедры, где выясняются причины неуспеваемости студентов, не было ни одного представителя ни из комитета ВЛКСМ, ни из профкома. Со своей стороны и академическому сектору комитета ВЛКСМ необходимо наладить связь с кафедрой.

Библиотека не сумела обеспечить студентов книгами. Несмотря на числящиеся в библиотеке 480 экземпляров книг проф. Михайленко, многие студенты до сих пор не могут получить последних на руки. О причинах плохого распределения учебников интересно было бы получить ответ от заведующей библиотекой (т. Ануфриева) и от учебной части института (профессор Раковский).

Есть среди студентов и хорошо работающие. Например, из группы 13-й: Орлов, Мясников, Макаров, Никифоров; из группы 5-й — Колосова, Медведева, Грачева; из группы 11-й — Лылова, Злочевская и многие другие. Эти студенты приходят к сессии с хорошими знаниями.

МИНДЛИН.

ЕЩЕ РАЗ ОБ ОБЩЕЖИТИИ

Пора повести борьбу за создание нормального режима жизни студентов. Как ни грустно, но приходится сознавать, что у многих студентов отсутствует этот режим, так необходимый для нормальной и плодотворной работы.

Сколько пропусков, опозданий на лекции из-за неупорядоченности, неумения организовать свое время.

Ведь потребность к развлечению одного стоит в явном несоответствии с деловым порывом второго.

Хотя и существуют акад. комнаты, но как они выглядят? Взять оборудование акад. комнаты, например, в 6-м корпусе: несколько столов с ключами покрывающей их бумаги, стульев, как правило, нет, чернильниц также. Обстановка явно не располагающая к серьезным занятиям, к серьезной работе. Каждый этаж имеет комнату для обслуживания каких-либо общественных целей. Но в каком они состоянии, кого они обслуживают? Надо постараться создать, в границах возможного, условия для серьезной работы и культурного отдыха. Обставьте культурно комнату, и желающий отдохнуть, поговорить или сыграть в шахматы удовлетворит свое желание, не мешая товарищам.

Досадно то, что нет заботливого отношения, нет желания сохранить, поддержать даже то, что уже имелось, что уже оборудовано и не требует постоянного наблюдения и поддержки. Студенческим организациям также надо повести в этом направлении работу и создать общественное мнение вокруг этого вопроса.

Теперь об обязательствах дирекции. Возьмем обслуживание постельными принадлежностями. Ведь если их трудно достать, то почему же не организовать стирку имеющегося за счет дирекции? Почему дирекция не имеет в корпусах утюгов для того, чтобы погладить одежду? Почему не утеплены рамы в ряде комнат, а подчас и не вставлены стекла в зимние рамы? Инструкция Комитета высшей школы накладывает ряд обязательств на дирекцию и предполагает улучшение быта студенчества.

М. ФАДЕЕВ.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ

В письме в редакцию группа студентов — гг. Кропид Н., Любашевская В., Голубаш Н. и Гурджи — указывала на отсутствие в общежитиях целого ряда необходимых вещей, как то радио, тумбочек и т. д.

Как сообщил нам зам. директора по хозяйственной части, в настоящее время закуплено: репродукторов 90 шт., шторы, кубинины для воды, шахматные доски и т. д. и через 3—5 дней все это будет доставлено в комнаты студентам.

Что касается тумбочек, то как только они появятся на рынке, будут закуплены в требуемом количестве.

По заметке «Такого нигде нет» т. Котов сообщает, что луженые баки для питьевой воды имеются. Дано распоряжение комendantу установить их.

Ств. редактор А. А. ДЕГТЯРЕВ.