

МЕНДЕЛЕЕВ

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА
№ 17 (2062) + ноябрь 1999 г. + Издается с 1929 г. Распространяется бесплатно

Взлет к информационным технологиям

В начале этого учебного года на встрече руководства с коллективом Университета ректор РХТУ академик Саркисов П.Д. представил менделеевцам нового проректора по информатизации, подчеркнув важность и актуальность для университета этой проблемы. **Александр Федорович Егоров**, засучив рукава, взялся за новый участок работы, объединив все заинтересованные в информатизации РХТУ силы, и уже разработал программу основных направлений деятельности. Накануне своего юбилея, с которым "Менделеевец" от имени всех наших читателей его поздравляет, Александр Федорович поделился с нами своим видением решения проблем информатизации Университета.

Основные направления информатизации университета

В настоящее время всем уже стало ясно, что будущее общество - это общество информационных ресурсов и информационных технологий. Национальные информационные ресурсы стали по существу новой экономической категорией, определяющей очередной взлет научно-технического прогресса. Но это взлет особого рода. В результате его общество переходит к новым технологиям от "энергетических" к "информационным". Производство, рожденное паровой машиной, уступает место производству, в основе которого лежат информационно-компьютерные системы (ИКС). Реализация ресурсо- и энергосберегающих, экологически чистых и безопасных химических производств возможна только в сочетании с современными информационными технологиями. Нынешнюю ситуацию в мире информационных технологий можно сравнить с положением, создавшимся вскоре после изобретения печатного станка. Станок изобретен, и теперь все зависит от того, кто и какие книги будет печатать. В сравнении с этим проблемы совершенствования полиграфической базы по существу вторичны. Лимитирующим фактором в современных информационных технологиях становятся не средства вычислительной техники, а кадры, способные ставить содержательные задачи и находить эффективные решения и новые области приложения и использования информационно-компьютерных систем. *Прицельно общей задачей по подготовке кадров должна быть не компьютеризация, а информа-*

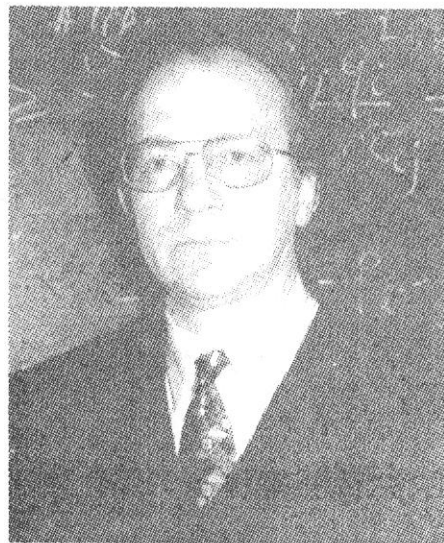
тизация образования. Пора понять, что "компьютеризация" - важный этап изучения самих компьютеров и их возможностей, но не основной.

Информатизация образования состоит в том, что обучаемый должен научиться использовать компьютеры и ИКС в качестве инструмента и средства обучения.

При этом обучаемому становятся доступны гигантские объемы информации, и на одно из первых мест в образовании выходит необходимость обучения правилам навигации и работы с информацией.

Министерство образования РФ разработало концепцию информатизации высшего образования, в которой указаны следующие основные направления работ по информатизации:

- информатизация процесса обучения и воспитания;
- информатизация научных исследований;
- управление системой высшей школы как объектом информатизации;
- создание современной информационной среды системы высшего образования и науки;
- создание организационной инфраструктуры обеспечения процесса информатизации высшего образования;
- оснащение системы высшей школы техническими средствами информатизации;
- информационная интеграция высшей школы России в мировую вузовскую систему;
- получение обучаемыми необходимого, определенного государственными образовательными стандартами уровня знаний, умений и навыков в области общей и профессиональной



"информационной культуры";

- создание и развитие современной системы дистанционного образования.

В нашем университете для ускорения работ в области информатизации в 1998 году был создан Научно-методический совет по информатизации, силами которого была успешно организована работа секции "Информационные технологии в образовании", проведенная в рамках учебно-методической конференции "Новые аспекты подготовки кадров для химической науки и промышленности" (о работе секции - см. "Менделеевец" №12, Сентябрь 1999 г.). По результатам работы секции были сформулированы следующие основные направления информатизации университета:

- информатизация процессов обучения;
- развитие автоматизированных информационных систем и "интернет-ресурсов";
- создание собственных информационных ресурсов (Web-страницы кафедр в интернет. Базы данных и знаний. Учебно-исследовательские автоматизированные системы. Инструментальные средства создания автоматизированных систем.);

- создание единой информационной системы университета;
- информатизация научных исследований;
- информатизация процессов управления университетом;
- оснащение НИЦ, кафедр, издательского центра техническими средствами информатизации;
- организация лекционных мультимедийных аудиторий;
- разработка целей, задач и основных направлений дистанционного обучения;
- создание университетского центра новых информационных технологий.

В области информатизации процессов обучения можно выделить ряд проблем, основные из которых:

- качество обучения информационным технологиям не соответствует современному уровню;
- недостаточный уровень оснащения персональными компьютерами (ПК) кафедр общетехнического факультета и кафедры вычислительной техники (ВТ);
- недостаточный уровень использования сертифицированных программных продуктов, баз данных (БД) и баз знаний (БЗ), автоматизированных систем моделирования, проектирования, научных исследований и обучения.

Для решения указанных проблем предлагаются следующие основные пути:

- разработка новых программ курсов по информатизации и определение для выпускника университета перечня необходимых знаний, умений и навыков в области информационных технологий;
- оснащение двух компьютерных классов кафедры ВТ современными ПК и создание на ОТФ 2-х классов ПК;
- внедрение в учебный процесс математических (MathCAD, MathLab) и статистических пакетов прикладных программ (ППП) (STATGRAPHICS), автоматизированных систем моделирования и проектирования (ChemCAD, AutoCAD и др.) и автоматизированных обучающих систем;
- внедрение специализированных ППП, БД и БЗ, систем моделирования, проектирования и научных исследований на выпускающих кафедрах;
- разработка и внедрение электронных мультимедийных учебников, задачник, лабораторных практикумов и справочников.

Автоматизированные информационные системы и "Интернет-ресурсы"

Научно-информационный центр университета в течение многих лет пла-

номерно и результативно ведет работы в этом направлении. В НИЦ внедрена автоматизированная библиотечная система и разработан электронный каталог библиотечного фонда на 34 тыс. записей. Имеется возможность пользоваться БД ВИНТИ, "STN-International" и информационно-поисковыми и справочными системами (в частности ИСС "Консультант +" - крупнейший информационный банк в области законодательства, содержащий до 300 тыс. документов).

В настоящее время подана заявка на получение гранта института "Открытое общество" проекта "Корпоративная библиотечная система ВУЗов г.Москвы", в котором участвуют МИФИ, РХТУ им. Д.И. Менделеева, МГТУ им. Н.Э. Баумана, РГГУ, МГПУ, Государственная академия нефти и газа и МЭИ.

Интернет часто называют информационной супермагистралью быстрого получения нужных сведений. При этом следует отметить, что не только любому человеку становится доступна информация в любой части планеты, но и создаваемая и "устанавливаемая" им в Интернет информация становится достоянием всего человечества. В настоящее время более чем с 250 ПК университета имеется возможность выхода в Интернет. Более 450 человек стали пользователями электронной почты. В декабре 1999 г. планируется ввести в эксплуатацию волоконно-оптический канал доступа университета в Интернет. В тоже время, с сожалением приходится констатировать, что собственные информационные ресурсы университета, являющиеся интеллектуальным фондом университета и его сотрудников, представлены крайне слабо. На сервере университета представлено всего 8 Web-страниц кафедр. НИЦ направил кафедрам и другим подразделениям университета предложения по содержанию и форме представления Web-страниц, реализация которых позволит разместить в мировом информационном пространстве данные о наших учебных разработках, научных исследованиях и завершенных НИР, что существенно повысит уровень информационных ресурсов университета.

Создание единой информационной системы университета

В университете существует ряд информационных подсистем разработанных сотрудниками университета, в частности подсистемы "Абитуриент" и "Студент". В настоящее время указанные программные продукты не соответствуют современным требованиям и

необходимо разрабатывать указанные подсистемы с использованием новых информационных технологий. Для управления финансово-бухгалтерской деятельности в университете внедряется подсистема "Бухгалтерия" системы "1С"-предприятие.

К концу текущего учебного года планируется внедрить подсистемы "Склад" и "Кадры" системы "1С"-предприятие. Целесообразным представляется в Центре по трудоустройству внедрить информационную подсистему "Мониторинг рынка труда, трудоустройства и социальной защиты выпускников университета", а в НИЧ подсистему "Управление НИР".

В дальнейшем при разработке и создании единой информационной системы университета, к сожалению, придется столкнуться с несовместимостью отдельных программных средств и информационных баз данных отдельных подсистем. Хотя это в какой то степени и неизбежно, но на данный период очень важен выбор инструментальных средств для создания единой информационной системы университета.

Информационные технологии и дистанционное образование

Система дистанционного образования - одна из наиболее перспективных форм образования для широких слоев населения России в XXI веке. Дистанционное обучение должно обеспечить систему непрерывного образования, включая довузовское и послевузовское, дополнительное образование, а также переподготовку и повышение квалификации национальных и иностранных кадров. РХТУ с учётом опыта работы выездных приёмных комиссий, опыта работы подготовительного отделения, в целом, и высокого уровня университета приступил к разработке целей, задач и основных направлений дистанционного обучения.

Подводя итог сказанному, следует отметить, что основные положения статьи это изложение Программы "Основные направления информатизации РХТУ им. Д.И. Менделеева в 1999/2000 учебном году", утверждённой ректором университета П.Д. Саркисовым.

В настоящее время автор и научно-методический совет по информатизации приступил к разработке концепции, долгосрочной и краткосрочной программ информатизации университета и поэтому с удовольствием примут все пожелания и предложения, которые будут способствовать повышению уровня информатизации нашего университета.

*Проректор по информатизации,
профессор Егоров А.Ф.*

Б Е Г У Ц Я Я С Т Р О К А

На ректорате

2 ноября заслушав и обсудив выступление проректора по АХР *И.Н.Паришина* и председателя комиссии *В.А.Колесникова* по вопросу "О структуре управления хозяйственными службами университета", ректорат отметил, что организационная структура административно-хозяйственной деятельности в настоящее время не отвечает современным условиям работы университета, в первую очередь по вопросам административной деятельности и ряду направлений хозяйственной деятельности подразделений.

Определив цели и задачи административно-хозяйственной деятельности и структуру управления комиссия признала целесообразным провести реорганизацию действующих служб АХ деятельности университета в IV квартале 1999 года, а также:

1. Рассмотреть и утвердить на Ученом Совете новое структурное подразделение университета - **Управление административно-хозяйственной деятельности**.

2. Администрации университет решить вопрос об укреплении кадрового состава нового подразделения.

3. Руководителю Управления организовать учебу руководящего состава и специалистов.

Деканы постановили

19 октября состоялось очередное оперативное совещание деканов под председательством проректора Университета по учебной работе *В.Ф.Жилина*. В повестке дня стоял вопрос "О содержании проекта и организации курсового проектирования на кафедре процессов и аппаратов", с докладом по которому выступил заведующий кафедрой "Процессы и аппараты" профессор *А.А.Титов*.

Необходимость рассмотрения данного вопроса была вызвана трудностями,

возникавшими в ходе выполнения и защиты студентами данного проекта. Кратко суть проблемы, как явствовало из сообщения *А.А.Титова*, заключается в следующем. Во-первых, основные теоретические положения, необходимые для выполнения проекта, читаются в курсе лекций, начиная со второй половины семестра, что оставляет мало времени на выполнение проекта. Во-вторых, теория процесса теплообмена читается в курсе "Процессы и аппараты" в следующем за выполнением проекта семестре, что, естественно, существ-

венно затрудняет понимание вопроса студентами.

В результате дискуссии, в которой приняли участие большинство деканов, было принято следующее решение:

в связи с невозможностью полноценного выполнения проекта в рамках существующего учебного плана, вернуться к выполнению курсовой работы (как это было раньше), а курсовой проект по "Энерготехнологии" перенести на следующий семестр как предмет по выбору.

Декан КХТН Д.А.Бобров

Редакторы встретились с Е.М.Примаковым

12 ноября в Большом зале Дворца труда федерацией независимых профсоюзов России была организована встреча редакторов многотиражных газет и отраслевых изданий с лидером избирательного объединения "Отечество - вся Россия" *Е.М.Примаковым*, на которую были приглашены сотрудники нашей редакции.

Встреча проходила в рамках конференции редакторов заводских газет России и поэтому в круг рассматриваемых вопросов в основном входили проблемы экономического положения промышленных отраслей от угольной до текстильной.

Е.Примаков продемонстрировал, что он хорошо ориентируется в проблемах всех отраслей и регионов - все-таки 9 месяцев на посту премьер - министра. Близи к нему и проблемы журналистов - 15 лет работы в этой области.

В ответах на все вопросы он подтвердил свое реноме "Человека золотой середины", а полтора часовым общением с трибуны после ночного перелета из Красноярска продемонстрировал завидное физическое здоровье.

Спорлагерь - сезон 1999

12 октября ректорат заслушал информацию начальника спортлагеря *Каграманова Г.Г.*:

❖ в сезоне 1999 г. с/л принял за 3 смены по 16 дней каждая (1 см. с 03.07 - 18.07, 2 см. с 21.07 - 05.08, 3 см. с 08.08. - 23.08.99 г.) 650 человек, в т.ч. 450 студентов (из них 57 из других вузов), 119 сотрудников с детьми. Обслуживающий состав 27 чел./смену;

❖ работали секции бадминтона, баскетбола, атлетической гимнастики, спортивной аэробики, общефизической подготовки и карате;

❖ ежедневно проводились тренировки и различные спортивные соревнования (спартакиада лагеря, водные праздники, забег "Тучковская верста", соревнования по СПАРТУ и т.д.);

❖ по сравнению с прошлыми годами возросло количество культурно-массовых мероприятий, проводились экскурсии в Бородино, танковый музей, конкурсы и концерты самодеятельности;

❖ проведена замена электропроводки в студенческих домах и домах сотрудников;

❖ проведен капитальный ре-

монт футбольного поля;

❖ проведен косметический ремонт студенческих домов, перепланировка 2-х студенческих домов с установкой межкомнатных перегородок, а также частичный ремонт клуба;

❖ летняя оздоровительная кампания обошлась без серьезных травм и других чрезвычайных происшествий.

К недостаткам в организации работы спортлагеря следует отнести недостаточное финансирование, осуществляемое, к тому же, непосредственно перед началом работы лагеря (в конце июня - начале июля), что затрудняет подготовку лагеря к сезону. Не полностью выполнена смета расходов на содержание лагеря, что не позволило провести текущий ремонт большего числа жилых помещений, а также заменить устаревшее холодильное и кухонное оборудование, отремонтировать туалет и душ. Профком сотрудников не оплатил ни одной путевки за отдыхающих сотрудников, что отрицательно сказалось на выполнении сметы расходов лагеря. Кроме того, происходят постоянные задержки с выплатой заработной платы штатным сотрудникам спортлагеря.

Комментарии бухгалтера

"Почаще бы выборы!" - воскликнули студенты, получив в ноябре увеличенную стипендию - и были неправы.

Ни к выборам, ни к повышению МОН это увеличение отношения не имеет.

Как сообщили нам в бухгалтерии университета, в ноябре была выплачена единовременная 50%-ная надбавка всем студентам из недорасходованного стипендиального фонда.

В декабре таких чудес не ожидается - а жаль.

ДЕНЬ ПЕРВОКУРСНИКА



“Менделеевское party” по версии экологов:
“Ночью здесь гораздо интереснее”...

1
9
9
9



Скатерть-самодранка на “Свадьбе” в Полимеровке



“Красная шапочка” (ТД)
“Любовь подкралась незаметно”



“Сара Барабу” и ее корова му-у-у (ТОВ)



“Бременские музыканты” (ТНВ)
“Ну-ка по-хорошему хлопайте в ладоши!”



Танцевальная группа “Контраст-денс”
Танго в “Кафе”

3 ноября в КСК "Тушино" прошел, ставший уже традиционным в нашем вузе, конкурс "Клип-99", ознаменовавший собой День Первокурсника. К чести I-го курса, он проявил необыкновенную активность в подготовке этого праздника. В конкурсе приняли участие 8 клипов, причем все они отличались оригинальностью исполнения, красочностью декораций и костюмов.

Клуб РХТУ выражает благодарность всем участникам, и всем тем, кто пришел за них поболеть.
Дерзайте. Впереди КВН.

А вот как прокомментировали случившееся непосредственные участники событий студенты-первокурсники из группы ТД-11 Трофимова Катя, Логачева Ира, Катина Ирэна и Паршиков Алексей.

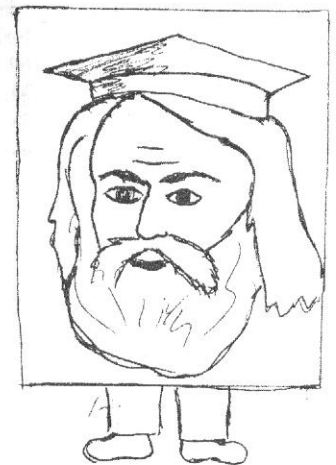
Иллюстрированная сказка на новый лад о Красной Шляпочке и 1000 студентах



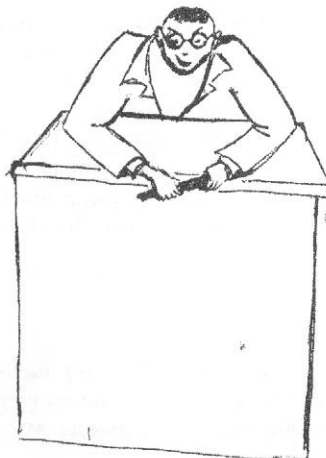
Шла я как-то через лес к бабушке в деревню Тушино. Сначала все происходило как в знакомой всем с детства сказке, пока... Пока я не забрела на праздник "День Первокурсника". Вот тут-то, откуда ни возьмись, появились студенты в ярких красивых костюмах, поднялся шум, гам, ото всюду зазвучала оглушительная музыка... - в общем, мне понравилось. Восемь факультетов представили свои клипы: и все такие классные, что мне тоже захотелось...поучаствовать.



Очень прикольными были экономисты, отличавшиеся острым чувством юмора, их шутки били наповал. Мне самой они понравились больше всех. Красочностью и массовостью порадовали полимеры: самые шумные, глобальные, объемные. Еще одна свадьба "убила" своей невестой. Бременские музыканты, заехав на час (похоже, случайно, как и я), преподали урок пения, а кибернетики, не представляющие будущую жизнь без девушек и науки, - урок танцев. Органики поразили способностью трансформироваться - я-то думала, что это умеют лишь игрушечные самолетики и машинки, а оказалось, что и коровы. Особой крутизной отличились экологи, перепугавшие меня до смерти - дедушка-яга-Фреди Крюгер был неотразим.



В середине праздника ко мне подлетели несколько дизайнеров и, натравив собаку, сказали нежно, что я просто обязана участвовать в их клипе. Я, не раздумывая, согласилась - и главный приз был наш!





МЕНДЕЛЕЕВЦАМ О МЕНДЕЛЕЕВЦАХ

Она самоотверженно относилась к своим обязанностям педагога и исследователя

7 октября этого года исполнилось 90 лет со дня рождения одного из старейших профессоров РХТУ им. Д.И.Менделеева **Селивановой Надежды Михайловны**. Всего три месяца не дожидая Надежда Михайловна до своего юбилея.

Н.М.Селиванова - крупный ученый в области химии соединений селена и теллура, она положила начало работам на кафедре по термохимии неорганических соединений. Она автор 218 научных статей и ряда учебных пособий. Курс неорганической химии для профтехучилищ, написанный ею, переведен на английский язык. Н.М.Селивановой выпущено более 10 аспирантов.

Надежда Михайловна родилась в 1909 г. в г. Йошкар-Оле Марийской АССР в семье служащего. В 1926 году поступила учиться в Ленинградский университет. За год до окончания ею курса от университета отделился химический факультет, и на его основе был создан Технологический институт, с дипломом которого Н.М.Селиванова в 1931 году поехала на работу на Урал, в г. Березники на строительство химического комбината по производству бертолевой соли. Через 2 года в 1933 г. вернулась на родину в Йошкар-Олу и поступила на работу в Поволжский лесотехнический институт им. М.Горького, где работала два года в должности ассистента, затем доцента и и.о. зав. кафедрой химии, вела курс неорганической, органической и аналитической химии.

"В процессе работы Надежда Михайловна Селиванова обнаружила незаурядное педагогическое дарование; она в высшей степени хорошо передает свою дисциплину аудитории, органически связывая теорию с

практикой, приучая студентов охотно и с интересом работать не только в лаборатории, но и над книгой... Для постановки практических работ по неорганической и аналитической химии Надежда Михайловна Селиванова затратила много труда и времени; проявив большие знания и опыт, она заново оборудовала химическую лабораторию..." (Из отзыва зав. кафедрой проф. Эйнарновича Л.А.).

Свою педагогическую деятельность Надежда Михайловна сочетала с научно-исследовательской работой по теме "Сложная взаимная система $2KCl-2NaCl-MgSO_4$ ", начатой еще на последнем курсе института под руководством академика Н.С.Курнакова и профессора А.Г.Бергмана.

В 1935 г. Н.М.Селиванова поступила в аспирантуру в МХТИ им. Д.И.Менделеева на кафедру общей и неорганической химии. После защиты диссертации на тему "Действие воды на природные Индерские бораты при различных температурах", выполненной под руководством заведующего кафедрой, профессора Я.И.Михайленко, она была оставлена на кафедре, где и проработала почти пятьдесят лет сначала в должности ассистента, с 1938 г. - доцента, а после защиты докторской диссертации в 1963 г. на тему "Исследование термодинамических свойств соединений селена и теллура" - профессора.

Н.М.Селиванова прожила долгую и трудную жизнь. Были и голодные студенческие и аспирантские годы, необходимо было помогать младшим четверем сестрам, оставшимся без родителей - все они получили высшее образование и стали врачами. Были и война, и тяжелые послевоенные годы,



но несмотря на трудности Надежда Михайловна считала, что прожила интересную и счастливую жизнь, потому что ей довелось работать с крупнейшими учеными - химиками своего времени: академиком Курнаковым Н.С., академиком Тананаевым И.В., профессором Михайленко Я.И., членом-корреспондентом АН СССР Капустинским А.Ф., профессором Карапетянцем М.Х. и многими другими учеными.

Н.М.Селиванова была человеком исключительного трудолюбия, честности, самоотверженно относилась к своим обязанностям педагога и исследователя. В этом она была образцом для сотрудников кафедры. Одни учились у Надежды Михайловны искусству читать лекции, другим она помогала выбрать направление в их научной деятельности.

Сотрудники кафедры уважали и любили ее не только потому, что к ней можно было в любое время обратиться за советом и помощью в работе, но и потому, что она была добрым и справедливым человеком, умевшим с большим тактом подсказать выход из трудной ситуации.

Светлая память о Надежде Михайловне Селивановой навсегда останется в наших сердцах.

**Коллектив кафедры общей
и неорганической химии**

В редакцию газеты "Менделеевец"

Хочу выразить глубокую благодарность заведующему кафедрой общей и неорганической химии профессору А.Ф.Воробьеву и всему коллективу кафедры за организацию вечера памяти 5 ноября с.г., на котором были сказаны хорошие, добрые слова о моей маме Селивановой Надежде Михайловне.

с.н.с. Селиванова Г.А.

Любовь - обманная страна, но только в ней бывает счастье...

Привет, "Менделеевец"!

Я учусь на втором курсе Инженерного химико-технологического факультета. Поступила я в наш университет с первого раза, проблем с учебной не имею, в общем, все просто классно. Без нашей Менделеевки уже жить не могу. Все бы хорошо. Живи да радуйся, но не получается.

Когда я была на первом курсе, познакомилась с парнем с пятого курса. Некоторое время мы встречались, а теперь, видимо, должны расстаться. Сейчас он меня просто игнорирует. Мне очень больно осознавать то, что я останусь одна. А недавно я поняла, что могу писать стихи. Если будет возможно, напечатайте мои стихи в "Менделеевце".

Пожалуйста! Не пропускайте мое письмо!



Я боюсь одиночества,
Страшно жить без тебя.
Быть с тобою мне хочется,
В чувства верить, любя.

Без тебя очень трудно мне,
Я страдаю, мой друг.
Не по нашей с тобой вине
Разорвался наш круг.

Потеряли друг друга мы:
Я - тебя, ты - меня...
Остается лишь слезы лить,
Все на свете кляня.

Но не буду я слезы лить,
Вспоминая тебя.
Не могло все иначе быть:
Ты не любишь меня.

Никогда чувства светлого
Не испытывал ты.
Лишь любовь безответная
Мои рушит мечты.

Я скажу на прощание,
Что тебя не люблю,
Но большое отчаянье
В сердце вряд ли убью.

Н.Б.

P.S. Заранее благодарна вам. Извините за грустные стихи. Я вам обещаю, что скоро появится что-нибудь веселое.

А Н Г Е Л

(автобиографическая сказка)

Ты появилась как всегда неожиданно. Когда солнце уже давно вышло из зенита, и я отпел свою грустную песню пробуждения, вот тогда и появилась ты. Хотя, конечно, нет, я ждал тебя, ждал вот уже четыре года. Просто это был обычный день, разве что какой-то праздник, хотя и праздником-то он был только для тебя: у нас, у ангелов, нет выходных и нет праздников, мы каждый день, в независимости от погоды или нашего физического и душевного состояния, обязаны петь, хотя бы так, как получается. Разумеется, лучше всего петь в полете, на то нам, ангелам, собственно, и даны крылья. Но вот уже четыре года, как я был прикован цепью к скале, и оттого все мои песни были тихие и грустные. Но так или иначе, я обязан был петь, пусть про себя, внешне сохраняя кажущееся молчание.

А можно ли петь о радости, сидя на цепи? Хотя, конечно, я не могу в этом никого винить: я прилетел к тебе сам. Сначала нам вместе было хорошо, а дальше, как говорится, - дела житейские: у вас, у людей, принято сковывать друг друга цепью, вы живете этим, и вас учат этому с детства. А все потому лишь, что у вас нет крыльев. Вы и представить-то себе даже не смогли бы, какое это счастье - парить в небесах и петь. Кстати, и петь-то вы толком никогда не умели. Все, что вы называли вашим пением, было лишь далекими отголосками наших песен и нашей музыки сфер, но вы и об этом не знали, выдавая свои песни за высокое искусство. Да, и ты была такой же, как все, в чем-то лучше, в чем-то хуже, но и ты не умела ни петь, ни летать. И не смотря на это, я совершил грех, не достойный ангела: я полюбил тебя. Расплата пришла мгновенно: не задумываясь ни о чем, ты приковала меня цепью к скале. И вот с тех пор я пою только грустные песни. Но я тебя не виню: ты сделала это машинально, просто по привычке. А затем ушла, так и не зная, что со мной делать дальше.

И вот, спустя четыре года, ты наконец вернулась, звеня ключами, прикрепленными к поясу рядом с переливающейся драгоценными камнями рукоятью кинжала, спрятанного в такие же ножны, и держа копьё в руке. На тебе были, как и всегда, черный облегающий охотничий комбинезон с кашпоном на спине на случай дождя и мягкая черного цвета обувь на пружинистой высокой подошве, позволявшей очень быстро ходить. Ты осторожно прислонила копьё к скале и сказала:

- Я пришла, чтобы освободить тебя. Хотя у нас, людей, не принято освобождать ближнего, посаженного на цепь, но у тебя песни стали такими грустными... - и она решительно сорвала с пояса ключ.

Я был так потрясен услышанным, что

испуганно закричал:

- Не надо! Зачем? Что ты делаешь?.. Ведь я люблю тебя! Я счастлив здесь, с тобой! А песни... Бог с ними!..

Но замок обреченно скрипнул, и цепь, вот уже четыре года сковывавшая меня, змеей повисла на твоём плече. Я потянул затекшие конечности.

- Лети! - сказала ты. - Лети и пой. И извини, что тогда подала тебе какую-то неразумную надежду!

Это был уже поступок, слишком вольный для человека и не одобрявшийся человеческой общественностью. За это всегда строго наказывали. Можно было снимать с цепи только мертвых или в крайнем случае, чтобы за ненадобностью передать пленника кому-нибудь еще, дабы тот другой сразу посадил его на свою цепь. Но освобождать просто так, по собственному желанию было недопустимо. И я испугался за тебя:

- Что ты делаешь? Тебя могут за это изгнать из общины или даже убить?!

Но ты ответила мне все с той же решимостью в слезка, как мне показалось, дрогнувшем голосе:

- Лети! Сколько раз тебе повторять! А все, что у меня будет потом, тебя уже не касается! - Тут ты с досадой сорвала со своего плеча повисшую змеей цепь и швырнула ее в траву. - Пойми наконец, что я все равно не смогу никогда любить, любить тебя так, как ты? У меня же нет крыльев! Ну, улетай скорее!... - и, схватив одной рукой свое копьё, а другой сжав рукоятку кинжала, развернулась и зашагала быстро вниз, в долину. Но пройдя немного, остановилась и, повернувшись, закричала:

- Прощай! И не держи на меня обиды!..

Потом твой черный охотничий комбинезон быстро скрылся в густой зелени кустарников. Делать было нечего. Я еще раз вытянул руки, расправил крылья и попытался подняться в воздух. Сначала мне было трудно: пока я сидел столько времени у скалы, мои крылья ослабли. Но ничем нельзя вытравить то, что заложено при рождении. И когда я сумел оторваться от земли, то сразу заметил, что мое тело само вспомнило все тонкости полета. А еще немного погода, из моей груди вырвалась звонкая радостная песнь. И тогда я *понял* то, что ты уже *поняла* чуть раньше меня, только не сумела мне об этом сказать. В этой жизни явление - я, а тебе отведено провожать глазами мой полет и ловить отзвуки моей песни. И все только потому, что мой сковывавший меня предраассудками человек уже давно умер, а твой ангел в тебе, может только сегодня и родившись, еще не осознал всю полноту счастья безгранично отдаваться свободе.

А. Скичко

Музыкальная гостиная

О если бы выразить в звуке!

17 ноября в Актовом зале им. А.П.Бородина состоялся торжественный вечер, посвященный 45-летию творческой деятельности Народной артистки СССР, Героя Социалистического Труда, лауреата Ленинской премии, лауреата Государственной премии России Ирины Константиновны Архиповой.

Коллектив Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева гордится своей многолетней дружбой с великой певицей современности Ириной Архиповой. Сегодняшняя встреча - наш общий праздник!

Ректор университета, академик РАН Саркисов П.Д.

И праздник действительно состоялся. Менделеевцы, среди которых мы увидели наших заслуженных ветеранов - как хорошо, что они не были забыты и приглашены на это торжество, члены Менделеевского российского химического общества, представители музыкальной общности - терпеливо ждали начала праздника, заполнив наш сверкающий всеми люстрами зал Бородина. Жаль, конечно, что его нельзя было развинуть до размеров Дворца Съездов, чтобы приумножить этот круг-людей, объединенных своим преклонением перед волшебным искусством истинных талантов оперной сцены.

В программе Музыкальной гостиной прозвучали шедевры мировой оперной классики - арии и сцены из опер русских и зарубежных композиторов.

А королева праздника - Ири-

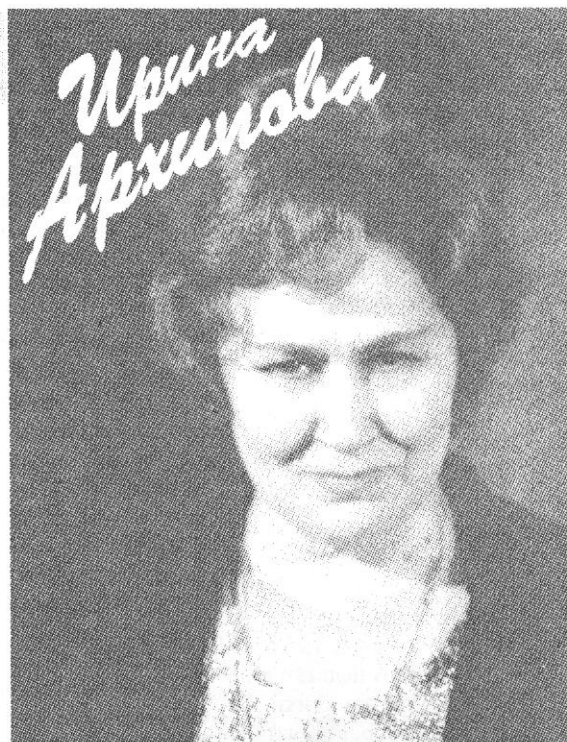
на Константиновна Архипова, с благодарностью принимая символические дары - выступления и молодых исполнителей, победителей последнего конкурса им. Глинки в Казани, и заслуженных солистов оперной сцены и своих друзей-коллег по искусству, комментируя их выступления, старалась представить слушателям каждого выступающего в наиболее выгодном для него свете.

А как трогательно произошла встреча двух оперных звезд и давних подруг - Ирины Константиновны и Марии Биешу, и как лестно нам признание молдавской знаменитости, пожелавшей посетить наш гостеприимный зал еще и еще раз. От молодецкого посвяста народного артиста Башкирии Аскара Абдразакова при исполнении арии Мефистофеля, казалось, зазвенели стекла.

Апофеозом же праздника стал момент полного единения зала с происходящим на сцене, когда народный артист Грузии Теймураз Гугушвили, наш коллега - выпускник химфака Тбилисского политеха, исполняя арию на грузинском языке, призвал всех подпеть ему две завершающие ноты. "Гу-гу", - чисто выдохнул зал, к обоюдному восторгу. Это ли не чудо! "Химики", - одобрительно прокомментировал грузинский тенор.

В заключение мы выражаем надежду, что желание И.К.Архиповой не прерывать на этом вечера в гостиной своего имени, найдет поддержку у нашего руководства.

Н.Ю.



Ирина Константиновна Архипова - гениальная певица современности - звезда Большого театра, одна из лучших меццо-сопрано в мире.

Творчество Ирины Архиповой принадлежит к высшим достижениям вокального искусства XX столетия. Репертуар певицы уникален - 35 оперных партий, свыше 800 камерных сочинений различных эпох, стилей и жанров.

У нее уверенное, зрелое, отточенное искусство, великолепный голос с тонкой дозировкой светлого и темного, сильная полетность звука и, кроме этого, порывистость и страсть, которые так великолепно подходят к ярким партиям Марфы, Орлеанской Девы, Марины Мнишек, Азучены, Кармен. Ее сценическими партнерами были Марио Дель Монако, З.Анджапаридзе, В.Атлантов, В.Ярославцев, В.Валайтис, В.Нечипайло, Е.Кибкало, В.Пьявко и другие.

Ирина Архипова пела со знаменитыми дирижерами - Мелик - Пашаевым, Светлановым, Рождественским, Кондрашиным, Хайкиным, Федосеевым, Гергиевым, Стокловским, Маркевичем, Найденовым, Халабала, Гавадзени, Сантини, Мета, Мути, Шайи.

Новые широкие возможности творческой, педагогической и просветительской деятельности открывает созданный в 1993 году "Фонд Ирины Архиповой", который призван объединить усилия по сохранению и приумножению культурного достояния России.

Главный редактор А. Тихонов
Редакторы: О. Орлова, Н. Денисова
Компьютерная верстка С. Романчева. Набор Е. Коломина

Мнение редакции может не совпадать
с позицией авторов публикаций
Заказ № Тираж 500 экз.

Издатель
Издательский Центр РХТУ им.Д.И.Менделеева

Адрес редакции:
Миусская пл., 9. Телефон 978-88-57