



МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ
ОРДЕНА ЛЕНИНА МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 5 (329)
13 февраля 1941 г.
Год издания
13-й
Цена 10 коп.

ЗА ДАЛЬНЕЙШИЙ РАЗВОРОТ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Сообщение о созыве XVIII партийной конференции вызвало большой творческий подъем среди трудящихся Советского Союза. Миллионы советских патриотов встречают конференцию выдающимися производственными показателями, высокой производительностью труда и образцовым качеством продукции.

Работа коллектива Менделеевского института в эти дни также отличалась большим производственным энтузиазмом. Все кафедры взяли на себя конкретные обязательства по производственной, оборонной и общественной работе, которые в большинстве своем с честью выполняются. Выполнение ряда обязательств имеет огромное значение для нашей родины. Из производственных обязательств, выполненных и выполняемых в настоящее время, следует отметить обязательство кафедры математики о сдаче в печать пособия по математической обработке результатов наблюдений, обязательство кафедры технологии стекла по исследованию наиболее благоприятных условий варки и осветления стекла ширекс, обязательство кафедры технологии вяжущих веществ по разработке нового метода расчета бетона, обязательство кафедры лаков и красок по оказанию помощи Красноперекопскому заводу в выявлении причин массового брака эфиралкидных лаков, обязательство по защите кандидатских и докторских диссертаций.

В дни перед конференцией был заключен договор на социалистическое соревнование между нашим и Ленинградским химико-технологическим институтом. В этом договоре были взяты конкретные обязательства по учебно-производственной, научно-исследовательской, оборонной и другим видам работы.

В эти же дни проводилась широкая проверка кафедральных и индивидуальных обязательств по социалистическому соревнованию и принятие новых обязательств на весенний семестр.

Вместе с этим следует констатировать не совсем удачную постановку социалистического соревнования среди студенчества.

В ряде случаев обязательства были взяты без учета действительных возможностей, и при этом они не подкреплялись массово-политической работой. Треугольные группы и студенческий актив не всегда являлись передовиками, не задавали боевого тона, а подчас сами шли в хвосте, несистематически работали, и в результате многие студенты получили неудовлетворительные оценки на прошедших экзаменах.

Новые условия работы высшей школы дают еще большие возможности для углубленной самостоятельной работы, но они требуют более планомерного, систематического изучения предметов. Это обстоятельство не всеми студентами было достаточно усвоено.

Менделеевский институт, лишь недавно награжденный орденом Ленина, должен дать нашей родине высококвалифицированных специалистов, и он даст их. Наша делегация, которой был вручен орден Ленина, в ответ на призыв М. И. Калинина обязалась развить исследовательскую работу: и уже в ближайшее время помочь промышленности в разрешении ряда актуальных проблем. Мы должны выполнить наше обещание, и мы его выполним.

Развернувшиеся на кафедрах в связи с

XVIII партконференцией социальное соревнование должно быть продолжено и расширено.

Студенчество, профессора и преподаватели, рабочие и служащие орденоносного института, верные его славным традициям, приложат все силы к тому, чтобы дать стране высококвалифицированных специалистов, горячих патриотов социалистической родины.

Ю. БУТТ, Д. ЛАВРЕНОВ.

РЕЗУЛЬТАТЫ СОРЕВНОВАНИЯ

После опубликования извещения о созыве XVIII конференции ВХИ(б) коллектив кафедры органической химии взял на себя несколько дополнительных социалистических обязательств. Благодаря тому, что работники кафедры сразу включились в соревнование, они добились за короткий срок существенных успехов.

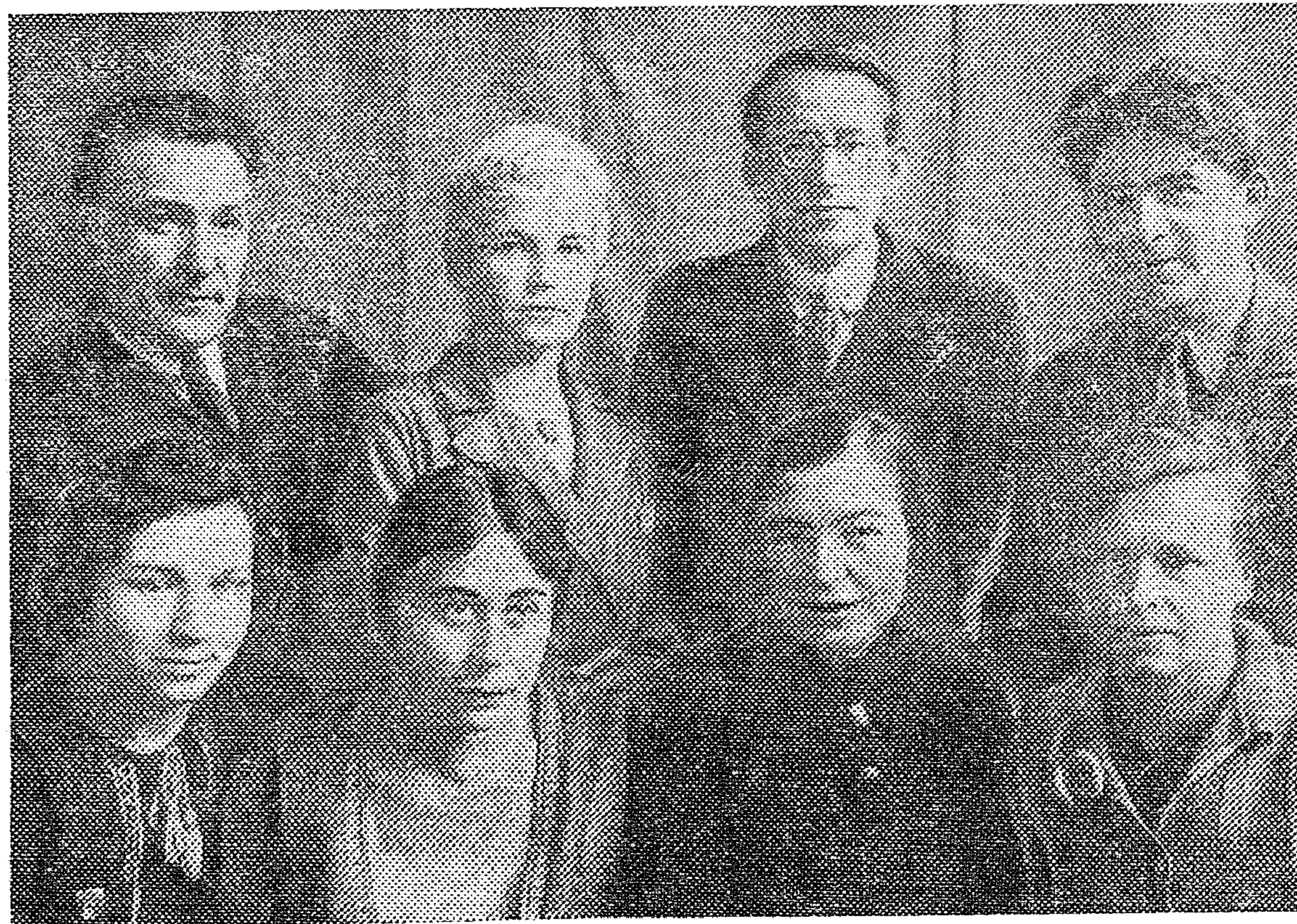
Было обеспечено своевременное окончание студенческого практикума и заново создана материальная база для демонстрации опытов. Это даст возможность ознакомить студентов не только при помощи мела, но и наглядно, со многими соединениями и их главнейшими превращениями.

Уже сейчас у каждого сотрудника кафедры имеются определенные результаты по научно-исследовательской работе. Некоторые из них (из цикла проф. Феофилактова) удостоились быть выдвинутыми на всесоюзный конкурс. Большая научно-исследовательская работа дала возможность кафедре сдать в печать 4 статьи и подготовить еще две, которые в скором будущем будут опубликованы в печати.

Же открытию XVIII партконференции мы не только выполним взятые на себя обязательства, но и перевыполним их.

КОЗЛОВА.

Сотрудники кафедры аналитической химии, выполнившие планы научно-исследовательских работ, материалы которых сданы в печать



Сидят слева направо: Г. Д. Нессокова, Е. В. Никанорова, П. И. Андрейчикова, М. Л. Дорошневич. Стоят А. В. Годдлевский, А. Н. Чивикова, Ю. Я. Михайленко и К. Г. Швельбит.

О Н. Г. Чернышевском

Новая научно-исследовательская
работа доцента Евграфова

Маркс, Энгельс и Ленин с исключительной теплотой и любовью отзывались о Чернышевском. Маркс неоднократно заявлял, что труды Чернышевского делают честь России, а самого Чернышевского называл учителем русских революционеров. Энгельс говорил, что Чернышевский — это «великий мыслитель, которому Россия бесконечно обязана столь многим и чье медленное убийство долготелней ссылкой среди сибирских якутов навеки останется позорным пятном на памяти Александра II «Освободителя»».

Ленин называл Чернышевского «великим русским гегельянцем и материалистом», «величайшим представителем утопического социализма в России», «замечательно глубоким критиком капитализма», «последовательным и боевым демократом», «великим русским писателем», «воспитателем настоящих революционеров».

25 января на заседании кафедры марксизма-ленинизма исключительно интересный доклад о социально-политическом и философском мировоззрении Чернышевского сделал т. Евграфов. В докладе были подробно освещены следующие вопросы:

1. Жизненный путь Чернышевского и его эпоха.

2. Великий русский гегельянец и материалист.

*) Маркс — Энгельс, соч., т. XVI, ч. II, стр. 389.

ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

После 24 января, в период каникул, профком организовал различные культурно-оздоровительные мероприятия.

49 студентов были посланы в 10-дневные дома отдыха («Шаликово», «Правда» и «Гучково»). 265 человек получили путевки в однодневный дом отдыха на станции Правда.

В институте демонстрировались 3 кинокартины: «День нового мира», «Возвращение» и «Яков Свердлов». Особенно много студентов присутствовало на демонстрации кинокартины «Яков Свердлов».

28 января был проведен концерт

3. Социологические взгляды Чернышевского.

4. Материалистическая этика Чернышевского и ее применение в литературно-критической деятельности.

5. Чернышевский — великий патриот и интернационалист.

Особый интерес вызвал тезис т. Евграфова о диалектике и чувстве нового у Чернышевского. По этому вопросу выступили тт. Серебряков, Востриков и Дунаева. Было, в частности, отмечено, что т. Евграфов не уделил внимания, не показал атеизма Чернышевского и его борьбы с религиозным мракобесием.

Коллектив кафедры по достоинству оценил научно-исследовательскую работу т. Евграфова, которой он посвятил более двух лет. Тов. Евграфов поднял и освоил богатейший материал, побывав на родине великого революционера-демократа и открыл неопубликованные документы. Необходимо, чтобы работа т. Евграфова не осталась достоянием только одной кафедры. В феврале т. Евграфов намерен выступить с докладом о Чернышевском перед профессорско-преподавательским коллективом всего института.

Монография т. Евграфова уже издана на Украине на русском и украинском языках, она готовится к печати на одном из иностранных языков.

Зах. КРАЙНЮК.

артистки эстрады Тарской, а 5 февраля — творческий вечер Эммануэла Каминки. Эммануэл Каминка читал, свою новую работу «Письмо незнакомки» Стефана Цвейга.

25 студентов посетили Музей В. И. Ленина и Третьяковскую галерею. В общедоступии были проведены: литературный вечер, встреча с артистом Абрикосовым и доклад о международном положении.

ГРАЧЕВА, РОЗЕНЦВИТ.

КАК МЫ ВЫПОЛНЯЕМ ВЗЯТЫЕ СОЦОБЯТЕЛЬСТВА

Военной кафедрой были взяты обязательства к XVIII Всесоюзной партконференции — обработать методические конспекты по двум разделам программы ВП, оказать помощь совету Осоавиахима рабочих и служащих в оборонной работе и подготовить каждому преподавателю доклад на военно-историческую тему. Первые два обязательства всеми членами кафедры выполнены: к началу учебного семестра обработано 12 конспектов, из них 5 рассмотрено на заседании кафедры. По второму обязательству было проведено несколько практических занятий по подготовке значков ПВХО II степени — 10 человек уже сдали теоретические нормы. Нужно отметить, что все сдавшие являются сотрудниками кафедры лаков и красок.

По третьему обязательству кафедра несколько недооценила объем работы, связанной с глубокой проработкой довольно обширного материала. К 15 февраля полностью доклады будут подготовлены только двумя преподавателями. Тт. Васильев и Ельков смогут окончательно отработать свои доклады лишь к началу апреля.

Зав. военной кафедрой Л. ЗАМ.

О стиле работы комитета ВЛКСМ

На многочисленных заседаниях комитет ВЛКСМ обсуждал различные вопросы. Что же интересовало комитет ВЛКСМ, какие решения он принял, как эти решения доведены до комсомольцев? Об этом мы хотим рассказать.

НАРУШЕНИЯ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комитет ВЛКСМ разобрал 7 случаев нарушений трудовой дисциплины отдельными комсомольцами. Обсуждался также вопрос о состоянии трудовой дисциплины на факультете 138. Всякий раз комитет регистрировал, что «положение неблагоприятно» и что на факультете 138 «большинство нарушителей трудовой дисциплины — комсомольцы». Вместо решительной борьбы против разгильдяйства и недисциплинированности комитет в решении от 27 сентября, т. е. через 3 месяца после Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня, все еще констатирует, что недостаточно развернута разъяснительная работа. Однако и после этого никакой разъяснительной работы проведено не было, а после 15 октября комитет вообще перестал интересоваться этим вопросом.

Положение с трудовой дисциплиной среди комсомольцев далеко не благополучно. Это можно подтвердить хотя бы тем, что в прошедшую экзаменационную сессию много членов комсомола не явилось сдавать зачеты и экзамены по различным предметам. И несмотря на это, комитет ВЛКСМ ни одного случая невыявленных комсомольцев на экзамены не обсудил. Во время сессии никакой оперативной работы не велось.

О ЧЛЕНСКИХ ВЗНОСАХ И ХРАНЕНИИ ЧЛЕНСКИХ БИЛЕТОВ

За семь месяцев 7 комсомольцев утратили членские билеты. Факт, достойный обсуждения на факультетских собраниях комсомола. Однако комитет ВЛКСМ не поднял этого вопроса перед всей организацией. Всякий раз он выносил «выговора» или ставил «на вид» и обращался в РК ВЛКСМ с просьбой выдать дубликаты. За утерю комсомольского билета комитет исключил из комсомола т. Калгича, но и этот вопрос на обсуждение комсомольского собрания не был вынесен. Решение осталось достоянием небольшой группы. Комсомольская организация на этом факте не воспитывалась, к делу хранения комсомольских билетов внимание не было привлечено.

15 раз обсуждался вопрос о несвоевременной уплате членских взносов отдельными комсомольцами. Были вскрыты факты утайки от организации действительного заработка. Так, член ВЛКСМ т. Травкин зарабатывал 1200 руб., а членские взносы платил из расчета 800 руб. Поражает шаблоны, с которыми комитет комсомола разрешал эти вопросы. «На вид» — вот формула, загнившизированная комитетом. Комитет не поднял этого вопроса как неизбежное требование устава ВЛКСМ с тем, чтобы решительно изжить факты несвоевременной уплаты членских взносов.

АГИТАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА НА ВТОРОМ ПЛАНЕ

Вопросам агитации и массово-разъяснительной работы среди студенчества комитет комсомола в первом полугодии вообще не уделял внимания. Он занимался вопросами агитации на избирательном участке, утверждал политрукков, но ни разу не заинтересовался агитационно-массовой работой среди молодежи института. Поэтому хорошие начинания часто оставались благими пожеланиями. В «Московском технологическом» комитет комсомола и профком опубликовали обращение, в котором призывали студентов включиться в социалистическое соревнование и встретить XVIII

партконференцию новыми успехами в учебе и общественной работе.

Это обращение не было обсуждено в академических группах. Оно не было организационно закреплено. Секретарь комитета ВЛКСМ т. Эпштейн вынужден был признать, что комитет комсомола социалистическим соревнованием не занимался. Поэтому, в частности, 7-я группа I курса, обратившаяся с призывом ко всем группам института добиться хороших показателей на экзаменах, не выполнила своего обязательства: группа имеет 31 посредственную и 11 неудовлетворительных оценок. Комсорг т. Щипцова имеет 2 посредственных оценки, староста группы т. Случцкий — 2 неудовлетворительные оценки. Только тт. Родашкевич Лев и Черепеников сдержали слово комсомольцев: их зачеты и экзамены оценены на «отлично» и «хорошо».

Необходимо резко изменить стиль работы комитета ВЛКСМ. В центре внимания должна быть агитационно-массовая работа.

Агитация, вытекающая из общеполитических задач страны, агитация, связанная с повседневной учебой, жизнью группы, — только такая агитация может обеспечить успехи в работе.

Повседневная связь с массами, строгое соблюдение принципа союзной демократии — вот путь, по которому должна перестраиваться комсомольская работа.

15 раз заседал комитет ВЛКСМ института. Более 75 вопросов разрешил он. Здесь вопросы и о нарушениях трудовой дисциплины и о 15 случаях несвоевременной уплаты членских взносов и об утере комсомольских билетов тт. Володарской, Кашчице, Соляной, Марциновской и других, о состоянии трудовой дисциплины на факультете 138, о работе кабинета кафедр марксизма-ленинизма, об оборонной работе, о приеме в члены ВЛКСМ и о рекомендации комсомольцев в кандидаты партии. Интересные, важные вопросы.

Тем более ненормален факт небрежного отношения секретаря комитета т. Эпштейн к оформлению протоколов. В них можно запутаться. Среди груды вопросов о живых людях, о комсомольцах трудно найти подчас основное содержание решения или выступления.

Лентяям не место в советском вузе

Решения ЦК ВЛКСМ о вредной практике искусственного повышения оценок, введение платности за обучение, новый порядок получения стипендий — явились важнейшими мероприятиями, направленными на улучшение качества учебы.

Общественные организации института должны были разъяснить студентам, как нужно работать в новых условиях, но они этого как следует не сделали. Комсомольская организация института также недостаточно разъясняла членам своей организации политический смысл поставленных, не мобилизовала их на серьезную подготовку к экзаменам. У части студентов сохранилась привычка — работать только во время экзаменов. Они привыкли, чтобы с ними нянчились, а новые условия делают упор на самостоятельную творческую учебу. Этим и объясняется то, что в итоге прошедшей сессии 485 комсомольцев получили по одной и более неудовлетворительных оценок. К этому нужно добавить, что 75 комсомольцев получили неудовлетворительные оценки по основам марксизма-ленинизма. Плохо учились на I курсе

студенты Горохова В. (3-я группа), Афонина Л. (12-я группа), Сизикова А. (16-я группа); на II курсе — Ковригина Т. (2-я группа), Костикова В. (3-я группа), Профименкова Е. (4-я группа); на III курсе — Леднева В., Любашевская В. (3-я группа), Русаков А., Похраса З. (16-я группа) и многие другие.

В 9-й группе II курса 7 человек имеют по 2 неудовлетворительных оценки. В 7-й группе III курса 19 комсомольцев из 23 имеют неудовлетворительные оценки. В 10-й группе III курса все комсомольцы, в том числе и комсорг Ненюкова, имеют неудовлетворительные оценки.

Да и сам комсомольский актив, видимо, не сделал для себя нужных выводов. Из 114 комсоргов, членов бюро и т. д. — 31 имеют неудовлетворительные оценки. Конечно, не во всех группах такое положение. Там, где во время сессии درستались, где умело разъясняли, как нужно работать в новых условиях, получили хорошие результаты. Тт. Басина З., Ефимова Л., Баранова В. (I курс), Богословский В., Зайцева И.,

ПЛОДЫ ПЛОХОЙ ПОДГОТОВКИ

Организовано провести лыжный комсомольский кросс имени XXIII годовщины РККА — такова задача каждой первичной организации.

Посмотрим, каким же образом готовились к лыжному кроссу в нашей организации.

О кроссе начали говорить давно. Этот вопрос обсуждался на заседаниях втузовского комитета ВЛКСМ.

Как всегда, планы были большие, но тренировки решили проводить только во время экзаменационной сессии. Предполагалось, что группа, сдав тот или иной предмет, должна будет в этот же день тренироваться на лыжах.

Но вот экзаменационная сессия закончилась. 23 января на собрании комсомольского актива были подведены итоги, и оказалось, что почти ни одна группа института на лыжах не тренировалась. График лыжных выходов остался на бумаге, комсомольская организация подошла к кроссу неподготовленной. План оказался сорванным.

В чем же необходимо искать основную причину неудачи? Почему провалилась лыжная подготовка? Объяснить нетрудно. Самое напряженное время в академической жизни студентов, как известно, экзаменационный период. И вот как раз в это время, когда каждый студент занят напряженной академической работой, комитет комсомола решает проводить лыжные тренировки.

Отлично подготовиться к кроссу — задача каждой комсомольской организации. Но каждое мероприятие надо проводить во время и уже никак не в ущерб учебе. Совершенно понятно, что нужно было провести всю организационную работу до зачетного периода. Но этого сделано не было.

24 января было созвано общестудентское комсомольское собрание. Собрание было информировано секретарем комитета ВЛКСМ о создании отдельного мужского лыжного батальона и... на этом собрание кончилось. На собрании комсомольцы не выступали; оно прошло вяло и не вызвало никакого подъема. Это и понятно: ведь собрание было созвано без какой-либо подготовки, без предварительного проведения массовой агитационной работы, в последний день перед каникулами.

Тренировка во время сессии провалилась. Всю подготовку к кроссу перенесли на каникулы. Это означало, что нужно было прежде всего привлечь весь оставшийся в Москве комсомольский актив; широкий актив комсоргов и т. д. Вместо этого по существу всю работу взвалили на двух-трех человек, случайно бывавших в институте во время каникул, действительный же актив остался в стороне.

И вот потому-то, в силу плохой организации тренировок, вследствие чрезвычайно малого охвата комсомольского актива подготовкой к кроссу, вследствие слишком большого увлечения приказами, батальонами, эскадронами и т. д., — первый день кросса — 2 февраля — прошел плохо: на старт вышли только 54 комсомольца.

Сейчас еще не поздно исправить положение. Комсомольцы могут и должны провести кросс, как это подобает членам организации орденосного института. Участием в кроссе комсомольцы на деле покажут свою преданность партии Ленина — Сталина и готовность защищать социалистическую родину.

М. ТРИС.

НАВЕСТИ ПОРЯДОК В КОМСОМОЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ!

Вот факты: Например, в одном из протоколов записано:

«Слушали: заявление от Сергеевой. Решение: принять в кандидаты».

О какой Сергеевой идет речь? Она имеет имя и отчество, год рождения. Известно, на каком факультете она учится. Но ничего этого нельзя узнать по протоколу. Все Сергеевы с одинаковым успехом могут считать, что вопрос касается их.

И дальше: «Слушали: рекомендация в партию. Решение: рекомендацию подтвердить и рекомендовать на работу пред. студсовета корпуса № 4».

О ком идет речь? С трудом узнаем, что это относится к т. Селетовой. Но не ясно, почему комитет комсомола обсуждал

вопрос о рекомендации в ряды партии, решает рекомендовать т. Селетову в состав студсовета общежития.

Видимо, т. Эпштейн решил быть лаконичным до конца. И потому в протоколе он записывает: «Разбирали дело Шустовой-Товой. Решили.....?»

По этому принципу составлены почти все протоколы. Хранятся они небрежно, многие пребывают в стадии черновиков. Тов. Эпштейн до сих пор не подписал протоколов заседаний комитета от 9 и 25 октября, 1 и 11 ноября и др. Скуп на подписи т. Эпштейн, но скрупулезность эта не оправдана.

Необходимо привести в порядок все протоколы комитета и впредь держать в порядке комсомольское хозяйство.

КУВШИНОВ.

Винников Е., Голубцов С., Титов В. (II курс), Федоров С. (III курс), Родман Ш., Селезнев Г., Мышляева Л., Меланина С. (IV курс) и многие другие сдали все предметы на «отлично».

В период экзаменационной сессии комсомольская организация недостаточно оперативно вскрывала и исправляла имевшие место факты некомсомольского отношения к учебе. Только этим можно объяснить то, что случаи отказа экзаменоваться, факты списывания, применение шпаргалок и т. д. не были своевременно обсуждены и осуждены комитетом ВЛКСМ.

В этом семестре нам предстоит упорная работа. Надо извлечь уроки и сделать практические выводы из итогов прошедшей экзаменационной сессии, чтобы допущенные ошибки больше не повторялись. Общественность должна воспитать в сознании студенчества нестерпимое отношение к тем, которые не делают добросовестно работать. Лентяям и разгильдяям не место в советском вузе.

И. ГУЗМАН.

Оправдать заботу народа

Постановление Совнаркома СССР о новом порядке назначения стипендий и об установлении платы за обучение направлено на дальнейшее повышение качества высшего образования. Страна требует полноценных специалистов, способных двигать нашу социалистическую промышленность вперед. Недавно закончилась у нас зимняя экзаменационная сессия. Передовая часть студенчества ответила на постановление Совнаркома повышением качества учебы: в настоящее время мы имеем 81 полного отличника и, кроме того, свыше 200 человек, заслуживших право получения государственной стипендии. Большинство этих товарищей наряду с прекрасной учебой ведут большую общественную работу. Среди них — гг. Винников, Гузман, Лернер, Александров, Грещов, Мышкин и многие другие.

Но одновременно результаты показали, что многие еще не перестроились в соответствии с требованием партии и правительства, не поняли того, что высшая школа не может мириться с начетничеством, с практикой усильной «учебы» лишь в период сессии и с фактами либерализма при оценке знаний студентов.

Результаты экзаменационной сессии свидетельствуют о том, что у нас в институте плохо поставлена массово-разъяснительная работа среди студенчества. Беседы в группах были далеки от вопросов, которые волнуют студентов, от их насущных задач и повседневных обязанностей. Тематика их носила случайный характер. Как правило, факты нарушения трудовой дисциплины, невыполнения учебного плана студентами, наличия у них академической задолженности оставались агитаторами без внимания. Плохо было разъяснено постановление Совнаркома о высшей школе.

Соцсоревнование у нас в институте зачастую было формальным: треугольнички групп ограничивались лишь сбором обязательств. Многие студенты, давая обязательства, вскоре забывали о них и мало тревожились об их выполнении. Проверка социалистических обязательств проводилась редко, а результаты слабо освещались в печати и на собраниях.

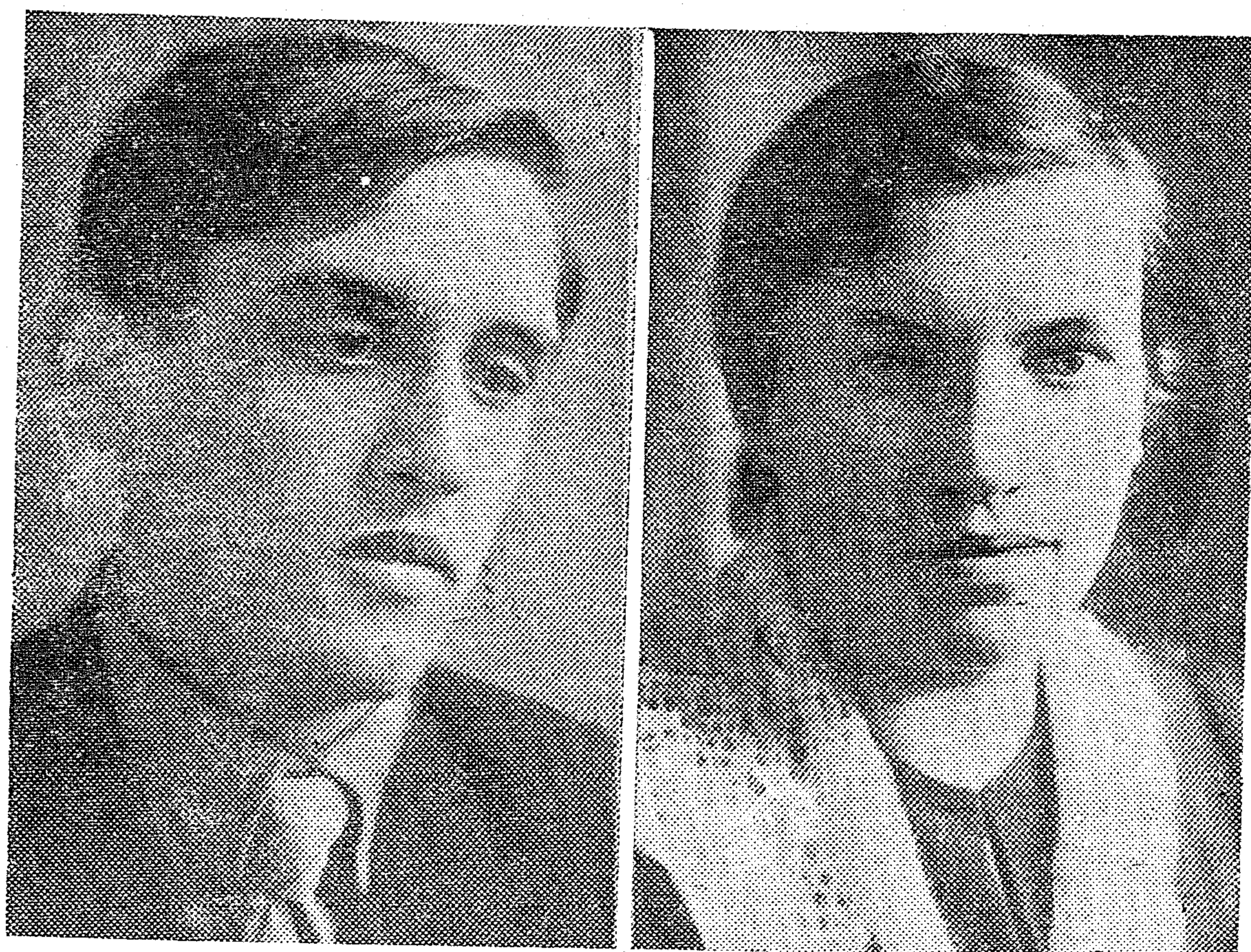
Все это привело к тому, что в итоге экзаменационной сессии только 51 проц. студентов полностью выполнили учебный план, 4 проц. от числа всех студентов, сдававших экзамены, имеют по 3 и больше неудовлетворительных оценок. Во время экзаменационной сессии имели место случаи отказа сдавать экзамены. Так, например, из 22 студентов 4-й группы II курса технологического факультета 15 отказались сдавать экзамен по органической химии.

7 февраля начался второй семестр. Наша задача заключается в том, чтобы в течение второго полугодия выправить создавшееся положение и добиться высоких успехов. Необходимо по-большинству наладить политико-массовую и разъяснительную работу среди студенчества. Необходимо перестроить соцсоревнование так, чтобы этот испытанный большевистский метод вошел в практику нашей работы. Необходимо добиться постоянной проверки обязательств, обсуждать работу студентов на производственных собраниях в группах, и освещать ход соцсоревнования в печати института. Необходимо, чтобы каждый студент осознал, что его первой обязанностью является подготовка из себя хорошего специалиста, способного управлять производством, способного двигать науку вперед.

Требования возросли. Они возрастут еще больше, ибо страна не может мириться с фактами затраты громадных народных средств впустую. Студенты должны оправдать заботу народа, дающего возможность молодежи овладеть науками. Студенты нашего института должны учиться так, чтобы быть достойными членами орденоносного коллектива.

А. ГЕЛЬШТЕЙН.

СТУДЕНТЫ, СДАВШИЕ ВСЕ ПРЕДМЕТЫ НА „ОТЛИЧНО“



Е. Шатловский.

С. Мекалина.

Выполнить решение

На комсомольском собрании 13 декабря было принято решение о том, чтобы все девушки нашего института к XXIII годовщине РККА сдали нормы на значок ГСО-1. Однако до сих пор никакой работы в этом направлении со стороны комитета ВЛКСМ и бюро факультетов не ведется. Особенно это касается комсомольцев старших курсов: им нужно иметь в виду, что сдачные нормы несколько лет назад, сейчас уже не действительны.

Задача всех комсомольцев, членов бюро факультетов и всего актива — провести организованно и во-время это мероприятие с тем, чтобы наша комсомольская организация с честью выполнила свое обязательство о 100-процентной сдаче норм на значок ГСО-1.

К XXIII годовщине РККА все комсомольщицы должны быть значкистами ГСО-1.

Мекалина.

Методическое совещание при ВКВШ

Недавно в МИХМ состоялось организованное Комитетом по делам высшей школы методическое совещание по математической и общинженерной подготовке во втузах. Современная техника требует применения мощного математического аппарата, и поэтому совещание выдвинуло пожелание организовать в высшей школе дополнительные специальные курсы, охватывающие некоторые разделы математики, которые необходимы для того или иного втуза. Также было выдвинуто требование о том, чтобы каждый преподаватель по последующей дисциплине обращал внимание на знания, приобретенные студентом по предшествующим предметам; если эту работу проводить систематически на практических занятиях и при контроле знаний, то она будет способствовать их укреплению и явится средством борьбы с «забываемостью» ранее изученной дисциплины. Представители нашего института принимали участие в работе секций математической, теоретической механики, сопротивления материалов, теории механизмов и машин и деталей машин. Обсуждались вопросы о целевой установке отдельных курсов, о требованиях к смежным дисциплинам, о программах и методике преподавания, о лабораторных занятиях, практических и домашних работах, о контроле знаний студентов и о наглядности преподавания, об учебниках, задачниках и учебных пособиях.

Красной нитью прошло требование дальнейшего повышения качества педагогического процесса во всех его разновидностях и стадиях. Было отмечено большое значение учета знаний как на экзамене, так и на обязательной защите зачетных работ и задач.

Совещание способствовало расширению круга интересов работников общинженерных кафедр и явилось стимулом для более углубленной работы.

А. БРИНКЕН.

Не повторять ошибок

Экзамены по первой части курса органической химии на III семестре редко дают высокие показатели. Бурс органической химии по своей трудоемкости, обилию фактов, которые следует обобщать, понять и запомнить, требует от студента последовательной и систематической работы. Об этом преподаватели кафедры органической химии всегда предупреждают студентов на первых же семинарских занятиях. Однако многие студенты все же делают ставку на свою молодую память, мало занимаются в течение года в надежде наверстать, заполнить все пробелы путем «штурмовой» работы в течение нескольких дней перед экзаменами. Некоторым это иногда как будто удается в том отношении, что они получают положительную оценку на экзамене, но настоящих знаний таким путем приобрести нельзя. Для подавляющего же большинства студентов это кончается срывом также и на экзаменах.

Экзамены по органической химии в текущем семестре принесли особенно неудовлетворительные результаты: количество неудовлетворительных оценок по отдельным группам колеблется от 25 до 40 проц. и даже больше. Наряду с этим имеются группы, как, например, 13-я и 14-я, которые при том же объеме и уровне требований показали хорошие успехи: в этих группах число повышенных оценок достигает 75 проц. Секрет здесь весьма прост — студенты, этих групп посещали лекции, семинарские занятия и, что очень важно, — систематически занимались в течение всего семестра.

Надо помнить, что свободное посещение лекций и семинарских занятий рассчитано на усиление самостоятельной работы студентов, и если это не соблюдается, то печальные результаты на экзаменах неизбежны. Обзорные лекции, огромное количество консультаций, которые проводились и проводятся в институте и в общежитиях, видимо, также не решают вопроса при отсутствии работы студентов в течение семестра.

Следует отметить, что благодаря упорной работе в дни каникул большинству студентов удалось исправить свои неудовлетворительные оценки, однако, знания, приобретенные таким путем, конечно, не прочны.

Студенты не должны отчаиваться и падать духом. Ошибки, просчеты в результате недостаточного опыта в самостоятельной работе над учебным материалом возможны, но важно эти ошибки своевременно исправить и их больше не повторять.

Зав. кафедрой органической химии проф. ФЕОФИЛАКТОВ.

Выполнен годовой план

Научно-экспериментальное производство (НЭПР) при МХТИ им. Менделеева как самостоятельное (уставное) организовано в 1940 году.

В НЭПР входит типо-литография, фотолаборатория, цех фильтров, механическая, электромеханическая и стеклотрунная мастерские.

За 1940 год, несмотря на целый ряд трудностей, производственный план выполнен: продукции выработано на 102,5 проц. при этом производительность труда составляла — 111,1 проц. от плана.

В ведущем цехе фильтров план по ассортименту выполнен не полностью. Объясняется это недостатком фильтровальной бумаги в I и IV кварталах.

Хотя в 1940 году качество продукции несколько улучшилось, но мы не можем пройти мимо отдельных фактов выпуска брака по цеху фильтров, типо-литографии и механической мастерской.

В первой половине истекшего года, в частности по типо-литографии, была большая текучесть рабочих, штат все время не был полностью укомплектован и наблюдались нарушения трудовой дисциплины.

Даже после издания Указа правительства от 26 июня 1940 года было много случаев нарушения трудовой дисциплины. Особенно много нарушений было в типо-литографии.

За 1940 год по НЭПР в целом мы имели 93 нарушения, причем из них 57 после издания Указа.

Это говорит о том, что с трудовой дисциплиной все еще неблагополучно.

В 1940 году проведено несколько экспериментальных работ. По цеху фильтров проработаны и изготовлены образцы гильз для экстракционных аппаратов Сокслетта; гильзы были испытаны в лаборатории и дали удовлетворительные результаты; проверена методика испытания обеззоленных фильтров; проработаны совместно с Госзнаком способы улучшения фильтровальной бумаги.

По механическим мастерским изготовлен ряд новых приборов: адгезиометр, усовершенствованный маятниковый аппарат для определения оптимальной твердости лакокрасочных покрытий; пресс для испытания на разрыв керамических изделий; прибор для определения твердости стекла по методу затухающих колебаний и др.

Узким местом является до сих пор недостаток производственных помещений по электротехнической и, особенно, по мастерской точной механики.

К числу недостатков работы истекшего года следует отнести слабую культурно-массовую работу в нашем коллективе, на что нужно обратить самое серьезное внимание.

Коллектив НЭПР до настоящего времени не имеет помещения для завкома и красного уголка.

По экспериментальным работам в 1941 году намечено: освоить производство гильз для аппарата Сокслетта; поставить в институте им. Кагановича при содействии консультанта проф. Макарова-Землянского выработку фильтровальной картона из отходов производства обеззоленных фильтров; продолжить работы по улучшению качества фильтров и расширению ассортимента; провести ряд экспериментально-рационализаторских мероприятий по цементированию и никелированию металлов и изготовить целый ряд новых аппаратов и установок для проведения научно-исследовательских работ.

ЕГОРОВ.



Соревнование по лыжам

В связи с огромной тягой нашего студенчества к овладению лыжным спортом совет ДСО «Азот» решил провести в марте 1941 года лично-командное первенство МХТИ имени Менделеева по лыжам.

Ниже публикуется положение о проведении первенства.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРИ-ИНСТИТУТСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ЛЫЖАМ

1. Цели и задачи

Лыжные соревнования, проводимые физкультурным студенческим коллективом МХТИ имени Менделеева, ставят своей целью привлечение широких масс студенчества к овладению лыжным спортом, повышение спортивных достижений и выявление лучших лыжников института.

2. Условия и порядок проведения соревнований

К участию в соревнованиях допускаются все студенты института, прошедшие медицинский осмотр. Все участники соревнования разбиваются на команды по курсовому принципу. Для силикатного факультета допускается комплектование команд от всего факультета в целом.

В составе команды должно быть не менее 1/2 человек (7 женщин, 5 мужчин). Соревнования проводятся на дистанции: для мужчин — 10 км, для женщин — 3 км и 5 км по нормативам ГТО I и II ступени.

Командный вачет устанавливается по времени последнего.

3. Определение победителей

Проводимые соревнования являются лично-командными. 1-е место устанавливается по каждой дистанции в отдельности. Результат соревнования команд определяется по сумме лучших показателей.

Победители соревнований и лучшая команда премируются ценными подарками.

4. Время и организация

Соревнования проводятся 2 марта 1941 года.

Капитаны команд обязаны не позже 20 февраля дать заявки на участие в соревнованиях в совет ДСО «Азот» или на кафедру физической подготовки по установленной форме.

О месте соревнований и времени сбора участников будет объявлено особо.

Совет ДСО «АЗОТ».



НАГРАЖДЕННЫЕ ГРАМОТАМИ ЗА АКТИВНУЮ РАБОТУ В МОПР



Л. НОЗДРАЧЕВА.



Х. ПУЗАНОВА.

Об интернациональном воспитании

Вопросы интернационального воспитания должны занять видное место в системе массово-политической и агитационной работы вуза.

В нашем институте, как это ни странно, вспоминают об этом только тогда, когда начинается, например, обмен мопровских билетов или какая-нибудь другая кампания. Среди многочисленных вопросов, обсуждаемых на заседаниях партбюро, комсомола и профсоюзных организаций, трудно найти хотя бы один, посвященный интернациональной работе.

Только этим и можно объяснить то, что такие мероприятия, как интернациональные вечера, выпуск специальных стенгазет и т. д., почти не практикуются.

Да и сама первичная организация МОПР, не получая надлежащей помощи, не в состоянии иногда сделать даже то, что намечается планом. Не случайно, что собрание членов МОПР, намеченное на 20 января, сорвалось.

В стороне от этого собрания были руководители профкома, месткома и комитета ВЛКСМ.

Недооценкой значения интернациональной работы можно также объяснить плохое отношение многих студентов к изучению иностранных языков.

Среди членов МОПР нашей организации имеются прекрасные активисты, например тт. Ноздрачева и Пузанова, которых районный и Московский комитеты МОПР наградили грамотами «Активист МОПР СССР».

Этим товарищам, да и другим активистам МОПР, нужна повседневная помощь, тогда результаты их деятельности будут гораздо выше. Среди лучших активистов можно также назвать тт. Белоноскую, Крискову, Крапивнер, Коломейцеву, Литвинскую, Шилову, Баулину, Кудрявцеву, Гольцман, Бурину, Селиверстову, Румянцева, Иванова и др.

ЗПЕЛЬБАУМ.

НЕ ЗАБЫВАТЬ О СВОИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ!

Сотрудники кафедр технологического факультета формально занимают второе место в институте по оборонно-массовой работе.

Между тем, при более близком рассмотрении состояния оборонно-массовой работы на факультете получается весьма печальная картина: на 1 января 1941 г. число «очков», полученных за сдачу оборонно-массовых норм, приходящихся на одного человека, составляет по факультету в среднем всего лишь 4,7, в то время как ряд сотрудников имеет количество очков свыше 25. Из семи заведующих кафедрами 4 имеют всего лишь одно «очко». Из общего числа членов партии и комсомоль-

цев — сотрудников факультета 75 проц. имели на 1 января количество очков ниже, чем средняя цифра по соответствующей кафедре, т. е. те, кто должны быть застрельщиками оборонно-массовой работы, кто должны идти в авангарде, в действительности плетутся в хвосте.

Зав. кафедрами, уполномоченные ОСО, профорганы и парторганы не должны забывать, что наш институт соревнуется с Ленинградским технологическим институтом и что по оборонно-массовой работе мы взяли обязательство иметь к концу учебного года 100 проц. сотрудников, сдавших норму ГСО I ступени.

А. ШОКИН.

Положение на складе, или история о 9 килограммах азотно-кислого серебра

Со склада реактивов пропало азотно-кислое серебро. Факт обнаружился при довольно странных обстоятельствах. Лаборатории аналитической химии потребовался этот продукт. За ним послали лаборанта.

— Здорово, дядя Сеня! Мне бы азотно-кислого серебра немного, — этими словами приветствовал заведующего складом С. А. Козлова представитель аналитической лаборатории.

— Коль нужно, так бери, — отозвался дядя Сеня. — Оно там, в углу, в банке!

Но ни в углу, ни посередине помещения серебра не оказалось. 9 килограммов азотно-кислого серебра, хранившегося на складе, пропали. Пропали, как дым, не оставив ни следа, ни запаха. А стоит оно более 3.000 руб.

Это все присказка. А сказка впереди. Заволновались в аналитической лаборато-

рии. Послали «нарочного» в дирекцию с допросом: так, мол, и так, а серебра нет, и студентов учить нечем. Был издан приказ (№ 3 от 3 января), была создана комиссия, и пошла она разыскивать следы азотно-кислого серебра.

Серебра не оказалось, но комиссия обнаружила пропажу еще ряда предметов: исчезло 400 килограммов соды, полтонны соляной кислоты и еще что-то сгнило в неизвестном направлении.

Сам склад оказался в заброшенном состоянии — тары нет, десятичных весов нет, совков нет, порядка нет. Нужно тебе кислота — полезай в погреб, а лесенка там такая, что прыгай с нее как хочешь, то ли в ортофосфорной кислоте сварьешься, то ли соляной кислотой отравьешься.

Помогали головами члены комиссии, развели руками.

А начальство где было, кто обязан смотреть за всем? С кого спросить обо всех этих безобразиях? У пом. директора по АХО широкие масштабы: строительство там новых корпусов и отделка дверей у входа, а делам «пробирочным» уже и времени нехватает.

Начальник снабжения т. Каплан повседневно руководит из своего кабинета, а что касается склада реактивов, то холодно там в зимнее время, да и вообще т. Каплан не привык размениваться на мелочи.

Подвела итог своей работы комиссия и доложила дирекции.

Но вот уже прошло больше месяца, а этот вопрос все уточняется, изучается и исследуется. Не пора ли все же подвести итоги и принять какое-либо решение? Ведь нарисовавшая выше картина состояния на складе остается пока без изменения.

В. КОСТРОМСКАЯ.

26 тиражей выигрышей в 1941 году

С каждым годом растут доходы, получаемые населением от государственных займов. Достаточно привести и сравнить две цифры, чтобы убедиться в этом.

В 1939 году трудящиеся столицы получили по выигрышам и купонам 70 миллионов рублей, а в 1940 году только за 11 месяцев москвичи получили доходов около 106 миллионов рублей.

В 1941 году доходы от займов возрастут еще больше, так как против 1940 года увеличивается количество тиражей выигрышей до 26 за счет тиражей по займу Третьей Пятилетки (выпуск третьего года).

По календарному плану, утвержденному НКФ СССР на 1941 год, проводятся следующие тиражи:

По займу Второй Пятилетки (выпуск четвертого года): 18 и 19 января — в Караганде, 19 и 20 апреля — в Иркутске, 19 и 20 июля — в Чите, 18 и 19 октября — в Архангельске.

По займу Укрепления Оборона Союза ССР: 22 и 23 марта — в Апхабаде, 24 и 25 мая — в Омске, 27 и 28 сентября — в Барнауле, 29 и 30 ноября — в Бухаре.

По займу Третьей Пятилетки (выпуск первого года): 1 и 2 февраля — в Запорожье, 10 и 11 мая — в Хабаровске, 2 и 3 августа — в Мурманске, 1 и 2 ноября — в Кировограде (Азербайджанская ССР).

По займу Третьей Пятилетки (выпуск второго года): 8 и 9 марта — в Вологде, 5 и 6 июля — в Уфе, 6 и 7 сентября — в Новороссийске, 6 и 7 декабря — в Ярославле.

По займу Третьей Пятилетки (выпуск третьего года): 7 и 8 июня — в Петро-заводске, 30 и 31 августа — во Львове, 25 и 26 октября — в Белостоке, 27 и 28 декабря — в Туле.

По внутреннему выигрышному займу 1938 года: 16 февраля — в Ташкенте, 13 апреля — в Воронеже, 15 июня — в Одессе, 10 августа — в Москве, 5 октября — в Кишиневе, 4 декабря — в Ленинграде.

16 февраля — очередной тираж выигрышей по займу 1938 года

Заем 1938 года пользуется среди трудящихся большой популярностью. Достаточно сказать, что перед 15-м тиражом трудящиеся столицы приобрели этого займа на 50,5 миллиона руб. И сейчас, с приближением 16-го тиража, сумма продаваемых облигаций возрастает с каждым днем.

Напомним условия этого займа: Заем выигрывает на сумму 1800 миллионов руб., сроком на 20 лет, в облигациях достоинством в 200, 100 и 50 рублей.

В течение 20-летнего срока будет проведено 120 тиражей выигрышей по 6 тиражей ежегодно.

В каждом тираже разыгрывается 17.040 выигрышей на 1.503.200 руб., из них:

12 выигрышей — по 25 тысяч рублей.
60 выигрышей — по 10 тысяч рублей.
360 выигрышей — по 5 тысяч рублей.
3600 выигрышей — по 1 тысяче рублей.
13008 выигрышей — по 400 рублей.

Облигации займа продаются в сберкассе № 151 при институте.

Отв. редактор Г. С. ГОНЧАРОВ.